

Succesvol doorstromen van mbo naar hbo:

Een kwalitatief onderzoek naar pedagogisch-didactische strategieën van hbo-docenten met een mbo-achtergrond

Onderzoek in het kort

In 2025 interviewden we 23 HvA-docenten met een mbo-achtergrond. Zij zetten hun ervaringskennis bewust in om mbo-doorstromers herkenning te bieden in het hbo, een groep

met relatief veel uitval. Docenten spelen in op uitdagingen, doorbreken stigma's en fungeren vaak als rolmodel.

(H)erkenning blijkt essentieel voor studiesucces.

Inkijkje in de aanpak: docenten aan het woord

Relationele nabijheid

"Ik merk het wanneer studenten struggelen of zich afvragen of ze hier horen. Daar ben ik sensitiever voor. Ik denk dat ze niet snel vragen stellen omdat ze vanuit het mbo altijd te horen krijgen: als je naar het hbo gaat moet je alles zelf doen."

– Karima

Tip: Check actief hoe het gaat en speel in op subtiele signalen.



Benutten van praktijkervaringen

"Ik laat mbo-doorstromers alles wat ze in de praktijk geleerd hebben op hun eigen manier uitleggen aan de klas, in plaats van dat ik het uitleg."

– Gwen

Tip: Nodig studenten uit om hun bestaande praktijkkennis actief te delen in de klas.



Erkenning

"Als ik merk dat ze zich schamen voor hun mbo, zeg ik: 'Schaam je nooit. Ik heb in dezelfde situatie gezeten. Je bent niets meer of minder dan een ander.'"

– Jody

Tip: Benoem expliciet dat studenten gelijkwaardig zijn en gebruik je persoonlijke verhaal waar passend.

Succesvol doorstromen van mbo naar hbo:

Een kwalitatief onderzoek naar pedagogisch-didactische strategieën van hbo-docenten met een mbo-achtergrond

Normaliseren

“Mbo-doorstromers hebben niet dezelfde inhoud aangeboden gekregen als an [dere studenten]. Het is logisch dat bepaalde [stof] bij deze groep [minder bekend is].”
– Elijah

Tip:
Maak duidelijk dat verschillende onderwijsroutes verschillende kennis en ervaringen opleveren.



Structuur bieden

“Ik wil dat studenten rustig landen [...]. Ik bied hen veel ondersteuning op het gebied van leren-leren.”
– Anouk

Tip:
Bied in de startfase veel houvast, bijvoorbeeld bij het plannen van studietaken. Bouw begeleiding geleidelijk af naarmate studenten wennen aan de nieuwe eisen.

Het onderzoeksteam



Gladys Akom Ankobrey



Fadie Hanna



Daphne Wiersema

Meer weten?

Ga naar de projectpagina voor meer informatie of om contact op te nemen met de onderzoekers:
<https://www.hva.nl/projecten/2024/12/herkenning-als-fundament>