

### 2.3 TOES-NL Scoreformulier

Naam kind:	
Datum observatie:	
Geboortedatum kind:	
Leeftijd tijdens observatie:	
Observator:	
Mogelijke bron(nen) van motivatie:	
Beschrijf de speelsituatie (locatie, voorwerpen, speelmaatjes, geschreven/ongeschreven regels die het spel kunnen beïnvloeden):	

	Continua van de scoring	Toelichting
	<p>2 = past sterk bij de beschrijving rechts  1 = past enigszins bij de beschrijving rechts  -1 = past enigszins bij de beschrijving links  -2 = past sterk bij de beschrijving links  NVT = Niet van toepassing</p>	
1. Verzoekers verhinderen het spel en mogelijkheden van het kind	-2 -1 1 2 NVT	De verzorgers moedigen het spel en mogelijkheden van het kind aan
2. Verzoekers veranderen de regels	-2 -1 1 2 NVT	De verzorgers stellen consequente grenzen/ regels
3. Verzoekers stellen onredelijk strakke grenzen/regels of stellen helemaal geen grenzen	-2 -1 1 2 NVT	De verzorgers houden consistent vast aan de grenzen/regels
4. Leeftijdsgenootjes reageren zodanig op de signalen van het kind dat de voortgang van het spel wordt verhinderd	-2 -1 1 2 NVT	Leeftijdsgenootjes reageren zodanig op de signalen van het kind dat de voortgang van het spel wordt bevorderd
5. Leeftijdsgenootjes geven geen duidelijke signalen of geven signalen die de voortgang van het spel verhinderen	-2 -1 1 2 NVT	Leeftijdsgenootjes geven duidelijke signalen die de voortgang van het spel bevorderen
6. Leeftijdsgenootjes worden gedomineerd door het kind of overheersen het kind	-2 -1 1 2 NVT	Leeftijdsgenootjes nemen gelijkwaardig deel aan het spel
7. Oudere speelmaatjes reageren zodanig op de signalen van het kind dat de voortgang van het spel wordt verhinderd	-2 -1 1 2 NVT	Oudere speelmaatjes reageren zodanig op de signalen van het kind dat de voortgang van het spel wordt bevorderd
8. Oudere speelmaatjes geven geen duidelijke signalen of geven signalen die de voortgang van het spel verhinderen	-2 -1 1 2 NVT	Oudere speelmaatjes geven duidelijke signalen die de voortgang van het spel bevorderen
9. Oudere speelmaatjes worden gedomineerd of overheerst door het kind of overheersen het kind	-2 -1 1 2 NVT	Oudere speelmaatjes nemen gelijkwaardig deel aan het spel
10. Jongere speelmaatjes reageren zodanig op de signalen van het kind dat de voortgang van het spel wordt verhinderd	-2 -1 1 2 NVT	Oudere speelmaatjes reageren zodanig op de signalen van het kind dat de voortgang van het spel wordt bevorderd
11. Jongere speelmaatjes geven geen duidelijke signalen of geven signalen die de voortgang van het spel verhinderen	-2 -1 1 2 NVT	Jongere speelmaatjes geven duidelijke signalen die de voortgang van het spel bevorderen
12. Jongere speelmaatjes worden overheerst door het kind of overheersen het kind	-2 -1 1 2 NVT	Jongere speelmaatjes nemen gelijkwaardig deel aan het spel
13. Objecten (speelgoed, natuurlijk materiaal of gefabriceerde materiaal) ondersteunen het spel van het kind niet	-2 -1 1 2 NVT	Objecten (speelgoed, natuurlijk materiaal of gefabriceerde materiaal) ondersteunen het spel van het kind
14. Grootte en inrichting van de ruimte ondersteunen het spel niet	-2 -1 1 2 NVT	Grootte en inrichting van de ruimte ondersteunen het spel van het kind
15. Fysieke en sensorische omgeving nodigt niet uit om te spelen	-2 -1 1 2 NVT	Fysieke en sensorische omgeving nodigt uit om te spelen
16. Ruimte is fysiek niet veilig	-2 -1 1 2 NVT	Ruimte is fysiek veilig
17. Ruimte is niet toegankelijk	-2 -1 1 2 NVT	Ruimte is toegankelijk