

TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE

PRAKTIJKGIDS AFSTUDEERSTAGE JAAR 4



VOORWOORD

Als opleiding Toegepaste Psychologie zijn we ontzettend blij dat u onze student een afstudeerstageplaats biedt. Hierdoor draagt u direct bij aan het opleiden van toekomstige professionals. We hopen dat de student een waardevolle bijdrage kan leveren aan uw organisatie.

Als stagebegeleider heeft u reeds kennigemaakt met onze vierdejaars student Toegepaste Psychologie en afspraken gemaakt over de inhoud van de stage. Deze praktijkgids biedt aanvullende informatie over het verloop van de afstudeerstage en de begeleiding van de student; neemt u deze informatie alstublieft zorgvuldig door. Ook organiseren wij enkele online voorlichtingsbijeenkomsten om u handvatten te bieden voor de begeleiding van de student. We willen u nadrukkelijk uitnodigen voor deze bijeenkomsten, die wij gepland hebben op:

- Donderdag 12 september 2024 van 16.30 uur tot 17.30 uur
- Maandag 16 september 2024 van 16.30 uur tot 17.30 uur

U ontvangt voor deze voorlichtingsbijeenkomsten nog een uitnodiging, waarmee u zich kunt aanmelden, wanneer deze uitnodiging niet goed is doorgekomen kunt ook contact opnemen door te mailen naar praktijkteam-tp@hva.nl.



DE OPLEIDING IN HET KORT

Toegepaste Psychologie aan de Hogeschool van Amsterdam (HvA) is een praktijkgerichte opleiding die studenten schoolt tot gedragskundige. Wij leiden studenten op tot professionals die (wetenschappelijke) kennis van de psychologie kunnen vertalen in praktisch handelen. Daarbij is het doel om gedrag te analyseren, beïnvloeden en te veranderen. Het draait om vier competenties, namelijk:

- Beoordelen van gedrag
- Beïnvloeden van gedrag
- Praktijkgericht onderzoeken
- Professioneel werken

De opleiding duurt vier jaar en staat vanaf het eerste jaar in het teken van psychologische kennis vergaren én toepassen op vraagstukken of situaties in de praktijk. Colleges worden afgewisseld met trainingen, praktijkopdrachten en vanaf het eerste jaar lopen studenten stage. In jaar vier volgen de studenten een afstudeerstage.

DE AFSTUDEERSTAGE

In totaal beslaat de afstudeerstage twee semesters (een heel studiejaar). De afstudeerstage begint in het eerste semester, vanaf september. Studenten kunnen hun afstudeerstage bij één of bij twee praktijkorganisaties invullen. Dit betekent dat studenten minimaal één en maximaal twee semesters stagelopen bij één organisatie. In overleg met de stageverlener lopen de studenten minimaal 24 en maximaal 32 uur per week stage.

Studenten stellen gedurende hun afstudeerstage een digitaal portfolio samen met bewijsstukken, waarmee zij aan de opleiding hun ontwikkeling op de eindtermen van de studie aantonen. Wij verwachten dat studenten gedurende hun aanwezigheid op de stage aan bewijsstukken kunnen werken. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat een student na stage-activiteiten een half uur tot een uur de tijd krijgt om hierop te reflecteren en resultaten vast te leggen, zodat dit als bewijsstuk opgenomen kan worden in het portfolio.

Samen kiezen de stageorganisatie en de student op welke dagen stage gelopen wordt. Echter, op de woensdag volgen de studenten onderwijs, waarbij zij aanwezig moeten zijn. Zij kunnen dat dagdeel geen stagewerkzaamheden uitvoeren. Zij worden dan bij de opleiding samen met andere studenten begeleid, ontvangen feedback op hun ontwikkeling, sparren met docenten en studenten over hun stagetaken en ontwikkeling.



De eerste week van het eerste semester (2 - 6 september 2024) organiseren we de hele week een stage-prep 'bootcamp' op de opleiding. Idealiter begint de stage in de week hierna.

Wat betreft vakantiedagen hebben wij voor een stageperiode van twee semesters als richtlijn om per 20 weken stage 1 week (dat is 3 of 4 stagedagen) vrij te krijgen. Deze vrije dagen kunnen in overleg tussen de student en de stageverlener worden opgenomen (los of aansluiten) en mogen niet in de laatste weken van de stage worden opgenomen. De schoolvakanties komen tijdens de stageperiode te vervallen, dus kunnen studenten dan wel ingezet worden. Gedurende de schoolvakanties vervalt de begeleiding van de opleiding op de woensdagen.

Het minimumaantal te lopen stage uren is 960 uur. In het contract tussen de student, HvA en stageverlener wordt onder andere vastgelegd wanneer de stageperiode aanvangt en eindigt. In het contract wordt ook vastgesteld hoeveel uur per week de student stageloopt. Als de student het minimum van 960 uur heeft bereikt, is dit geen reden om de stage te beëindigen. De stage loopt tot de afgesproken einddatum.

COMPETENTIES EN OPDRACHTEN

Tijdens de afstudeerstage laten studenten zien dat ze de landelijke competenties Toegepaste Psychologie (Beïnvloeden van gedrag, Beoordelen van gedrag, Praktijkgericht onderzoeken en Professioneel werken) op eindniveau beheersen en startbekwame professionals zijn. Deze competenties zijn, om er gemakkelijker mee te kunnen werken, vertaald in 'wat je doet' en 'hoe je dat doet'.

De 'wat je doet' noemen we de **beroepstaken**, die vallen onder de competentie Beoordelen van gedrag & Beïnvloeden van gedrag. Bij 'Beoordelen van gedrag' is de student bezig met het doen van onderzoek (bij een individu en/of groep); bij 'Beïnvloeden van gedrag' is de student bezig met het ontwikkelen/ontwerpen van interventies én met de uitvoer ervan. Deze beroepstaken zijn onderdeel van de activiteiten op de stage.

Onder 'hoe je dat doet' vallen de competenties Praktijkgericht onderzoeken & Professioneel werken. Tijdens het uitvoeren van de beroepstaken tonen studenten – terwijl zij bezig zijn met beoordelen of beïnvloeden van gedrag – aan dat zij:

- methoden en technieken vanuit de Psychologie op juiste wijze inzetten
- onderbouwd werken
- effectief communiceren en samenwerken
- systematisch te werk gaan



- regie nemen en reflecteren op het handelen

Deze 5 'hoe's' noemen we de **generieke eindkwalificaties**.

In schema het 'wat' en 'hoe' tijdens de afstudeerstage:

MATRIX EINDNIVEAU TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE, HvA				
Professioneel werken & Onderzoekend vermogen	Beoordelen van Gedrag		Beïnvloeden van Gedrag	
	<i>Beroepstaken</i>			
	Onderzoek bij groepen	Ontwerpen van interventies	En	Uitvoeren van interventies
	En / Of			
Onderzoek bij individu				
<i>Generieke eindkwalificaties</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Onderbouwd werken • Methoden en technieken • Systematisch werken • Communicatie en samenwerken • Regie en reflectie 				

Tijdens de afstudeerstage voeren studenten opdrachten van de stageorganisatie uit. Uiteraard is het de bedoeling dat het werk van de student van waarde is voor de praktijkorganisatie. Zij verzamelen tijdens hun werk bewijsstukken, zodat zij kunnen aantonen dat zij binnen de beroepstaken de vijf generieke eindkwalificaties op eindniveau beheersen. Het kan daarnaast ook zo zijn dat de student (of de begeleidend docent) zelf werkzaamheden voorstelt waarmee die bewijsstukken kunnen worden opgeleverd.

Al deze zaken worden in afstemming met zowel de loopbaanbegeleider als de stagebegeleider vormgegeven, waarbij de student regie pakt over deze afstemming. Daarbij is het ontvangen van feedback (over het geleverde werk: wat gaat er al goed) en feedforward (wat kan er nog beter) cruciaal voor het leerproces van de student. Studenten kunnen feedback en feedforward vragen aan de stagebegeleider, docenten, medestudenten, mensen die ze hebben gecoacht of getraind, etc. De bewijsstukken plus de feedback en feedforward vormen voor de studenten het materiaal waarmee het eindniveau van de vier TP-competenties aangetoond kan worden. De bewijsstukken en de feedback en feedforward leveren studenten aan in een digitaal portfolio. Feedbackgevers worden door de student uitgenodigd in dit digitale portfolio om hun feedback en feedforward te



geven.

BEGELEIDING VANUIT DE OPLEIDING

Alle studenten zitten in het stagejaar in een leergemeenschap die bestaat uit 26 studenten en wordt begeleid door vier docenten. De studenten en de docenten komen op woensdag bij elkaar voor intervisie en begeleiding, feedback en feedforward op de praktijkopdrachten. Tijdens de intervisie wordt het verloop van de stage besproken. We verwachten immers van de stagiair dat deze reflecteert op zijn of haar eigen handelen. Verder wordt ingegaan op dilemma's van de stagiair waarbij de nadruk ligt op het professionaliseren van het eigen handelen. Elke student wordt gekoppeld aan een docent die fungeert als loopbaanbegeleider en als contactpersoon voor de stagebegeleider.

Wanneer de student is aangenomen, start de aankomend stagiair het administratieve proces waarbij onder andere het stageaanmeldingsformulier ingevuld dient te worden. Hierin worden onder meer de gegevens genoteerd van de stagebegeleider vanuit de organisatie, van de stagiair zelf, van de loopbaanbegeleider en worden de taken beschreven die de stagiair uit gaat voeren. Bij vragen over de stagetaken neemt de loopbaanbegeleider contact op om de aansluiting bij de opleiding Toegepaste Psychologie te bespreken. Als alles duidelijk is, keurt de loopbaanbegeleider de stage goed.

BEGELEIDING VANUIT DE STAGEVERLENER

In de startperiode van de stage is een actieve stagebegeleiding van belang. Die bestaat in het begin vooral uit het inwerken en wegwijs maken van de stagiair in de organisatie. Wanneer de stagiair is ingewerkt, verwachten wij dat er (bij voorkeur) wekelijks contactmomenten zijn. Afhankelijk van de structuur en cultuur in uw organisatie kan deze stagebegeleiding verschillen. Binnen de contactmomenten is het goed om zowel stil te staan bij de (team)samenwerking als bij de individuele (expertise)ontwikkeling van de stagiair. Hierbij is het ook belangrijk om de voortgang met betrekking tot de praktijkopdrachten mee te nemen.

De loopbaanbegeleider voert een aantal stagegesprekken met de student en de stagebegeleider – het zogeheten 'driegesprek' – van ongeveer 20 minuten, online. Het aantal driegesprekken is afhankelijk van hoe lang de student bij uw organisatie stageloopt: één of twee semesters. Wanneer de student één semester stageloopt worden er minimaal twee driegesprekken gevoerd in dat semester. Een startgesprek en een eindgesprek. Wanneer de student twee semesters stageloopt worden er minimaal drie driegesprekken gevoerd, een startgesprek een tussentijds gesprek en een eindgesprek.

Uw input en feedback is bij elk driegesprek van belang. Tijdens het eerste gesprek worden, naast



kennismaking, de taken van de student en de planning van de praktijkopdrachten (beroepstaken) besproken. Bij het volgende gesprek wordt de voortgang en het functioneren van de student besproken. De student vraagt hiervoor feedback en feedforward op zowel de beroepstaken als hoe deze aangepakt zijn. Deze feedback en feedforward verwerkt de student in de reflectie op zijn proces. Verder komt aan bod op welke praktijkopdrachten de student zich in het vervolg van de stageperiode zal richten en zal worden gevraagd of de stageverlener voldoende vertrouwen heeft in het verdere verloop van de stage.

Naast deze georganiseerde momenten, wordt er door de student op verschillende momenten feedback en feedforward aan u gevraagd op bewijsstukken. Hierbij wordt van u verwacht dat u (in het digitale portfolio van de student) feedback en feedforward geeft aan de student op **twee** door de student geselecteerde generieke eindkwalificaties. U formuleert de feedback en feedforward op basis van de beschrijving van de generieke eindkwalificaties, te vinden in Bijlage 1 en 2.

Bijvoorbeeld: de student is bezig met het ontwikkelen van een draaiboek voor een training (beroepstaak: Beïnvloeden van gedrag: Ontwerpen van interventies). Hij vraagt u om feedback en feedforward op twee generieke eindkwalificaties: ‘communicatie en samenwerken’ en ‘systematisch werken’.

In Bijlage 2 staat bij de beroepstaak Beïnvloeden van gedrag: Ontwerpen van interventies - ‘Systematisch werken’:

<p>Systematisch werken</p>	<p>Je hanteert een georganiseerde en consistente aanpak bij het plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.</p> <p>Je brengt een logische structuur aan binnen het proces dat je doorloopt.</p> <p>Je verbindt informatie op een logische manier met elkaar en zorgt dat de stappen die je in het proces neemt passen bij het doel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je houdt rekening met uitvoerbaarheid, randvoorwaarden en het beoogde doel bij de implementatie van de interventie</i> • <i>De implementatie van de interventie bevat een kwaliteitscyclus passend bij de organisatie/doelgroep. Kies PDCA als de praktijk er (nog) geen gebruikt.</i> • <i>Je draagt zorg voor een gedegen evaluatie van de interventie.</i>
-----------------------------------	---	--

De student is vooral geholpen bij **concrete feedback en feedforward**, geformuleerd vanuit de generieke eindkwalificaties (en bijbehorende succescriteria, zoals in bovenstaand kader, voor het volledige



overzicht hiervan: zie Bijlage 2) op de bewijsstukken. Feedback in de vorm van 'goed bezig, ziet er mooi uit, ga zo door' is dus wat algemeen en geeft de student weinig richting in het leren en ontwikkelen.

VEILIG LEERKLIMAAT

Landelijk krijgt 8% van de hbo-studenten voor of tijdens de stageperiode te maken met stagediscriminatie. Discriminatie is het ongelijk behandelen, achterstellen of uitsluiten van mensen op basis van kenmerken als afkomst, leeftijd, religie, seksuele voorkeur, geslacht of beperking. Als praktijkbegeleider op stage ben jij, naast de docent, een belangrijk aanspreekpunt voor de student. Voor een student is het vaak lastig om het thema bespreekbaar te maken, zeker omdat het niet altijd te bewijzen valt. Draag samen met ons bij aan een omgeving waarin onze studenten zich welkom, thuis, veilig, uitgedaagd en kansen gelijk voelen.

(zie ook: <https://www.hva.nl/over-de-hva/wie-wij-zijn/diversiteit/diversiteit.html>)

CONTACT EN SAMENWERKING

Het contact met de opleiding verloopt, naast de student, voornamelijk via de loopbaanbegeleider en in elk geval op de hierboven beschreven momenten. Als er tussentijds vragen zijn of er is behoefte aan overleg dan kunt u contact opnemen met de loopbaanbegeleider. De gegevens zijn te vinden op de stageovereenkomst (het contract) welke door de student wordt toegestuurd bij aanvang van de stage. Naast de loopbaanbegeleider is het praktijkteam van Toegepaste Psychologie een belangrijk aanspreekpunt. Dit team bestaat uit docenten en medewerkers van de opleiding. U kunt ons team bereiken via: praktijktteam-tp@hva.nl.

We hopen op een fijne stageperiode en dat onze stagiaires jullie veel ondersteuning, vernieuwing en inspiratie bieden!



BIJLAGE 1: GENERIEKE EINDKWALIFICATIES TP AFSTUDEERSTAGE

Professioneel werken & onderzoekend vermogen	
Onderbouwd werken	<p>Je bent in staat om jouw handelen als toegepast psycholoog te onderbouwen met relevante (psychologische) kennis over begrippen, theorieën of modellen.</p> <p>Je onderbouwt je keuzes met een selectie van relevante en specifieke literatuur over de doelgroep, het betreffende doelgedrag en factoren die relevant zijn bij dat (doel)gedragsvraagstuk. Je beargumenteert hierbij de gemaakte keuzes.</p>
Methoden en Technieken	<p>Je past psychologische methoden en technieken zoals voorgeschreven en op navolgbare wijze toe. De gekozen methoden en technieken zijn passend zijn in de context waarin jij je als TP'er begeeft, om je doel te bereiken.</p> <p>Je toont je bewust van de reikwijdte en de beperkingen van je methoden.</p>
Systematisch werken	<p>Je hanteert een georganiseerde en consistente aanpak bij het plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.</p> <p>Je brengt een logische structuur aan binnen het proces dat je doorloopt.</p> <p>Je verbindt informatie op een logische manier met elkaar en zorgt dat de stappen die je in het proces neemt passen bij het doel.</p>
Communicatie en samenwerken	<p><i>Communicatie</i></p> <p>Je verkent en sluit, middels professionele communicatievaardigheden aan bij de referentiekaders van anderen.</p> <p>Je drukt je sensitief uit, passend bij doelgroep, organisatie en doel.</p> <p><i>Rapportage</i></p> <p>Je kunt informatie op gestructureerde wijze overbrengen en hanteert daarbij een heldere opbouw, passend bij de gekozen vorm.</p> <p>Je stemt toon en taal af op de beoogde doelgroep en op de aard van de boodschap.</p> <p><i>Samenwerking</i></p> <p>Je stemt doelen en keuzes af met relevante belanghebbenden.</p> <p>Je kunt heldere haalbare afspraken maken met je samenwerkingspartners.</p> <p>Je werkt effectief samen met professionals van verschillende disciplines.</p>
Regie en reflectie	<p><i>Ontwikkeling</i></p> <p>Je laat zien reflectieve tools en vaardigheden in te zetten om tot je ontwikkeling te komen.</p> <p>Je bent je bewust van jouw achtergrond en referentiekader.</p> <p>Je toont daarbij flexibiliteit en draagt bij aan een inclusieve werkomgeving.</p> <p><i>Werkveld</i></p> <p>Je herkent de toegevoegde waarde en de grenzen als toegepast psycholoog in relatie tot andere professies.</p> <p>Je ziet kansen om toegepaste psychologie in de beroepspraktijk in te brengen</p> <p>Je maakt ethische afwegingen en verantwoord in overeenstemming met geldende normen en waarden.</p>



BIJLAGE 2: GENERIEKE EINDKWALIFICATIES TP INCL. SUCCESCRITERIA

Beroepstaak: Beoordelen van gedrag - Onderzoek bij Individu		
<i>Het verzamelen en interpreteren van informatie om tot een oordeel te komen over het gedrag van individuen</i>		
Generieke Eindkwalificatie	Omschrijving	Succescriteria
1. Onderbouwd werken	<p>Je bent in staat om jouw handelen als toegepast psycholoog te onderbouwen met relevante (psychologische) kennis over begrippen, theorieën of modellen.</p> <p>Je onderbouwt je keuzes met een selectie van relevante en specifieke literatuur over de doelgroep, het betreffende doelgedrag en factoren die relevant zijn bij dat (doel)gedragsvraagstuk. Je beargumenteert hierbij de gemaakte keuzes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je concretiseert en onderbouwt het te beoordelen gedrag met relevante psychologische termen en/of modellen uit betrouwbare bronnen</i> • <i>Je verduidelijkt de kenmerken van het individu (eigenschappen, persoonlijkheidskenmerken, etc.) in relatie tot het gedragsvraagstuk op basis van relevante bronnen</i>
2. Methoden en technieken	<p>Je past psychologische methoden en technieken zoals voorgeschreven en op navolgbare wijze toe. De gekozen methoden en technieken zijn passend zijn in de context waarin jij je als TP'er begeeft, om je doel te bereiken.</p> <p>Je toont je bewust van de reikwijdte en de beperkingen van je methoden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je maakt een analyse van het vraagstuk door een beschrijving te maken van de huidige situatie, waarbij je inzicht geeft in de bevorderende en belemmerende factoren ten aanzien van de gewenste situatie, in termen van concreet gedrag</i> • <i>Je formuleert een passende vraagstelling, logisch volgend uit de probleemanalyse/intake</i> • <i>Je onderbouwt de keuze voor (de combinatie van) testinstrumenten in het licht van het psychologisch vraagstuk</i> • <i>Je onderbouwt de keuze voor (de combinatie van) testinstrumenten op basis van de kwaliteitscriteria betrouwbaarheid en validiteit</i> • <i>Je beschrijft de procedure van hoe de testinstrumenten zijn ingezet</i>
3. Systematisch werken	<p>Je hanteert een georganiseerde en consistente aanpak bij het</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je analyseert de verzamelde gegevens in het licht van het gedragsvraagstuk</i>



	<p>plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.</p> <p>Je brengt een logische structuur aan binnen het proces dat je doorloopt.</p> <p>Je verbindt informatie op een logische manier met elkaar en zorgt dat de stappen die je in het proces neemt passen bij het doel.</p>	<p><i>en geeft hiervan een heldere weergave</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Je beschrijft een geïntegreerde conclusie als antwoord op de vraagstelling logisch volgend vanuit de verzamelde gegevens uit praktijk en literatuur</i> • <i>Je formuleert concrete, bruikbare oplossingsrichtingen of adviezen, volgend uit de conclusie</i>
<p>4. Communicatie en samenwerken</p>	<p>Communicatie</p> <p>Je verkent en sluit, middels professionele communicatievaardigheden aan bij de referentiekaders van anderen.</p> <p>Je drukt je sensitief uit, passend bij doelgroep, organisatie en doel.</p> <p>Rapportage</p> <p>Je kunt informatie op gestructureerde wijze overbrengen en hanteert daarbij een heldere opbouw, passend bij de gekozen vorm.</p> <p>Je stemt toon en taal af op de beoogde doelgroep en op de aard van de boodschap.</p> <p>Samenwerking</p> <p>Je stemt doelen en keuzes af met relevante belanghebbenden.</p> <p>Je kunt heldere haalbare afspraken maken met je samenwerkingspartners.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je betreft belanghebbenden op passende wijze en analyseert hun belang bij het gedragsvraagstuk</i> • <i>Je zet communicatieve vaardigheden passend in om relevante informatie uit te vragen</i> • <i>Je koppelt gevoelige informatie duidelijk en tactvol terug, zodat de informatie door het individu correct wordt begrepen</i> • <i>Je beperkt bij de terugkoppeling van informatie dat je subjectieve uitspraken doet en wanneer je dit wel doet dan onderbouw je deze en druk je je genuanceerd uit</i> • <i>Je geeft waar nodig professionele grenzen aan</i>



	Je werkt effectief samen met professionals van verschillende disciplines.	
5. Regie en reflectie	<p>Ontwikkeling Je laat zien reflectieve tools en vaardigheden in te zetten om tot je ontwikkeling te komen. Je bent je bewust van jouw achtergrond en referentiekader. Je toont daarbij flexibiliteit en draagt bij aan een inclusieve werkomgeving.</p> <p>Werkveld Je herkent de toegevoegde waarde en de grenzen als toegepast psycholoog in relatie tot andere professies. Je ziet kansen om toegepaste psychologie in de beroepspraktijk in te brengen. Je maakt ethische afwegingen en verantwoord in overeenstemming met geldende normen en waarden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je gaat integer om met de verkregen informatie, de analyse en de resultaatweergave</i> • <i>Je reflecteert op je professionele handelen gedurende het onderzoeksproces en kunt daarbij de consequenties of gevolgen van jouw keuzes benoemen</i>

Beroepstaak: Beoordelen van gedrag - Onderzoek bij groepen

Het verzamelen en analyseren van data om gedragspatronen en trends binnen en tussen groepen te identificeren en te interpreteren en zo tot een oordeel en aanbevelingen te komen ten aanzien van een gedragsvraagstuk

Generieke Eindkwalificatie	Omschrijving	Succescriteria
1. Onderbouwd werken	<p>Je bent in staat om jouw handelen als toegepast psycholoog te onderbouwen met relevante (psychologische) kennis over begrippen, theorieën of modellen.</p> <p>Je onderbouwt je keuzes met een selectie van relevante en specifieke literatuur over de doelgroep, het betreffende doelgedrag en factoren die relevant zijn bij dat (doel)gedragsvraagstuk. Je</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je gebruikt informatie uit (psychologische) literatuur, beleidsstukken van de organisatie, en persoonlijke mededelingen bij het analyseren van het probleem in de praktijkcontext</i> • <i>Je concretiseert en onderbouwt het te onderzoeken gedrag (en de gewenste situatie) met relevante psychologische termen en/of modellen uit betrouwbare bronnen</i> • <i>Je beschrijft de (kenmerken van de) doelgroep in relatie tot het</i>



	beargumenteert hierbij de gemaakte keuzes.	<p><i>gedragsvraagstuk op basis van relevante bronnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Je onderbouwt je instrument en de keuze voor de analyse met literatuur</i>
2. Methoden en technieken	<p>Je past psychologische methoden en technieken zoals voorgeschreven en op navolgbare wijze toe. De gekozen methoden en technieken zijn passend zijn in de context waarin jij je als TP'er begeeft, om je doel te bereiken.</p> <p>Je toont je bewust van de reikwijdte en de beperkingen van je methoden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je zet in de probleemanalyse methoden en technieken in die het probleem of vraagstuk verhelderen</i> • <i>Je onderzoeksvragen, hoofd en deelvragen bevatten informatie over het psychologisch construct/gedrag, de te bevragen doelgroep met een concrete formulering</i> • <i>Je past de procedure van de uitvoer en analyse van het onderzoeksinstrument(en) op navolgbare wijze toe</i> • <i>Je beschrijft de validiteit en betrouwbaarheid en de beperkingen van je instrument in deze praktijkcontext</i>
3. Systematisch werken	<p>Je hanteert een georganiseerde en consistente aanpak bij het plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.</p> <p>Je brengt een logische structuur aan binnen het proces dat je doorloopt.</p> <p>Je verbindt informatie op een logische manier met elkaar en zorgt dat de stappen die je in het proces neemt passen bij het doel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je maakt in de probleemanalyse een beschrijving van de huidige situatie, waarbij je inzicht geeft in de bevorderende en belemmerende factoren ten aanzien van de gewenste situatie</i> • <i>Je vraagstelling volgt logisch uit de probleemanalyse</i> • <i>Je analyseert de verzamelde gegevens in het licht van het gedrag vraagstuk en geeft hiervan een heldere weergave.</i> • <i>Je conclusie is een geïntegreerd antwoord op de vraagstelling en volgt logisch uit de verzamelde gegevens uit praktijk en literatuur</i> • <i>Je oplossingsrichtingen voor de praktijk zijn bruikbaar en volgen uit de conclusie</i>
4. Communicatie en samenwerken	<p>Communicatie</p> <p>Je verkent en sluit, middels professionele communicatievaardigheden aan bij de referentiekaders van anderen.</p> <p>Je drukt je sensitief uit, passend bij doelgroep, organisatie en doel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je zet communicatieve vaardigheden passend in om relevante informatie uit te vragen en/of advies te geven</i> • <i>Je verslaglegging is navolgbaar en helder opgebouwd (ook als de vorm anders is dan een geschreven stuk)</i> • <i>Je taalgebruik is integer, professioneel en sluit aan op het</i>



	<p>Rapportage</p> <p>Je kunt informatie op gestructureerde wijze overbrengen en hanteert daarbij een heldere opbouw, passend bij de gekozen vorm.</p> <p>Je stemt toon en taal af op de beoogde doelgroep en op de aard van de boodschap.</p> <p>Samenwerking</p> <p>Je stemt doelen en keuzes af met relevante belanghebbenden.</p> <p>Je kunt heldere haalbare afspraken maken met je samenwerkingspartners.</p> <p>Je werkt effectief samen met professionals van verschillende disciplines.</p>	<p><i>referentiekader van de lezer/ontvanger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Je betreft belanghebbenden op passende wijze en duidt hun belang bij het gedragsvraagstuk</i>
<p>5. Regie en reflectie</p>	<p>Ontwikkeling</p> <p>Je laat zien reflectieve tools en vaardigheden in te zetten om tot je ontwikkeling te komen.</p> <p>Je bent je bewust van jouw achtergrond en referentiekader.</p> <p>Je toont daarbij flexibiliteit en draagt bij aan een inclusieve werkomgeving.</p> <p>Werkveld</p> <p>Je herkent de toegevoegde waarde en de grenzen als toegepast psycholoog in relatie tot andere professies.</p> <p>Je ziet kansen om toegepaste psychologie in de beroepspraktijk in te brengen</p> <p>Je maakt ethische afwegingen en verantwoord in overeenstemming met geldende normen en waarden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je gaat integer en ethisch verantwoord om met de verkregen informatie, de analyse en de resultaatweergave</i> <i>Je participanten hebben informed consent getekend en zijn bewust van vrijwillige deelname en anonieme verwerking van de onderzoeksdata</i> • <i>Je reflecteert op je professionele handelen gedurende het onderzoeksproces en kunt daarbij de consequenties of gevolgen van jouw keuzes benoemen</i> • <i>Je reflecteert op kritische wijze op het onderzoeksontwerp en het onderzoeksproces</i>



Beroepstaak: Beïnvloeden van gedrag – Ontwerpen van interventies

Het op basis van een analyse van gedragsvraagstukken ontwerpen van interventies met als doel gedragsverandering te bewerkstelligen, waarbij het vergroten van zelfstandigheid in eigen verantwoordelijkheid van de doelgroep voorop staat.

Generieke Eindkwalificatie	Omschrijving	Succescriteria
<p>1. Onderbouwd werken</p>	<p>Je bent in staat om jouw handelen als toegepast psycholoog te onderbouwen met relevante (psychologische) kennis over begrippen, theorieën of modellen.</p> <p>Je onderbouwt je keuzes met een selectie van relevante en specifieke literatuur over de doelgroep, het betreffende doelgedrag en factoren die relevant zijn bij dat (doel)gedragsvraagstuk. Je beargumenteert hierbij de gemaakte keuzes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je concretiseert en onderbouwt het beoogde gedrag van de interventie met relevante psychologische termen en/of modellen uit betrouwbare bronnen.</i> • <i>Je onderbouwt de keuze voor de interventietechniek en -vorm met behulp van de literatuur, praktijk- en gedragsdoel(en).</i> • <i>Je onderbouwt de onderdelen binnen de interventie met psychologische literatuur t.a.v. interventiedoelen.</i>
<p>2. Methoden en technieken</p>	<p>Je past psychologische methoden en technieken zoals voorgeschreven en op navolgbare wijze toe. De gekozen methoden en technieken zijn passend zijn in de context waarin jij je als TP'er begeeft, om je doel te bereiken.</p> <p>Je toont je bewust van de reikwijdte en de beperkingen van je methoden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je stelt een passend, realistisch/haalbaar interventiedoel op.</i> • <i>Je zet afhankelijk van het type interventie dat je kiest, methoden in die bijdragen aan het halen van het interventiedoel.</i> • <i>Je zet, afhankelijk van het type interventie dat je kiest, technieken in die bijdragen aan het bereiken van het interventiedoel en de intentie.</i>
<p>3. Systematisch werken</p>	<p>Je hanteert een georganiseerde en consistente aanpak bij het plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.</p> <p>Je brengt een logische structuur aan binnen het proces dat je doorloopt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je houdt rekening met uitvoerbaarheid, randvoorwaarden en het beoogde doel bij de implementatie van de interventie</i> • <i>De implementatie van de interventie bevat een kwaliteitscyclus passend bij de organisatie/doelgroep. Kies PDCA als de praktijk er (nog) geen gebruikt.</i>



	<p>Je verbindt informatie op een logische manier met elkaar en zorgt dat de stappen die je in het proces neemt passen bij het doel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je draagt zorg voor een gedegen evaluatie van de interventie.</i>
<p>4. Communicatie en samenwerken</p>	<p>Communicatie</p> <p>Je verkent en sluit, middels professionele communicatievaardigheden aan bij de referentiekaders van anderen.</p> <p>Je drukt je sensitief uit, passend bij doelgroep, organisatie en doel.</p> <p>Rapportage</p> <p>Je kunt informatie op gestructureerde wijze overbrengen en hanteert daarbij een heldere opbouw, passend bij de gekozen vorm.</p> <p>Je stemt toon en taal af op de beoogde doelgroep en op de aard van de boodschap.</p> <p>Samenwerking</p> <p>Je stemt doelen en keuzes af met relevante belanghebbenden.</p> <p>Je kunt heldere haalbare afspraken maken met je samenwerkingspartners.</p> <p>Je werkt effectief samen met professionals van verschillende disciplines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je zorgt dat de interventie in taal en vormgeving aansluit op de doelgroep.</i> • <i>Je presenteert de interventie (kies hiervoor eigen vorm) zodanig dat deze kan worden uitgevoerd/geïmplementeerd door een collega/peer.</i> • <i>Je betreft belanghebbende(n) gedurende het ontwerpproces om af te stemmen of de interventie aansluit.</i> • <i>Je zorgt dat de doelen/inhoud van de interventie aansluiten bij de wensen, of visie/missie van de organisatie</i>
<p>5. Regie en reflectie</p>	<p>Ontwikkeling</p> <p>Je laat zien reflectieve tools en vaardigheden in te zetten om tot je ontwikkeling te komen.</p> <p>Je bent je bewust van jouw achtergrond en referentiekader.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je reflecteert op de invloed die jij als professional TP hebt gehad op het ontwerpproces en de implementatie in de organisatie.</i> • <i>Je reflecteert op de gemaakte keuzes die je hebt gemaakt bij het meenemen van belangen van</i>



	<p>Je toont daarbij flexibiliteit en draagt bij aan een inclusieve werkomgeving.</p> <p>Werkveld Je herkent de toegevoegde waarde en de grenzen als toegepast psycholoog in relatie tot andere professies. Je ziet kansen om toegepaste psychologie in de beroepspraktijk in te brengen Je maakt ethische afwegingen en verantwoord in overeenstemming met geldende normen en waarden.</p>	<p><i>belanghebbenden in de organisatie / project bij het ontwerp en implementatie.</i></p>
--	--	---

<p>Beroepstaak: Beïnvloeden van gedrag – Uitvoeren van interventies</p> <p><i>Implementatie van ontworpen interventies met als doel gedragsverandering te bewerkstelligen, waarbij het vergroten van zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de doelgroep voorop staat.</i></p>		
<p>Generieke Eindkwalificatie</p>	<p>Omschrijving</p>	<p>Succescriteria</p>
<p>1. Onderbouwd werken</p>	<p>Je bent in staat om jouw handelen als toegepast psycholoog te onderbouwen met relevante (psychologische) kennis over begrippen, theorieën of modellen.</p> <p>Je onderbouwt je keuzes met een selectie van relevante en specifieke literatuur over de doelgroep, het betreffende doelgedrag en factoren die relevant zijn bij dat (doel)gedragsvraagstuk. Je beargumenteert hierbij de gemaakte keuzes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je concretiseert en onderbouwt het beoogde gedrag met relevante psychologische termen en/of modellen uit betrouwbare bronnen.</i> • <i>Je verkent de literatuur rondom de doelgroep en het vraagstuk van de client</i> • <i>Je verkent de literatuur omtrent de interventies die bij deze doelgroep of doelgedrag passend zijn.</i> • <i>Je weegt je keuzes af met alle informatie die je hebt ingewonnen</i>
<p>2. Methoden en technieken</p>	<p>Je past psychologische methoden en technieken zoals voorgeschreven en op navolgbare wijze toe. De gekozen methoden en technieken zijn passend in de context waarin jij je als TP'er begeeft, om je doel te bereiken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je kiest methodes, interventies of technieken die in de uitvoering passen bij het doel, doelgroep en doelgedrag</i> • <i>Tijdens het uitvoeren van de interventie pas je methoden en technieken toe die in dat moment dienend zijn voor het te bereiken doel gegeven de</i>



	Je toont je bewust van de reikwijdte en de beperkingen van je methoden.	<i>situatie/client/doelgroep, daarbij moet jouw intentie voor die keuze navolgbaar zijn (in de leeswijzer).</i>
3. Systematisch werken	<p>Je hanteert een georganiseerde en consistente aanpak bij het plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten.</p> <p>Je brengt een logische structuur aan binnen het proces dat je doorloopt.</p> <p>Je verbindt informatie op een logische manier met elkaar en zorgt dat de stappen die je in het proces neemt passen bij het doel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De doelen van je interventies zijn passend en realistisch gezien het te beïnvloeden gedrag en de te beïnvloeden doelgroep/client.</i> • <i>De stappen die je neemt bij de uitvoer van de interventie zijn navolgbaar en passen bij het bereiken van het doel.</i> • <i>Je houdt de rode lijn vast bij het verloop van je interventies door acties die dienend zijn voor het te bereiken doel gegeven de situatie/client/doelgroep</i> • <i>Je checkt gedurende en na het proces in welke mate er vorderingen gemaakt worden/zijn richting het doel (evaluatie).</i>
4. Communicatie en samenwerken	<p>Communicatie</p> <p>Je verkent en sluit, middels professionele communicatievaardigheden aan bij de referentiekaders van anderen.</p> <p>Je drukt je sensitief uit, passend bij doelgroep, organisatie en doel.</p> <p>Rapportage</p> <p>Je kunt informatie op gestructureerde wijze overbrengen en hanteert daarbij een heldere opbouw, passend bij de gekozen vorm.</p> <p>Je stemt toon en taal af op de beoogde doelgroep en op de aard van de boodschap.</p> <p>Samenwerking</p> <p>Je stemt doelen en keuzes af met relevante belanghebbenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>In jouw handelingswijze verplaats je je actief in de beleving van de doelgroep en je geeft aan hoe (in leeswijzer bv).</i> • <i>Je zet jouw taalgebruik passend en doelgericht in om aan te sluiten bij het referentiekader van de doelgroep en geeft aan hoe (leeswijzer)</i> • <i>Je begeleidt de doelgroep/client helder en duidelijk bij het nemen van stappen, je geeft de doelgroep/client krijgt hierbij inbreng.</i> • <i>In de begeleiding reageer je sensitief op non-verbale signalen van de groep of de client.</i> • <i>In de begeleiding stel je je integer op waarmee je een veilige sfeer creëert</i>



	<p>Je kunt heldere haalbare afspraken maken met je samenwerkingspartners.</p> <p>Je werkt effectief samen met professionals van verschillende disciplines.</p>	
<p>5. Regie en reflectie</p>	<p>Ontwikkeling Je laat zien reflectieve tools en vaardigheden in te zetten om tot je ontwikkeling te komen. Je bent je bewust van jouw achtergrond en referentiekader. Je toont daarbij flexibiliteit en draagt bij aan een inclusieve werkomgeving.</p> <p>Werkveld Je herkent de toegevoegde waarde en de grenzen als toegepast psycholoog in relatie tot andere professies. Je ziet kansen om toegepaste psychologie in de beroepspraktijk in te brengen Je maakt ethische afwegingen en verantwoord in overeenstemming met geldende normen en waarden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je formuleert persoonlijke ontwikkeldoelen die passend zijn bij het uitvoeren van interventies</i> • <i>Je reflecteert op je professionele handelen gedurende het uitvoeren van de interventie.</i> • <i>Je reflecteert op 'jezelf als instrument' waarbij je kijkt naar wat jij als persoon vanuit jouw referentiekader inzet bij het uitvoeren van interventies.</i>

