

# Mentorbrieven



## Algemeen

- De eerste stagedag is op 16 september.
- Er zijn twee stageweken dit semester: 6-10 oktober en 1-5 december.
- In de toetsweken loopt de student geen stage. Deze zijn op dinsdag 28 oktober en 4 november.
- De laatste stagedag is op 13 januari.
- De student heeft op 20 en 27 januari de mogelijkheid om gemiste stagedagen in te halen.
- De student bereidt gemiddeld één les per week voor via het lesvoorbereidingsformulier. Spreek samen met de student af wanneer de student dit naar je stuurt en wanneer jij feedback geeft. De student kan wel meerdere activiteiten op een dag verzorgen. Geef de student na schooltijd alvast de tijd om te starten met de voorbereidingen van de verschillende activiteiten.
- Ga regelmatig met je student in gesprek over de leerdoelen van dit semester. Plan aan het begin van de stage alvast het plannings-, tussen- en eindgesprek.
- Zorg ervoor dat de student activiteiten geeft vanuit verschillende leerlijnen (taal, rekenen, kunst etc.).
- Je kunt [hier](#) een lijst vinden met activiteiten die de student uitvoert in de stage. Ondersteun de student bij het plannen van deze activiteiten.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

## Verwachtingen

- Voor een deeltijdstudent is stage lopen als leerkracht een nieuwe ervaring. Help de student in de beginperiode waar nodig met leiding geven aan de groep.
- De bijeenkomsten over het invullen van een lesvoorbereidingsformulier op de opleiding lopen van september t/m maart. Het kan dus zijn dat een student nog niet precies weet wat hij/zij kan invullen.
- Doe vaardigheden expliciet voor. Denk aan leiding geven aan de groep, het opbouwen van een rekenles, inzetten EDI-model etc.
- Laat de student veel voorlezen. We willen onze leraren opleiden tot lezende leraren die veel kinderboeken kennen.

## Proces

### Begeleiding en beoordeling



17-9

1. Op de eerste stagedag voer je een startgesprek. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.

24-9

2. Op de tweede stagedag voer je een gesprek over de leerdoelen van de student om een planning te maken. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen  
1-10 en  
19-11

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.



Uiterlijk  
19-11

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen  
26-11 en  
14-1

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk  
14-1

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.