

Mentorbrief



Algemeen

- De eerste stagedag is op 16 september.
- Er zijn twee stageweken dit semester: 6-10 oktober en 1-5 december.
- In de toetsweken loopt de student geen stage. Deze zijn op dinsdag 28 oktober en 4 november.
- De laatste stagedag is op 13 januari.
- De student heeft op 20 en 27 januari de mogelijkheid om gemiste stagedagen in te halen.
- De student bereidt gemiddeld één les per week voor via het lesvoorbereidingsformulier. Spreek samen met de student af wanneer de student dit naar je stuurt en wanneer jij feedback geeft. De student kan wel meerdere activiteiten op een dag verzorgen. Geef de student na schooltijd alvast de tijd om te starten met de voorbereidingen van de verschillende activiteiten.
- Ga regelmatig met je student in gesprek over de leerdoelen van dit semester. Plan aan het begin van de stage alvast het plannings-, tussen- en eindgesprek.
- Zorg ervoor dat de student activiteiten geeft vanuit verschillende leerlijnen (taal, rekenen, kunst etc.).
- Je kunt [hier](#) een lijst vinden met activiteiten die de student uitvoert in de stage.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

Verwachtingen

- Aan het einde van semester 1 kan de student een dag onderwijs verzorgen. Begeleid de student in de opbouw hiernaar toe.
- We verwachten dat de student de lessen steeds meer gaat afstemmen op verschillen tussen de leerlingen. Begeleid de student in het gebruik van het leerlingvolgsysteem en hoe jullie op school differentiëren.
- In de praktijkbeoordeling staan stage activiteiten gekoppeld aan de leerdoelen. Help de student bij het plannen van deze activiteiten. Geef suggesties hoe de student de stagecontext zou kunnen benutten om aan de leerdoelen van de praktijk te werken.
- Voor het behalen van de leerdoelen is het noodzakelijk dat de student aanwezig is bij enkele oudergesprekken.

Proces

Begeleiding en beoordeling



16-9

1. Op de eerste stagedag voer je een startgesprek. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.

23-9

2. Op de tweede stagedag voer je een gesprek over de leerdoelen van de student om een planning te maken. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
30-9 en
18-11

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.



Uiterlijk
18-11

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
18-11 en
13-1

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk
13-1

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.