

Werkplekieren jaar 3 week 36 (2 sept) tot week 5 (28 jan) op de dinsdag en woensdag

Dit document is bedoeld als samenvatting van de Stagehandleiding en geeft beknopt weer wat er deze stageperiode staat te wachten. De stagehandleiding geeft een breder beeld van het stagetraject, daarnaast zijn alle documenten te vinden op de stagepagina van de ALO. Gebruik dat grote document samen met de student in het proces.

Beginsituatie: De studenten hebben in jaar 1 in het PO stagegelopen met als doel om in 1/3 van de zaal, 1/3 van de leerlingen binnen 1/3 van de tijd les te kunnen geven. In jaar 2 hebben de studenten het hele jaar op PO lesgegeven met als doel om een hele les zelfstandig te kunnen geven binnen een lessenreeks.

Doel van jaar 3: In jaar 3 is het doel om lessenreeksen te kunnen verzorgen vanuit een goed opgesteld reeksdoel, hiervoor zijn lesdoelen nodig die oplopend zijn in complexiteit. De studenten zullen de lessen moeten geven vanuit het Constructive Alignment, wat betekent dat ze eerst de beginsituatie formuleren, vanuit daar een reeksdoel (met lesdoelen) met een evaluatie vorm (hoe check je als lesgever in welke mate er geleerd is) en daarna pas de les ontwerpen met passende, creatieve en uitdagende inhoud.

WPL-periode: Start in week 36 (2 sept) en eindigt in week 5 (28 jan), dit is een non-stop traject

WPL-bezoek: in ieder geval 1 x door de instituutsbegeleider

Het doel van het bezoek is om het proces van de student in kaart te brengen en voor de komende periode te sturen op de opgestelde ontwikkelpunten. De les wordt bekeken in het kader van het proces. Waar staat de student op dat moment en wat kan er nog beter. Tussen de begeleiders vindt er afstemming plaats en worden verwachtingen gedeeld.

Toetsvormen:

De student wordt bezocht op de werkplek en het bijbehorende verslag moet geupload worden.

De tussenbeoordeling en zelfscan is ingevuld en ondertekend door student en begeleider (30 nov en 10 okt)

De eindbeoordeling is ingevuld en ondertekend door student en begeleider en instituutsbegeleider (eind januari)

Verwachtingen:

De student verzorgt de gehele les en zal steeds meer verantwoordelijkheid rond de les oppakken (kleedkamers, absenties, beoordelen etc)

De student heeft een actieve houding in het eigen ontwikkelproces en stuurt de coaching op de opgestelde punten a.h.v. de doelen van vorig jaar en de tussenbeoordeling.

De student maakt voor elke les een voorbereiding in het LEF en zal zelf na afloop de les daarin evalueren (deel C). De werkplekbegeleider vult in elke LEF in ieder geval het deel C (kolom) in.

De studenten zijn de hele dag op de werkplek en worden verwacht in ALO-kleding stage te lopen.

De studenten maken dit jaar kennis met Breed Motorisch Ontwikkelen en vanuit die visie de lessen bij jullie ontwerpen.

Er zijn opdrachten vanuit de drie bekwaamheden; de student zal aan het begin van het stagetraject samen met de werkplekbegeleider een goede planning maken. Zie bijlage 3 SHL.

Wanneer de student niet voldoende verantwoordelijkheid neemt voor de lessen, taken en afspraken, daarin nalatig is, zoek dan tijdig met de ALO Amsterdam. Wij vinden het belangrijk dat de student zorgvuldig omgaat met de geboden plaats en begeleiding.

Stageweken: week 41 (6-10 okt) en week 49 (1-5 dec)

In de stageperiode zijn de studenten 2 keer 1 week een hele week op de stageschool.

Vanuit de ALO zijn er zowel verplichte als facultatieve opdrachten. Het doel van deze weken is om ook meer te kunnen leren van anderen en andere taken binnen een school.

De informatie staat in de SHL en zal rond deze weken nogmaals gestuurd worden naar jullie.

Wij hopen jullie op deze manier een goed overzicht te geven over dit waardevolle traject van onze studenten op het VO en wij willen jullie alvast bedanken voor de mogelijkheid, jullie tijd en energie om onze studenten goede docenten te laten worden.