

# Mentorbrief



## Algemeen

- De eerste stagedag is op 16 september. De student loopt op maandag en dinsdag stage.
- Er zijn twee stageweken dit semester: 6-10 oktober en 1-5 december.
- In de toetsweken loopt de student geen stage. Deze zijn op dinsdag 28 oktober en 4 november.
- De laatste stagedag is op 13 januari. De student heeft op 20 en 27 januari de mogelijkheid om gemiste stagedagen in te halen.
- De student bereidt gemiddeld één les per week voor via het lesvoorbereidingsformulier. Spreek samen met de student af wanneer de student dit naar je stuurt en wanneer jij feedback geeft. Geef de student na schooltijd alvast de tijd om te starten met de voorbereidingen van de verschillende activiteiten.
- Ga regelmatig met je student in gesprek over de leerdoelen van dit semester. Plan aan het begin van de stage alvast het plannings-, tussen- en eindgesprek.
- Zorg ervoor dat de student activiteiten geeft vanuit verschillende leerlijnen (taal, rekenen, kunst etc.).
- Je kunt [hier](#) een lijst vinden met activiteiten die de student uitvoert in de stage.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

## Verwachtingen

- De student kan aan het einde van het semester hele dagen onderwijs verzorgen.
- De student werkt een eigen leerdoel en beoordelingscriteria uit in de praktijkbeoordeling.
- De student leert op de opleiding specifieke vakdidactiek. Vraag naar deze vakdidactiek en geef de student feedback op het toepassen van de vakdidactiek in de lessen.
- Begeleid de student in het gebruik van het leerlingvolgsysteem op school en hoe jullie op school differentiëren.
- Leer de student hoe je hele dagen onderwijs plant en registreert in het systeem dat jullie op school gebruiken.
- Laat de student een oudergesprek voeren en betrek de student bij het team, vergaderingen en professionaliseringsactiviteiten op de school.

## Proces

### Begeleiding en beoordeling



16-9

1. Op de eerste stagedag voer je een startgesprek. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.

23  
of 24-9

2. In week twee voer je een gesprek over het eigen leerdoel en de leerdoelen van de student om een planning te maken. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen  
29-9 en  
18-11

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.



Uiterlijk  
18-11

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen  
18-11 en  
13-1

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk  
13-1

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.