

Informatiebrochure aanschuijonderwijs Ad Sociaal Werk (Ad SW) met microcredentials (MC)

Het individuele onderwijs wordt vormgegeven als aanschuijonderwijs bij de Ad SW binnen leerjaar 1. Voor leerjaar 2 is aanschuijonderwijs niet mogelijk. Deze keuze is gemaakt op basis van de opbouw van het programma van leerjaar 2. In leerjaar 2 zit meer keuzeruimte (volgen van een minor), herhaling en afstuderen, waardoor dit minder passend is voor aanschuijonderwijs. De deelnemers die de modules van het eerste leerjaar gevolgd hebben middels aanschuijonderwijs, hebben de mogelijkheid om in leerjaar 2 binnen het reguliere programma in te stromen. Hiervoor dienen zij alle vier modules van leerjaar 1 gevolgd te hebben én de vijfde module 'Professionele ontwikkeling met een portfolio-assessment' af te ronden.

Totaal zijn er vier inhoudelijke MC-modules ontwikkeld als aanschuijonderwijs binnen de Ad SW en één MC-module voor het portfolio-assessment. De vier MC-modules staan elk voor één van de modules van leerjaar 1. Per module worden 12 ECTS toegekend. Dit verschilt van de modules van de Ad SW, waar 15 ECTS worden toegekend per module. Dit verschil ontstaat doordat deelnemers via aanschuijonderwijs, niet de volledige coachingslijn volgen. Aanschuijonderwijs zullen dus een iets kortere lesdag hebben, minder opdrachten in de praktijk hoeven uit te voeren en daarom kan dit volstaan met minder uren (waardoor minder ECTS).

Zoals beschreven dient de aanschuijver alle MC's van leerjaar 1 te volgen en het portfolio-assessment af te ronden als hij/zij wilt instromen in leerjaar 2. De 5^e module is gericht op het opbouwen van een portfolio waarin de deelnemer hun ontwikkeling van de leerresultaten in beeld brengen en hierop reflecteren. Aan deze vijfde module zijn ook 12 ECTS verbonden, waarmee in totaal 60 ECTS voor leerjaar 1 verkregen worden en toegang tot leerjaar 2 geeft.

Toelaatbaarheid middels aanschuijonderwijs

- Werkplek binnen zorg-, welzijns- of gezondheidsinstelling met ruimte om opdrachten uit te voeren met werkplekbegeleider van tenminste 20 uur per week.
- Havo, vwo, mbo 4, hbo/wo diploma

Module 1

Naam	<i>Oriëntatie op het beroep - De kernprincipes van het Sociaal werk</i>
Belasting	12 ECTS
Duur	10 lesweken
Logo	
Beschrijving	Sociaal Werk is een gevarieerd vakgebied met een rijke geschiedenis en verschillende benaderingen, met al doel het versterken van een inclusieve samenleving. Sociaal werkers helpen individuen, groepen en gemeenschappen door te luisteren, activeren en ondersteunen. Deze microcredential richt zich op de kernprincipes en professionalisering van sociaal werk en behandelt belangrijke historische kwesties en de integratie met gezondheidszorg. Je maakt kennis met de diversiteit aan benaderingen, methoden, praktijken en de veelheid aan functies. Internationaal wordt het beroep verder gedefinieerd en verdiept.
Leeruitkomsten	Leeruitkomsten:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het bevorderen van welzijn en gezondheid: Je werkt in de grootstedelijke omgeving aan vraagstukken rondom preventie en het bevorderen van het welzijn en de gezondheid van mensen en hun omgeving. Je werkt daarbij vanuit een inclusieve houding, waarbij hij verschillende perspectieven en achtergronden kan meewegen, interventiekundig, interdisciplinair, ontwikkelingsgericht samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. 2. Begeleiden, ondersteunen en verbinden: Je begeleidt en ondersteunt op een procesmatige wijze complexe vraagstukken van cliënten en de omgeving a.d.h.v. methodieken, interventies, werkwijzen en ondersteunende technologieën die passen bij doelgroep en (organisatie)context en richt zich, afhankelijk van de gestelde doelen, zowel op het werken met individuele cliënten, groepen, systemen en netwerken, als ook op beleidsbeïnvloeding. 3. Signaleren en onderzoeken: Je signaleert (beroepsethische) dilemma's in concrete werksituaties en maakt (morele) afwegingen expliciet en inzichtelijk. Je werkt methodisch gegrond, interdisciplinair en verantwoordt gemaakte keuzes ter legitimering van het professioneel veranderkundig handelen. 4. Mobiliseren, activeren en initiëren: Je mobiliseert en activeert relevante betrokkenen en levert een belangrijke bijdrage om iedereen bij elkaar te krijgen t.b.v. samenwerking en afstemming ter bevordering van de gezondheid en het welzijn van mensen. Jij hebt hierbij een verbindende rol.
Criteria/proeven	<p>Je toont aan de hand van een analyse aan dat je de leeruitkomsten beheerst. Dit wordt getoetst middels een beroepsproduct, die is voorzien van een onderbouwing. Gedurende de module werk je aan deelproducten die hieraan bijdragen.</p>
Vorm van deelname	<p>Je gaat wekelijks een vaste dag (6-8 uur) per week naar school. Op deze dag volg je lessen, werk je aan opdrachten samen met andere studenten en word je begeleid door docenten. De onderwijsdagen kent wekelijks dezelfde opbouw: in de ochtend drie uur themaonderwijs en werken aan opdrachten in werkgroepen, in de middag twee uur coaching (in halve werkgroepen), waarna de dag wordt afgesloten met vrije onderwijsruimte.</p> <p>Daarnaast besteed je ongeveer 10-12 uur per week aan voorbereiding op onderwijs en werk je minimaal 20 uur per week als sociaal werker bij een zorg-, welzijns- of gezondheidsinstelling.</p>

Module 2

Naam	Methodisch handelen vanuit een brede basis/ De basis van methodisch en dialogisch handelen binnen sociaal werk
Belasting	12 ECTS
Duur	10 lesweken
Logo	
Beschrijving	<p>Deze microcredential (MC) bouwt voort op de MC 'De kernprincipes van Sociaal Werk'. Het wordt aangeraden om eerst de voorgaande MC te volgen.</p> <p>In deze MC onderzoek je het professioneel methodisch en dialogisch veranderkundig handelen in zorg en welzijn, vanuit een interprofessioneel perspectief. Door samen te onderzoeken, delen en feedback geven, wissel je kennis uit. De focus ligt op grondvormen en basisprincipes van methodisch en dialogisch handelen, met speciale aandacht voor ondersteunende technologie ter bevordering van welzijn, gebaseerd op eigen ervaringen en theoretische concepten.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomsten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het bevorderen van welzijn en gezondheid: Je werkt in de grootstedelijke omgeving aan vraagstukken rondom preventie en het bevorderen van het welzijn en de gezondheid van mensen en hun omgeving. Je werkt daarbij vanuit een inclusieve houding, waarbij hij verschillende perspectieven en achtergronden kan meewegen, interventiekundig, interdisciplinair, ontwikkelingsgericht samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. 2. Begeleiden, ondersteunen en verbinden: Je begeleidt en ondersteunt op een procesmatige wijze complexe vraagstukken van cliënten en de omgeving a.d.h.v. methodieken, interventies, werkwijzen en ondersteunende technologieën die passen bij doelgroep en (organisatie)context en richt zich, afhankelijk van de gestelde doelen, zowel op het werken met individuele cliënten, groepen, systemen en netwerken, als ook op beleidsbeïnvloeding.
Criteria/proeven	Je toont aan de hand van een analyse aan dat je de leeruitkomsten beheerst. Dit wordt getoetst middels een beroepsproduct, die is voorzien van een onderbouwing. Gedurende de module werk je aan deelproducten die hieraan bijdragen.
Vorm van deelname	Je gaat wekelijks een vaste dag (8 uur) per week naar school. Op deze dag volg je lessen, werk je aan opdrachten samen met andere studenten en word je begeleid door docenten. De onderwijsdagen kent wekelijks dezelfde opbouw: in de ochtend drie uur themaonderwijs en werken aan opdrachten in werkgroepen, in de middag twee uur coaching (in halve werkgroepen), waarna de dag wordt afgesloten met vrije onderwijsruimte.

	Daarnaast besteed je ongeveer 10-12 uur per week aan voorbereiding op onderwijs en werk je minimaal 20 uur per week als sociaal werker bij een zorg-, welzijns- of gezondheidsinstelling.
--	---

Module 3

Naam	Professioneel handelen vanuit een brede basis / Veranderkundig handelen op innovatieve wijze binnen sociaal werk
Belasting	12 ECTS
Duur	10 lesweken
Logo	
Beschrijving	<p>Deze microcredential (MC) bouwt voort op de MC 'Sociaal Werk en de basis van methodisch en dialogisch handelen'. Het wordt aangeraden om eerst de voorgaande MC te volgen. In deze MC gebruik je de inzichten uit de eerdere MC's om het methodisch en dialogisch handelen te onderbouwen, profileren en legitimeren, met behulp van feedback van werkplekbegeleiders.</p> <p>Je onderzoekt de inzet van ondersteunende technologie met een focus op eHealth en sociale technologie. In deze MC leg je de nadruk op interprofessioneel en interdisciplinair veranderkundig handelen. Dit doe je door samen met andere vanuit verschillende organisaties een innovatieve werkwijze te ontwikkelen, gericht op mentale welzijn van burgers.</p> <p>Je stelt kritische vragen op de eigen en andermans positionering en legitimering van professioneel handelen. Je werkt samen in een multidisciplinaire werkgroep aan keuzes voor een innovatieve werkwijze, en je onderzoekt hoe het brede werkveld zoekende is naar manieren om het mentale welzijn van burgers te bevorderen en hoe preventieve samenwerking vanuit verschillende disciplines kan bijdragen.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomsten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het bevorderen van welzijn en gezondheid: Je werkt in de grootstedelijke omgeving aan vraagstukken rondom preventie en het bevorderen van het welzijn en de gezondheid van mensen en hun omgeving. Je werkt daarbij vanuit een inclusieve houding, waarbij hij verschillende perspectieven en achtergronden kan meewegen, interventiekundig, interdisciplinair, ontwikkelingsgericht samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. 2. Begeleiden, ondersteunen en verbinden: Je begeleidt en ondersteunt op een procesmatige wijze complexe vraagstukken van cliënten en de omgeving a.d.h.v. methodieken, interventies, werkwijzen en ondersteunende technologieën die passen bij doelgroep en (organisatie)context en richt zich, afhankelijk van de gestelde doelen, zowel op het werken met individuele cliënten, groepen, systemen en netwerken, als ook op beleidsbeïnvloeding.

	<p>3. Signaleren en onderzoeken: Je signaleert (beroepsethische) dilemma's in concrete werksituaties en maakt (morele) afwegingen expliciet en inzichtelijk. Je werkt methodisch gegrond, interdisciplinair en verantwoordt gemaakte keuzes ter legitimering van het professioneel veranderkundig handelen.</p>
Criteria/proeven	<p>Je toont aan de hand van een analyse aan dat je de leeruitkomsten beheerst. Dit wordt getoetst middels een beroepsproduct, die is voorzien van een onderbouwing. Gedurende de module werk je aan deelproducten die hieraan bijdragen.</p>
Vorm van deelname	<p>Je gaat wekelijks een vaste dag (6-8 uur) per week naar school. Op deze dag volg je lessen, werk je aan opdrachten samen met andere studenten en word je begeleid door docenten. De onderwijsdagen kent wekelijks dezelfde opbouw: in de ochtend drie uur themaonderwijs en werken aan opdrachten in werkgroepen, in de middag twee uur coaching (in halve werkgroepen), waarna de dag wordt afgesloten met vrije onderwijsruimte.</p> <p>Daarnaast besteed je ongeveer 10-12 uur per week aan voorbereiding op onderwijs en werk je minimaal 20 uur per week als sociaal werker bij een zorg-, welzijns- of gezondheidsinstelling.</p>

Module 4

Naam	Agenderen en kwartier maken/ Inclusief gericht kwartiermaken binnen sociaal werk
Belasting	12 ECTS
Duur	10 lesweken
Logo	
Beschrijving	<p>Deze microcredential (MC) bouwt voort op de MC '<i>Sociaal werk en veranderkundig handelen op innovatieve wijze</i>'. Het wordt aangeraden om eerst de voorgaande MC te volgen.</p> <p>In deze MC ga je als kwartiermaker aan de slag om inclusiegericht ruimte te maken voor een niet zichtbare of gemarginaliseerde doelgroep in jouw werkveld. Samen met een medestudent ga je strategische veranderingen stimuleren door een hiaat in bestaande praktijken te agenderen. Jullie bouwen aan een droomscenario dat het werkveld in beweging zet en zoveel mogelijk aansluit bij de visie en missie van jullie eigen organisaties.</p> <p>Naast het bouwen aan een droomscenario, besteed je aandacht aan de inzet van ondersteunende technologie, met een kritische reflectie op ethische dilemma's die kunnen ontstaan.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomsten:</p> <ol style="list-style-type: none"> Het bevorderen van welzijn en gezondheid: Je werkt in de grootstedelijke omgeving aan vraagstukken rondom preventie en het bevorderen van het welzijn en de gezondheid van mensen en hun omgeving. Je werkt daarbij vanuit een inclusieve houding, waarbij hij verschillende perspectieven en achtergronden kan meewegen, interventiekundig, interdisciplinair, ontwikkelingsgericht samen met collega's, burgers, hun netwerk en andere professionals. Mobiliseren, activeren en initiëren: Je mobiliseert en activeert relevante betrokkenen en levert een belangrijke bijdrage om iedereen bij elkaar te krijgen t.b.v. samenwerking en afstemming ter bevordering van de gezondheid en het welzijn van mensen. Jij hebt hierbij een verbindende rol.
Criteria/proeven	Je toont aan de hand van een analyse aan dat je de leeruitkomsten beheerst. Dit wordt getoetst middels en beroepsproduct, die is voorzien van een onderbouwing. Gedurende de module werk je aan deelproducten die hieraan bijdragen.
Vorm van deelname	Je gaat wekelijks een vaste dag (6-8 uur) per week naar school. Op deze dag volg je lessen, werk je aan opdrachten samen met andere studenten en word je begeleid door docenten. De onderwijsdagen kent wekelijks dezelfde opbouw: in de ochtend drie uur themaonderwijs en werken aan opdrachten in werkgroepen, in de middag twee uur coaching (in halve werkgroepen), waarna de dag wordt afgesloten met vrije onderwijsruimte.

	Daarnaast besteed je ongeveer 10 -12 uur per week aan voorbereiding op onderwijs en werk je minimaal 20 uur per week als sociaal werker bij een zorg-, welzijns- of gezondheidsinstelling.
--	--

5^e module Professionele ontwikkeling met een portfolio-assessment

De 5^e MC-module is gericht op de professionele ontwikkeling die de deelnemer heeft doorgemaakt. De focus ligt hier dan ook op hoe het onderwijs heeft bijgedragen op de ontwikkeling van de eigen identiteit (wie ben ik?), kwaliteiten (wat kan ik al?), betrokkenheid (wat wil ik nog?), moreel kompas (wat is juist?), gedrag (wat doe ik) en omgevingsbewust (waar pas ik?). Gedurende de eerdere modules heeft de deelnemer hier stappen in gemaakt, maar in deze module wordt de student hier verder in begeleidt om de professionele ontwikkeling in kaart te brengen door te reflecteren op zijn/haar professionele ontwikkeling en deze ontwikkeling te kunnen bekrachtigen met feedback en bewijsstukken. Het behalen van ECTS/ MC van de vier modules Ad SW van het eerste leerjaar Ad SW is voorwaardelijk aan deelname aan de vijfde module.

Deze module sluit aan bij de coachingsleerlijn uit het Ad SW-onderwijs en wordt in deze vijfde module individueel begeleid. De vijfde module is niet gekoppeld aan een tijdpad of jaarplanning en kan onafhankelijk van het (afgeronde) onderwijs uitgevoerd worden. Wanneer de deelnemer deze module afrond toont de deelnemer zijn bekwaamheid aan om in te stromen in jaar 2 van de reguliere Ad SW. Deze module wordt afgesloten met een portfolio-assessment. De planning en uitvoering van de portfolio-assessments kan uitsluitend met instelling van de examencommissie van de HvA Social Work en sluiten (in principe) aan op het curriculumplanning van de Ad SW.

De focus van de toetsing binnen deze module ligt niet op de leeruitkomsten, zoals bij de andere vier modules. Deze zijn immers al aangetoond binnen de modules. De professionele ontwikkeling wordt daarom gekoppeld aan de vijf generieke leerresultaten, welke de opleiding heeft opgenomen als gedragsindicatoren: probleemoplossend vermogen, communiceren, samenwerken, methodisch handelen en lerend vermogen. De deelnemer kent deze gedragsindicatoren dan ook al vanuit de eerdere modules.

Naam	<i>Sociaal werk, module 5: professionele ontwikkeling</i>
Belasting	12 ECTS
Duur	10 lesweken – of nader te bepalen
Logo	
Beschrijving	<p>Met het behalen van deze microcredential kan je instromen in leerjaar 2 van de Associate degree 'Sociaal Werk' aan de HvA, mits je de voorgaande modules ook hebt afgerond. Tijdens de voorgaande modules heb je hieraan gewerkt en in deze module stel je op basis hiervan een portfolio samen om jouw ontwikkeling tot professional in beeld te brengen en bekwaamheid aan te tonen om in leerjaar 2 in te stromen.</p> <p>In deze module staat jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling centraal. Je geeft duiding aan en reflecteert op de ontwikkeling van jouw eigen identiteit (wie ben ik?), kwaliteiten (wat kan ik al?), betrokkenheid (wat wil ik nog?), moreel kompas (wat is juist?), gedrag (wat doe ik) en omgevingsbewust (waar pas ik?).</p>
Leeruitkomsten	Leeruitkomsten:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probleemoplossend vermogen: inzetten van een probleemoplossend en innovatief vermogen om het welzijn en de gezondheid van mensen te bevorderen/verbeteren. 2. Methodisch handelen: doelgericht en cyclisch werken te bevordering van gezondheid en welzijn. 3. Communiceren: passend en doelgericht communiceren met de doelgroep, het netwerk, collega's en vakgenoten. 4. Samenwerken: ter bevordering van de gezondheid en het welzijn. 5. Lerend vermogen: het inzetten, reflecteren en ethisch handelen ter ontwikkeling van de beroepsidentiteit.
Criteria/proeven	<p>Je bouwt een portfolio op om jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling aan te tonen. In dit portfolio neem je reflecties, ontvangen feedback en bewijsstukken op die dit bekrachtigen.</p> <p>Jouw portfolio wordt uiteindelijk beoordeelt aan de hand van een portfolio-assessment. Je levert hiervoor jouw portfolio in, geeft een presentatie en sluit dit af met een ontwikkelingsgericht interview.</p>
Vorm van deelname	<i>Individueel of nader te bepalen</i>