

Mentorbrief



Algemeen

- De student start de LIO-stage aan het begin van het schooljaar.
- De omvang van de LIO-stage is totaal 670 uur. Een hele dag staat voor 8½ uur, een halve dag (bv. de woensdag) staat voor 6 uur. Op scholen met een continuooster wordt voor een hele dag 8 uur gerekend. De student maakt samen met de school een verdeling van de uren over het jaar. De student is vrij om wel of geen stageweek te lopen, uiteraard in goede afstemming met de school.
- De student stelt zelf ook voor de LIO-2 stage in afstemming met mentor en schoolopleider twee eigen leerdoelen en beoordelingscriteria op in het praktijkbeoordelingsformulier. De leerdoelen mogen wel afgeleid zijn van de LIO-1 leerdoelen maar niet identiek hetzelfde.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids en het beoordelingsformulier. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

Verwachtingen

- De student verzorgt vanaf het begin hele dagen onderwijs aan de groep.
- De student participeert als teamlid in de school.
- De student biedt onderwijs, onder begeleiding van de mentor, dat recht doet aan verschillen tussen leerlingen.
- De mentor is beschikbaar als de student zelfstandig voor de groep staat.
- De mentor begeleidt de student in de administratieve taken van het onderwijs zoals plannen, bijhouden leerlingvolgsysteem, organisatie, het voorbereiden van het onderwijs en het voeren van gesprekken met ouders.
- De mentor geeft de student feedback en voert regelmatig begeleidingsgesprekken over de ontwikkeling van de student.
- De directie van de LIO-school (of degene binnen het managementteam van de school aan wie deze taak is gedelegeerd) komt op lesbezoek en stemt zo samen met de mentor de adviesbeoordeling af.
- De beoordeling is eerder afgerond dan de LIO-leerarbeidsovereenkomst. De student houdt zich aan de uren die zijn vastgelegd in de LIO-leerarbeidsovereenkomst.

Proces

Begeleiding en beoordeling

Februari

1. Je voert een gesprek over de leerdoelen en beoordelingscriteria van de LIO-2 en over de inhoud van de leerdoelen van de student.

uiterlijk
11 maart

2. De student heeft de eigen leerdoelen uitgewerkt in het beoordelingsformulier en gedeeld met mentor en schoolopleider.



Tussen
4-2 en
10-4

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.



Uiterlijk
10-4

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
10-4 en 9-6

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk
9-6

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.