

Mentorbrief



Algemeen

- De eerste stagedag is op 3 februari.
- Er zijn twee stageweken dit semester: 2-6 maart en 26-29 mei.
- In de stadsweek loopt de student geen stage. Deze is dinsdag 14 april. In de zelfstudie 31-3 en leerlabweek 7-4 loopt de student wel stage.
- De laatste stagedag is op 9 juni.
- De student heeft op 16 en 23 juni de mogelijkheid om gemiste stagedagen in te halen.
- De student bereidt gemiddeld één les per week voor via het lesvoorbereidingsformulier. Spreek samen met de student af wanneer de student dit naar je stuurt en wanneer jij feedback geeft. De student kan wel meerdere activiteiten op een dag verzorgen. Geef de student na schooltijd alvast de tijd om te starten met de voorbereidingen van de verschillende activiteiten.
- Ga regelmatig met je student in gesprek over de leerdoelen van dit semester. Plan aan het begin van de stage alvast het plannings-, tussen- en eindgesprek.
- Zorg ervoor dat de student activiteiten geeft vanuit verschillende leerlijnen (taal, rekenen, kunst, wereldoriëntatie etc.).
- Je kunt [hier](#) een lijst vinden met activiteiten die de student uitvoert in de stage. In deze lijst ook kijkwijzer die je kunt gebruiken om feedback te geven.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

Verwachtingen

- De student kan aan het einde van het semester twee verschillende activiteiten achter elkaar verzorgen.
- De student leert op de opleiding specifieke vakdidactiek. Vraag naar deze vakdidactiek en geef de student feedback op het toepassen van de vakdidactiek in de lessen. Zie kijkwijzer bij de activiteiten.
- Doe vaardigheden en didactiek expliciet voor, zoals leiding geven aan de groep, het opbouwen van een rekenles, het EDI-model etc.
- Laat de student veel voorlezen aan de leerlingen. We willen onze leraren opleiden tot lezende leraren die veel kinderboeken kennen.
- Laat de student meekijken met enkele oudergesprekken.

Proces

Begeleiding en beoordeling



3-2

1. Op de eerste stagedag voer je een startgesprek. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.

10-2

2. Op de tweede stagedag voer je een gesprek over de leerdoelen van de student om een planning te maken. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
10-2 en
7-4

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.



Uiterlijk
7-4

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
21-4 en 9-6

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk
9-6

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.