

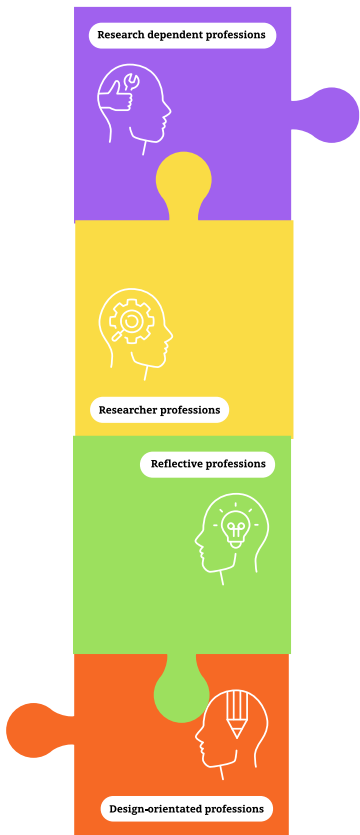
Perspectief op Professionele Verschillen

Doel

Verschillende soorten professionals positioneren onderzoek op verschillende manieren in hun beroep. Inzicht in de manier waarop teamleden onderzoek positioneren in het beroep waartoe ze studenten opleiden, helpt je team te bespreken waarom onderzoek onderdeel zou moeten zijn van onderwijs, en op welke manier. Dit instrument is het meest geschikt voor curriculumontwerpers, maar kan ook worden toegepast door studenten en andere onderwijsprofessionals.

Professionele verschillen in onderzoek

Onderzoek wordt verschillend begrepen, uitgevoerd en toegepast in verschillende beroepen. Zelfs binnen dezelfde faculteit kan de relatie tussen onderzoek en beroepspraktijk verschillen. Door middel van interviews met onderwijsmanagers van opleidingen in het hoger onderwijs ontdekten we vier soorten beroepen in hun positionering van onderzoek:



Type professional	Kenmerken	Voorbeelden
Onderzoeksafhankelijke beroepen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrouwen regelmatig op inzichten uit onderzoek. • Het is essentieel dat professionals op de hoogte blijven van de nieuwste bewijzen en inzichten, omdat deze een directe impact hebben op de dagelijkse praktijk. 	Diëtisten of toegepaste juridische professionals.
Onderzoeksberoepen	<ul style="list-style-type: none"> • Voeren onderzoek uit als een kernonderdeel van hun activiteiten. 	Marketinggerelateerde beroepen, toegepaste scheikunde en toegepast forensisch onderzoek.
Reflectieve beroepen	<ul style="list-style-type: none"> • Zien onderzoek als iets dat heel dicht bij hun dagelijkse professionele acties ligt en meer reflectief dan systematisch empirisch van aard is. • Verbeteren van op protocolgebaseerde professionele acties door middel van onderzoek. 	Maatschappelijk werk, toegepast psychologen
Ontwerpgerichte beroepen	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwerpen technische of creatieve producten, zoals gebouwen, kleding of gebruikshulpmiddelen. • Onderzoek maakt deel uit van het ontwerpproces, door middel van bruikbaarheid, het testen van ontwerpvereisten en prototyping. 	Architecten, productontwerpers en gebruikersonderzoekers.

Het begrijpen van deze professionele verschillen heeft gevolgen voor de manier waarop de curricula moeten worden opgezet, welke onderzoeksvaardigheden studenten worden bijgebracht en hoe en ook hoe studenten worden beoordeeld. De curricula en welke rol onderzoek erin speelt, zullen dus onderling verschillen, soms zelfs binnen één en dezelfde faculteit.

Perspectief op Professionele Verschillen