

Perspectief op Professionele Verschillen Framework

Workshopgids





Doel

Bespreek professionele verschillen met betrekking tot de rol die onderzoek erin speelt.



Materiaal

- Diagram 'Perspectief op professionele verschillen' framework



Vorbereiding

- Leg het diagram op tafel.
- Lees de uitleg van het instrument door.



Workshop

- 1. Bespreek beroepstypen in relatie tot onderzoek**
 - Welke van de vier beroepsvormen op het gebied van onderzoek past het beste bij de professie waartoe jullie opleiden? Hoe komt dat?
 - Zijn er andere beroepstypes die ook in jouw vakgebied passen? Zo ja, hoe passen deze in jouw team?
 - Kun je een voorbeeld geven van hoe je onderzoek toepast in je vakgebied?
- 2. Reflecteer op curriculumontwerp en professionele ontwikkeling**
 - Bespreek als een team: weerspiegelt het huidige curriculum de professionele types die de studenten zullen worden?
 - Welke veranderingen in het curriculum (bijvoorbeeld in het onderwijs of de beoordeling van studenten) kunnen de manier verbeteren waarop je onderzoek in je beroep toepast?



Aanpassingen voor je doelgroep

Je kunt de discussie aanpassen voor jouw doelgroep, bijvoorbeeld voor discussies op moduleniveau, curriculumniveau of op organisatieniveau.

Op vak/moduleniveau

Dit instrument kan worden gebruikt bij het ontwikkelen of beoordelen van individuele modules. Voor leermateriaal zoals de studiegids voor studenten of presentaties tijdens de lessen, kun je de volgende vragen overwegen:

- Sluit de huidige module aan bij het professionele type dat de student zal worden?
- Sluit de module aan bij de manier waarop onderzoek wordt gebruikt in de professie? Worden bijvoorbeeld voor onderzoeksafhankelijke beroepen de nieuwste bewijzen en inzichten in de module geïntegreerd?

Op curriculum- of afdelingsniveau

Dit instrument kan ook moduleoverstijgend worden gebruikt om een overzicht te krijgen van de onderzoeksvaardigheden die binnen een curriculum worden onderwezen. Dit kan worden gebruikt om het algehele vereiste prestatieniveau van studenten te bepalen, wat ze nodig hebben voor hun afstuderen of voor hun toekomstige carrière.

Vragen voor discussie kunnen zijn:

- Verwerven studenten het gewenste niveau van onderzoek, en past dit in het gewenste beroepstype?
- Zijn er aspecten van hun onderzoek die relevant zijn voor verschillende beroepstypen en die sterker in het curriculum geïntegreerd zouden kunnen worden? Hoe kun je bijvoorbeeld reflectief handelen gebruiken om professioneel handelen te verbeteren?

Voor de organisatie (universiteit of breder beleidsniveau)

Dit instrument kan worden gebruikt om opleidingen in de tijd of zelfs in een hele organisatie met elkaar te vergelijken. Dit kan worden gebruikt om strategiewijzigingen te evalueren, bijvoorbeeld de toegenomen focus op het inbouwen van onderzoek in het hoger onderwijs.

- Worden de nieuwste onderzoeksinzichten geïntegreerd in curricula in de hele organisatie?
- Is er binnen de organisatie de juiste balans tussen systematisch versus reflectief onderzoek?