

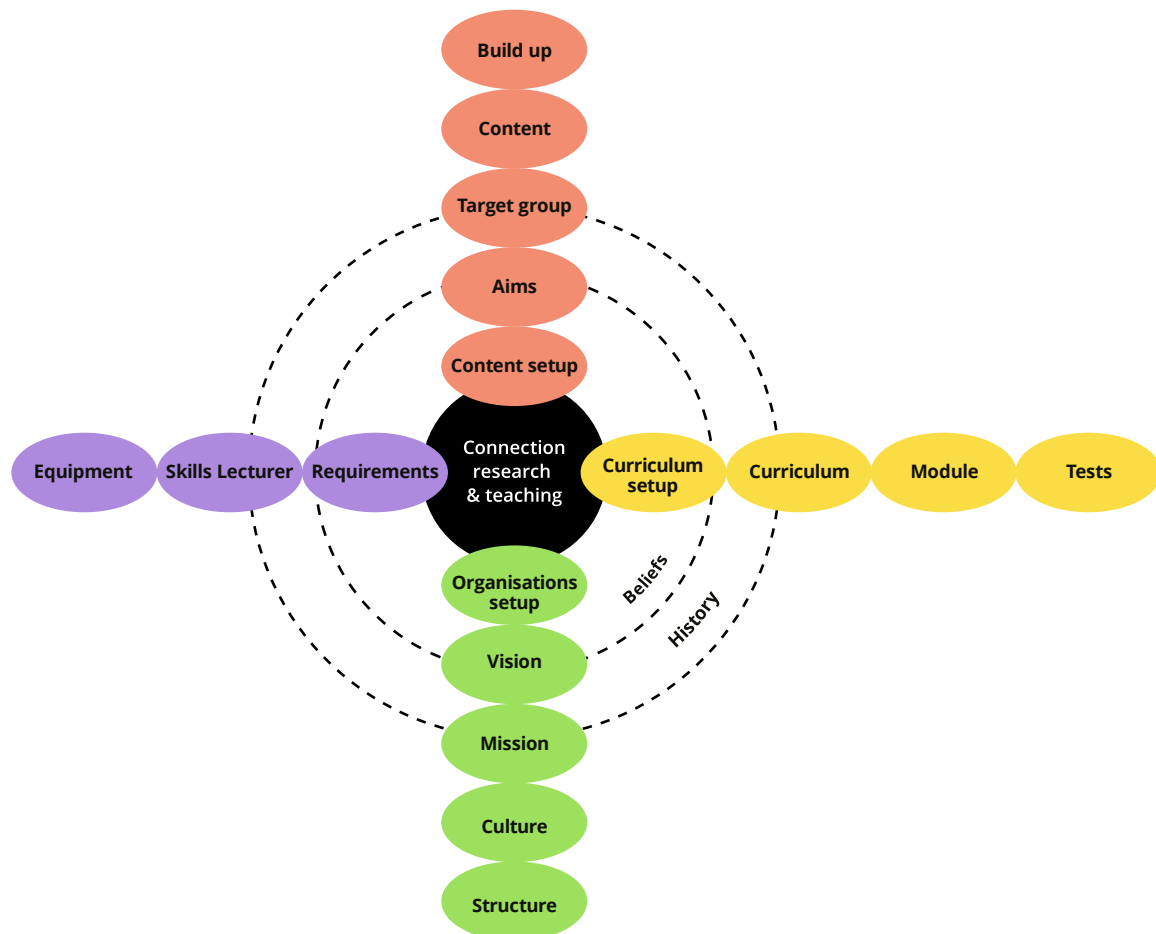
# String Instrument

## Doel

Het String Instrument laat een metafoor zien voor implementatie tijdens een onderwijsveranderingsproject. Dit kan je team helpen om tijdens jullie project na te denken over de theoretische en de daadwerkelijke implementatie, zodat er een samenhang tussen beide blijft. De theoretische implementatie gaat over het vooraf bedacht plan en is vaak lineair, terwijl de daadwerkelijke implementatie meestal juist niet-lineair verloopt.

## Het String Model

Wanneer veranderingsplannen worden opgeschreven, worden aspecten waarmee rekening moet worden gehouden vaak in een bepaalde ordening gegeven: gegroepeerd in aspecten van organisatie set-up, curriculum set-up, inhoudsset-up en vereisten. Dit wordt weergegeven in **Figuur 1**.



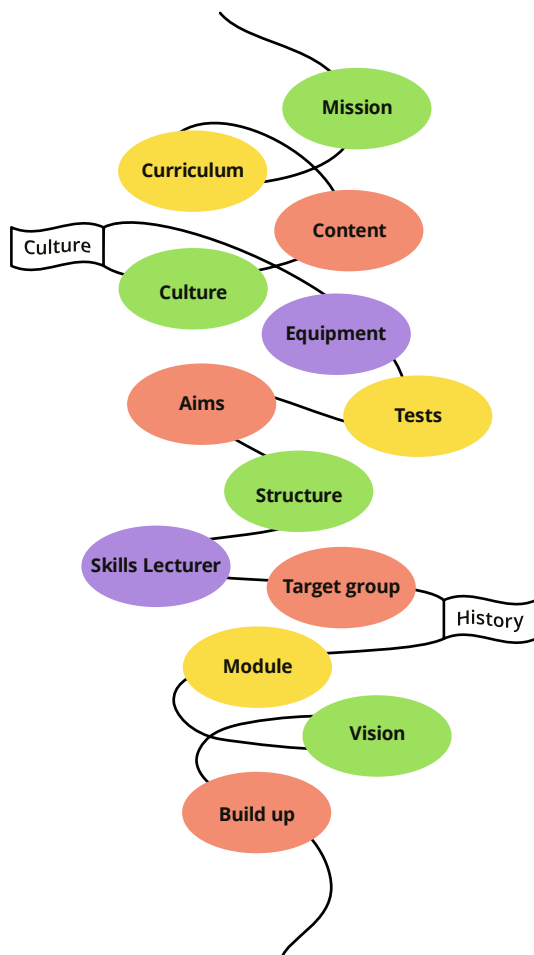
**Figuur 1:** Onderwijsverandering in een gesorteerde volgorde.

Maar vaak worden de geschiedenis en de verschillende overtuigingen die ten grondslag liggen aan de praktijken in een onderwijsprogramma, afdeling, faculteit of universiteit vergeten. Daarnaast is het opgeschreven of theoretische veranderingsproces vaak niet hoe het veranderingsproces in het echte leven verloopt.

Voorbeelden uit onze eigen ervaring in HERI-projecten zijn:

- Twee onderwijsprogramma's die worden gecombineerd binnen een hogeschool. Hoewel er overeenkomsten waren in leeractiviteiten, kan het moeilijk zijn om programma's met verschillende visies op onderwijs samen te brengen.
- Onderwijsontwerpers die enthousiast ideeën genereren voor een nieuw curriculum, zonder rekening te houden met de tijd die nodig is voor stakeholderbetrokkenheid of de huidige structuur van het beoordelen van studenten.

**Figuur 2** toont de verschillende deelaspecten van planning als kralen aan een touwtje: het laat zien hoe plannen in de praktijk tot stand komen. Deelaspecten die gemakkelijker te realiseren zijn, worden sneller voltooid, net als taken die eerder in de planningsfase komen. Hier worden de aspecten gemengd, en het bespreken van het touw zal je team helpen om een consistentie tussen hen te behouden.



**Figuur 2:** Onderwijsverandering met behulp van de string-metafoor.