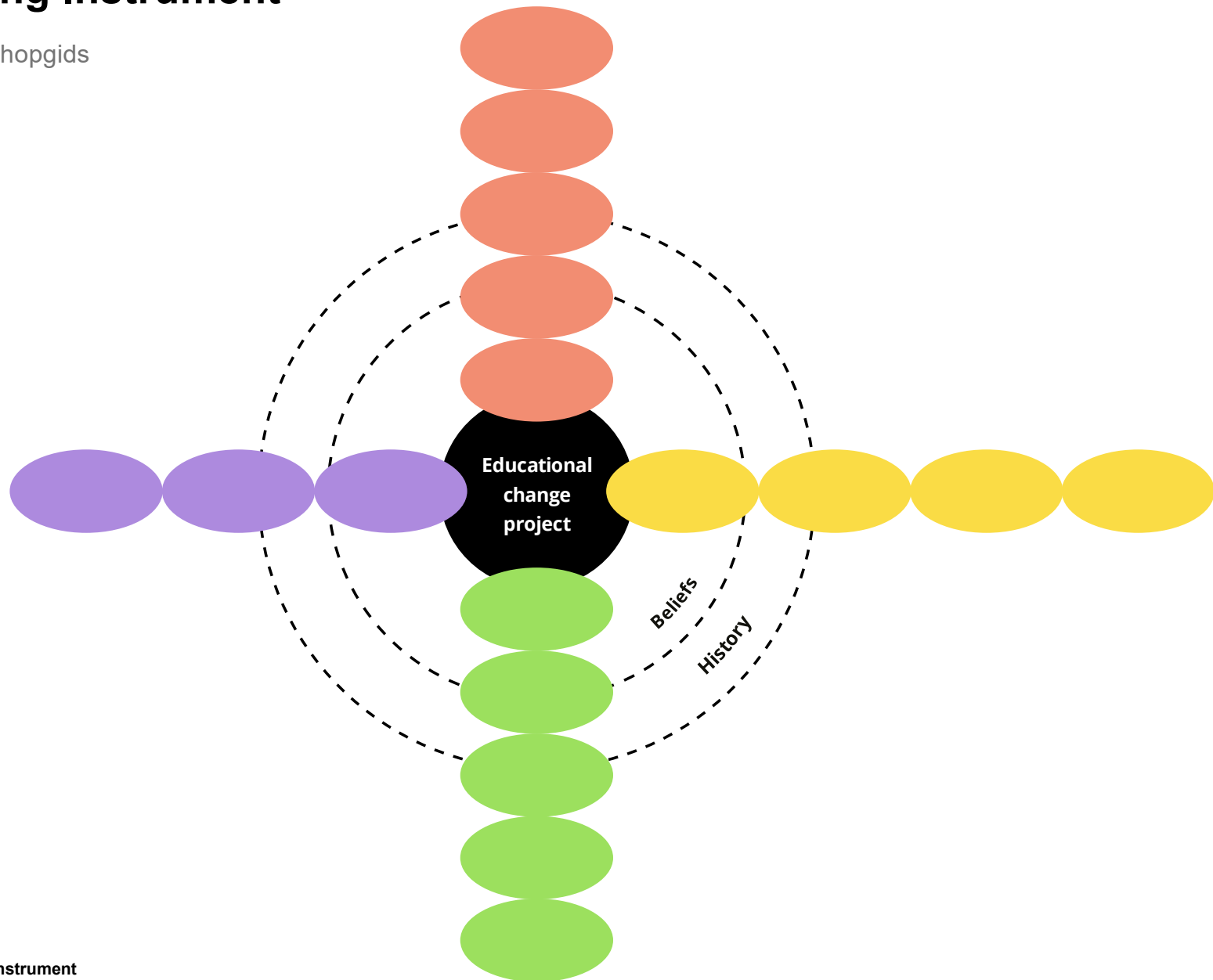


String Instrument

Workshopgids





Doel

Denk na over de theoretische en feitelijke uitvoering van jullie onderwijsveranderingsproject en bewaak de samenhang tussen beide.



Materiaal

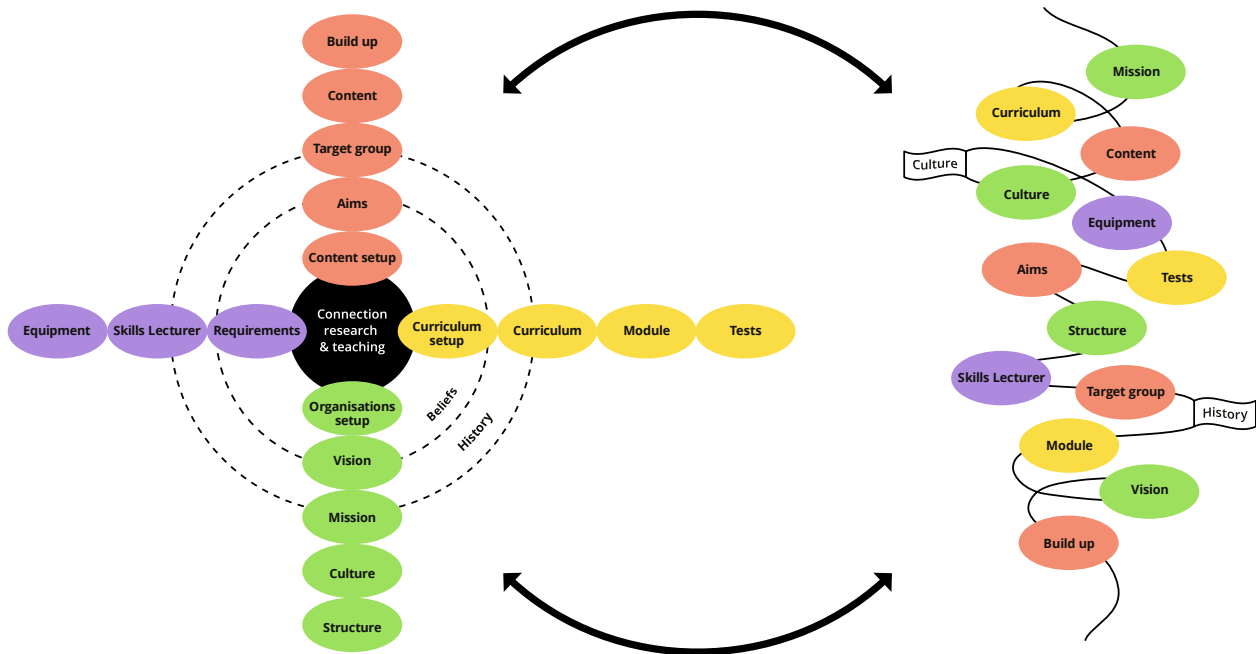
- Groot posterpapier en pennen
- Gekleurd papier (4 kleuren, voor elk aspect één kleur)



Vorbereiding

Bereid de kralen voor. Schrijf op een klein stukje papier elk van de mogelijke aspecten waarmee rekening moet worden gehouden. Deze zijn onderverdeeld in vier kleuren (Aspecten: Requirements, Organisation set-up, Curriculum set-up en Content set-up).

Je kunt de kralen apart opschrijven, of het lege sjabloon gebruiken dat hier wordt meegeleverd. Voorbeelden van aspecten die je kunt overwegen in te vullen vind je hieronder.





Workshop

1. Welke kralen komen eerst?

- Verdeel de groep in tweeën (of drieën als het een grotere groep is).
- Vraag de deelnemers om zich voor te stellen dat de kralen aspecten vertegenwoordigen waarmee rekening moet worden gehouden tijdens een project, en het touwtje vertegenwoordigt de volgorde waarin deze in je teamproject voorkomen.
- Bespreek welke aspecten van het veranderingsproject (de kralen) eerder op het touwtje zullen komen. Dit kunnen taken zijn die gemakkelijker te voltooien zijn of die eerder in het planningsproces voorkomen.

2. Bouw de ketting:

- Vraag de deelnemers om verder te gaan met bouwen van de ketting. In welke fase komt elke kraal in het touw?

3. Reflecteren:

- Breng de groepen samen om na te denken over de volgende thema's:

Consistentie van de kralen:

- Is er consistentie tussen elke groep?
- Zijn er kralen die niet vroeg genoeg worden overwogen?

Acties afspreken

- Welke actie(s) kunnen worden ondernomen om meer consistentie te bereiken?
- Is er *sprake van constructieve afstemming* in het project? (Vormen het curriculum, de leerresultaten, de beoordelingsformulieren en de leeractiviteiten één geheel?)