

Landschapsoverzicht Instrument

Doel

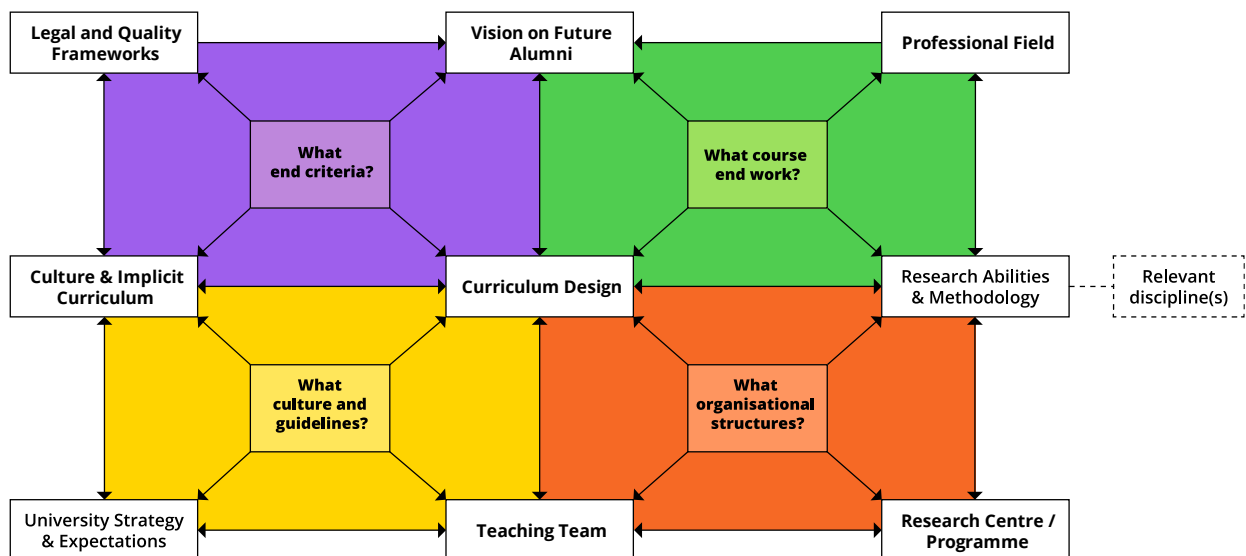
Het startpunt voor een verandering van onderwijsprogramma's kan vanuit verschillende plaatsen in het landschap van het hoger onderwijs komen. Deze tool helpt je een overzicht te krijgen van de relevante factoren die van invloed zijn op je veranderingsproject.

Rekening houdend met het bredere landschap

Collega's in het onderwijs willen onderzoek en onderwijs vaak verder verbinden op curriculumniveau. Het startpunt voor verandering kan uit verschillende hoeken komen, zoals:

- Aanpassingen om binnen wettelijke of kwaliteitskaders te passen
- Veranderingen in de strategie en verwachtingen van de universiteit
- Ontwikkelingen in het werkveld
- Veranderingen in de opzet van onderzoeksprogramma's

Onze ervaring is dat acties een bredere impact hebben dan bedoeld. Toen een afdeling bijvoorbeeld de kwaliteit van de eindprojecten van studenten wilde verbeteren, hebben ze de beoordelingscriteria in het curriculum aangepast. Maar de wijzigingen in de beoordelingscriteria waren in tegenspraak met de normen voor onderzoeksmethodologie binnen de afdeling. De verschillende oriëntatiepunten (*landmarks*) staan dus niet op zichzelf, maar interacteren met elkaar op curriculumniveau.



Om het instrument te gebruiken, kun je de groep vragen om een pijl of 'verbinding' op het diagram te kiezen als startpunt, gerelateerd aan het veranderingsproject. Deze 'verbinding' kan overal op het diagram staan, kies wat dringend, gemakkelijk of interessant is voor de groep. Datgene waar het gesprek het makkelijkst of best mee op gang komt. In de loop van de discussie kun je van verbinding naar verbinding gaan, totdat alle vier de kwarten van het diagram aan bod zijn geweest.