

Kwaliteit van Onderzoek Instrument

Workshop gids





Doel

Bespreek verschillende ideeën en prioriteiten van onderzoekskwaliteit.



Materiaal

- Kwaliteit van Onderzoek instrument
- Dobbelstenen (in deze workshopgids)
- Markeringen
- Post-its



Vorbereiding

- Leg posters, stiften en post-its op tafel.
- Bouw en lijm de dobbelstenen aan elkaar.



Workshop

1. **Leg het doel van de sessie uit:** hoewel het algemene doel is om te bespreken wat kwaliteitsonderzoek in je team betekent, moet je een specifiek doel voor je team stellen. Bijvoorbeeld een duidelijker beeld van de onderzoekskwaliteiten die studenten in uw opleiding nodig hebben.
2. **Gooi de dobbelstenen:** Vraag een deelnemer om de dobbelsteen te gooien - elk nummer komt overeen met een thema over kwaliteit van onderzoek.
3. **Schrijven:** Vraag de deelnemers om post-its in te vullen en in het thema te plakken (3 minuten).
4. **Bespreken:** Breng een discussie op gang over het thema (10 minuten).
Algemene vragen om te bespreken kunnen zijn:
 - i. Is deze kwaliteit van onderzoek belangrijk voor je team?
 - ii. Wat betekent deze kwaliteit van onderzoek in je team?
 - iii. Welke acties kunnen deze kwaliteit van het onderzoek in je team verbeteren?
5. **Gooi opnieuw:** Vraag een nieuwe deelnemer om de dobbelsteen te gooien en een nieuw thema te kiezen. Ga door met het proces voor elk thema totdat alle thema's zijn besproken.
6. **Samenvatten:** vat de discussie en de belangrijkste inzichten over de kwaliteit van onderzoek samen.



Aanpassingen voor je doelgroep

Kwaliteit van onderzoek zal verschillende dingen betekenen en verschillende prioriteiten hebben, afhankelijk van je team. Je kunt de discussie aanpassen aan je doelgroep, bijvoorbeeld studentengroepen, binnen een docententeam of op organisatieniveau.

Voor studenten

Het herkennen van de kwaliteit van het eigen onderzoek (en dat van anderen) is een belangrijke vaardigheid voor studenten. Vragen die je in je discussie kunt gebruiken, kunnen zijn:

- Hoe relevant is de kwaliteit van onderzoek voor hun praktijk- of professionele rol in de toekomst?
- Hoe helpen de onderzoeksopdrachten in de cursus studenten om aan deze kwaliteit van onderzoek te voldoen?
- Zijn er mogelijkheden voor studenten om feedback te geven en te krijgen over de kwaliteit van onderzoek (via docenten, via peer-review)?

Voor onderwijsteams (curriculumniveau)

Deze tool kan jou helpen om kwaliteitsvol onderzoek te integreren in het onderwijs. Denk hierbij aan het ontwerpen van een curriculum, of hoe studenten worden beoordeeld. Vragen die je in je discussie kunt gebruiken, kunnen zijn:

- Wat voor onderzoekskwaliteit verwachten we van onze studenten?
- Hoe helpen de onderzoeksopdrachten in de cursus studenten om aan deze kwaliteit van onderzoek te voldoen?
- Welke van deze onderzoekskwaliteiten kunnen we integreren in ons onderwijs?

Voor de organisatie (universiteit of breder beleidsniveau)

Kwaliteit van onderzoek zal waarschijnlijk een strategisch aandachtspunt zijn binnen jouw organisatie. Afhankelijk van het doel van jouw organisatie en de gewenste impact, kunnen verschillende onderzoekskwaliteiten prioriteit hebben. Vragen die je in je discussie kunt gebruiken, kunnen zijn:

- Welke rol heeft onderzoek in het werkveld van de organisatie?
- Welke van de onderzoekskwaliteiten hebben de hoogste prioriteit voor de organisatie? Welke hebben de laagste prioriteit?
- Hoe kan kwaliteitsonderzoek de organisatie helpen om meer impact te maken?

Kwaliteit van Onderzoek Instrument

Higher Education, Research and Innovation Department
© 2025 Copyright Hogeschool van Amsterdam