

Perspectieven van Onderzoek

Doel

Dit instrument helpt om onderscheid te maken tussen drie 'typen' van onderzoek. Het kan onderwijsteams helpen te beslissen welke onderzoeksactiviteiten het meest relevant zijn.

Perspectieven van onderzoek

'Onderzoek' kan verschillende dingen betekenen, afhankelijk van de context. Hoewel er in het Engels verschillende labels zijn voor onderzoeksgelateerd werk, hebben andere talen niet altijd woorden om dit onderscheid te maken. In het Nederlands kennen we bijvoorbeeld alleen 'onderzoek'. Om zinvolle discussies te voeren over wat we bedoelen met 'onderzoek', is een breder vocabulaire soms nuttig. Dit kan helpen bij het focussen van de discussie en bij het nemen van beslissingen over welke onderzoeksactiviteiten relevant zijn.

Dit instrument helpt bij het onderscheiden van drie verschillende onderzoekstypen, gerangschikt naar de mate van van complexiteit en de vereiste onderzoeksvaardigheden: 'scholarship', 'inquiry' en 'research'. Inzicht in deze verschillen kan je team helpen bij het kiezen van het type onderzoek die het beste bij jullie team en opdracht past.

Scholarship houdt in dat een onderzoeksvraag kan worden beantwoord op basis van bestaande kennis die verzameld en geïntegreerd wordt. Daarom wordt vaak gebruik gemaakt van secundaire bronnen. Scholarship kan worden uitgebreid door op de hoogte te blijven van het vakgebied, waaronder het lezen van tijdschriften, het bijwonen van congressen en het leren van nieuwe methoden.

Inquiry betekent het systematisch verzamelen van voorbeelden, die praktisch of theoretisch kunnen zijn. De selectie van de voorbeelden vraagt om een kader dat de voorbeelden vergelijkbaar maakt.

Research impliceert het systematisch verzamelen van data, volgens een vooraf bepaalde opzet en onderzoeksvraag. Dit omvat systematische procedures voor data-analyse en -rapportage. Research is passend wanneer de momenteel beschikbare informatie niet voldoende is.



Perspectieven van Onderzoek