

# Zekerheid en Risico van Onderzoek

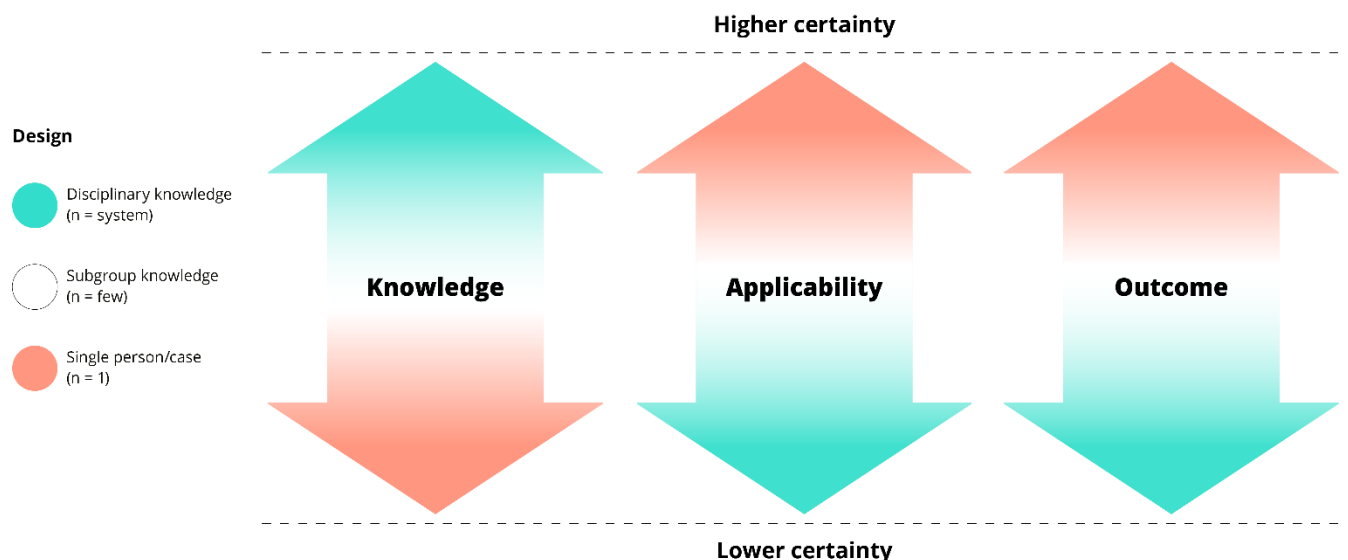
## Doel

Afhankelijk van het doel van het onderzoek van studenten kunnen verschillende keuzes worden gemaakt voor de opzet ervan. Als het doel impliciet blijft, kan dit leiden tot onnodige discussies of onverstandige beslissingen, want het doel bepaalt welk niveau van zekerheid nodig is en welk risico acceptabel. Dit instrument kan je helpen om heldere en collectieve beslissingen te nemen over het doel van studentenonderzoek en de bijbehorende zekerheid en risico's.

## Het doel van onderzoek

Wanneer de integratie van onderzoek in het onderwijs wordt besproken (bijvoorbeeld door studenten die onderzoek doen) is het belangrijk om na te denken over het **doel** hiervan. Er kunnen verschillende perspectieven zijn op beoogde doelen, zoals het creëren van nieuwe wetenschappelijke kennis of het ondersteunen van praktijkpartners. Het is belangrijk om duidelijkheid te krijgen over deze verschillende standpunten om mogelijke ontwikkelingsrichtingen te begrijpen.

Het instrument Zekerheid en Risico van Onderzoek visualiseert hoe de opzet van onderzoek de zekerheid – en het risico - van kennis, toepasbaarheid en uitkomst bepaalt. Het soort zekerheid of welke beperking van risico je zoekt, bepaalt welke onderzoeksdesign ontwerp opties passend zijn. Andersom kan wat er praktisch mogelijk is aan onderzoeksdesign bepalen welke zekerheden en risico's daar aan verbonden zijn. Dit instrument kan worden gebruikt om onderzoek te bespreken met studenten in de klas en in bredere onderwijsteams die het onderzoek van studenten ontwerpen of begeleiden.



**Zekerheid van kennis** verwijst naar hoe zeker we zijn dat de onderzoeksresultaten van toepassing zijn op systeem-, subgroep- of individueel niveau. Over het algemeen is een groot aantal deelnemers of cases nodig om een redelijke zekerheid van kennis te verkrijgen, , zoals bijvoorbeeld in epidemiologisch onderzoek. Voor één persoon of case is de enige manier om enige zekerheid te krijgen, het testen van die ene persoon. Naarmate het aantal deelnemers, toeneemt, neemt de zekerheid van de verkregen systeemkennis toe.

Bevindingen van systeemkennis hebben meestal de vorm van *'bij 60% van groep X werkt deze behandeling'*.

**Zekerheid van toepasbaarheid** verwijst naar hoe toepasbaar de bevindingen van een onderzoek zijn op situaties uit het echte leven of op specifieke groepen mensen. Om een hoge toepasbaarheidszekerheid te garanderen, is een rijk begrip van alle relevante factoren nodig. Dit wordt vaak bereikt door een kwalitatief onderzoeksontwerp met een lager aantal deelnemers. Hier, veel contextaspecten worden meegenomen, bijvoorbeeld zoals wordt gedaan in casestudies.

De bevindingen van casestudies hebben meestal de vorm van *'deze aanpak was succesvol op x, y en z in geval A en B, maar niet in geval C'*.

**Zekerheid van de uitkomst** verwijst naar hoe zeker we zijn dat, op basis van de resultaten van onderzoek, een bepaalde behandelingen/interventie een bepaalde uitkomst zal hebben. Als er een hoger zekerheid van uitkomst is, betekent dit dat als je X doet, ben je behoorlijk zeker dat Y de uitkomst zal zijn. Net als bij de zekerheid van toepasbaarheid, is de enige manier om enige of hogere zekerheid van de uitkomst (bijvoorbeeld van een interventie) te garanderen, het onderzoek af te stemmen op de specifieke kenmerken de persoon of groep.