

Autonomie en Complexiteit van Onderzoek

Doel

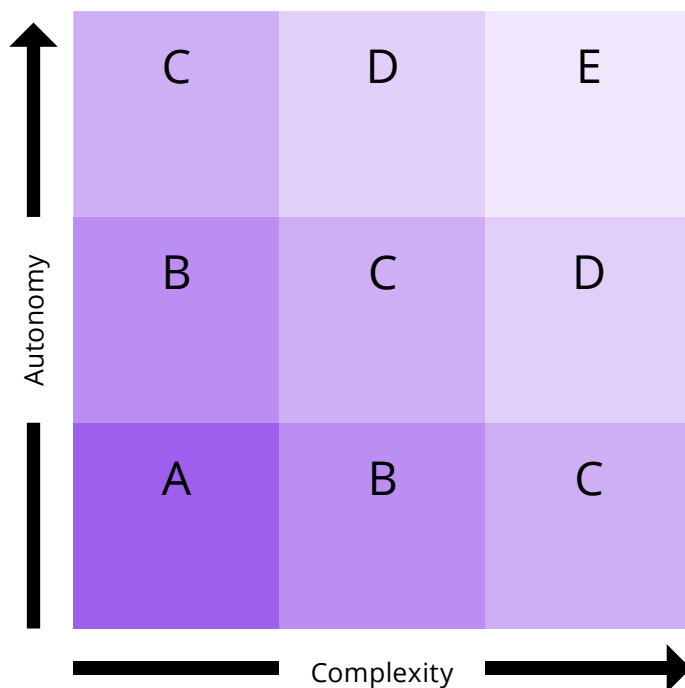
Het opleiden van studenten in onderzoekscompetenties zoals een kritische houding of probleemoplossing is steeds meer een doel in het hoger onderwijs. De hier gepresenteerde instrumenten kunnen worden gebruikt om het niveau en de inhoud van onderzoeksvaardigheden te bespreken die studenten nodig hebben tijdens hun opleiding.

Autonomie en complexiteit van onderzoek



Dit instrument biedt een taal om een discussie te voeren over het onderzoeksniveau dat van studenten (en andere stakeholders) wordt verwacht. Deze bestaat uit twee assen:

- **Autonomie:** de gewenste mate van autonomie en zelfstandigheid van de student bij het vervullen van een onderzoeksopdracht
- **Complexiteit:** de complexiteit van de onderzoeksopdracht, waaronder interdisciplinariteit, de te ontwikkelen kennis en vaardigheden en het aantal opdrachten.

Zowel autonomie als complexiteit worden beschreven op vijf niveaus, variërend van A - laag tot E - hoog. Deze vijf niveaus kunnen worden aangepast of nauwkeuriger worden gemaakt wanneer dat nodig is voor een bepaalde context.



Overzicht van de Research Autonomy and Complexity Tool (RAC-T)

 Autonomie	<p>Niveau C</p> <p>Complexiteit: laag</p> <ul style="list-style-type: none"> Toewijzing van één element, één context Bepert aantal thema's van één orde/schaalniveau Toepassing van de eigen kennis van de student Procedures Mono-disciplinair Locatie: binnen de context van het onderwijsprogramma of voor de student-vertrouwde context <p>Autonomie: hoog</p> <ul style="list-style-type: none"> Veel zelfsturing, toezicht op verzoek of met lage frequentie Een hoge mate van vrijheid om proceskeuzes te maken Grote verantwoordelijkheid voor het eindresultaat Houdt toezicht op anderen in een team Strategische rol 	<p>Niveau D</p> <p>Complexiteit: midden</p> <ul style="list-style-type: none"> Meerdere (deel)opdrachten in één situatie, of een enkele elementopdracht in meerdere situaties Bepert aantal thema's van verschillende orde/schalen, of meerdere thema's van één orde/schaal Opdracht vraagt om aanpassing van bekende procedures Bepert interdisciplinair Onbekende context, maar kan worden overzien in omvang en systeemcomplexiteit <p>Autonomie: hoog</p> <ul style="list-style-type: none"> Veel zelfsturing, toezicht op verzoek of op lage frequentie Een hoge mate van vrijheid om proceskeuzes te maken Grote verantwoordelijkheid voor het eindresultaat Houdt toezicht op anderen in een team Strategische rol 	<p>Niveau E</p> <p>Complexiteit: hoog</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversiteit in (deel)opdrachten in verschillende contexten Meerdere thema's van verschillende orde/schaal Onbekende procedure Nieuwe kennis en vaardigheden moeten worden ontwikkeld Multidisciplinair Locatie: context is onbekend, groot en complex <p>Autonomie: hoog</p> <ul style="list-style-type: none"> Veel zelfsturing, toezicht op verzoek of op lage frequentie Een hoge mate van vrijheid om proceskeuzes te maken Grote verantwoordelijkheid voor het eindresultaat Houdt toezicht op anderen in een team Strategische rol
	<p>Niveau B</p> <p>Complexiteit: laag</p> <ul style="list-style-type: none"> Toewijzing van één element, één context Bepert aantal thema's van één orde/schaalniveau Toepassing van de eigen kennis van de student Procedures Mono-disciplinair Locatie: binnen de context van het onderwijsprogramma of voor de student-vertrouwde context <p>Autonomie: midden</p> <ul style="list-style-type: none"> Redelijke mate van autonomie en gemiddelde hoeveelheid begeleiding, op verzoek aangevuld met toezicht Vrijheid in het maken van keuzes binnen een vast kader Eindverantwoordelijkheid van een deel van de eindopdracht Tactische rol 	<p>Niveau C</p> <p>Complexiteit: midden</p> <ul style="list-style-type: none"> Meerdere (deel)opdrachten in één situatie, of een enkele elementopdracht in meerdere situaties Bepert aantal thema's van verschillende orde/schalen, of meerdere thema's van één orde/schaal Opdracht vraagt om aanpassing van bekende procedures Bepert interdisciplinair Onbekende context, maar kan worden overzien in omvang en systeemcomplexiteit <p>Autonomie: midden</p> <ul style="list-style-type: none"> Redelijke mate van autonomie en gemiddelde hoeveelheid begeleiding, op verzoek aangevuld met toezicht Vrijheid in het maken van keuzes binnen een vast kader Eindverantwoordelijkheid van een deel van de eindopdracht Tactische rol 	<p>Niveau D</p> <p>Complexiteit: hoog</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversiteit in (deel)opdrachten in verschillende contexten Meerdere thema's van verschillende orde/schaal Onbekende procedure Nieuwe kennis en vaardigheden moeten worden ontwikkeld Multidisciplinair Locatie: context is onbekend, groot en complex <p>Autonomie: midden</p> <ul style="list-style-type: none"> Redelijke mate van autonomie en gemiddelde hoeveelheid begeleiding, op verzoek aangevuld met toezicht Vrijheid in het maken van keuzes binnen een vast kader Eindverantwoordelijkheid van een deel van de eindopdracht Tactische rol
	<p>Niveau A</p> <p>Complexiteit: laag</p> <ul style="list-style-type: none"> Toewijzing van één element, één context Bepert aantal thema's van één orde/schaalniveau Toepassing van de eigen kennis van de student Procedures Mono-disciplinair Locatie: binnen de context van het onderwijsprogramma of voor de student-vertrouwde context <p>Autonomie: laag</p> <ul style="list-style-type: none"> Beperkte autonomie en intensieve begeleiding Vraagt om hulp bij onverwachte omstandigheden Neemt geen onafhankelijke beslissingen Verantwoordelijkheid voor eigen handelen 	<p>Niveau B</p> <p>Complexiteit: midden</p> <ul style="list-style-type: none"> Meerdere (deel)opdrachten in één situatie, of een enkele elementopdracht in meerdere situaties Bepert aantal thema's van verschillende orde/schalen, of meerdere thema's van één orde/schaal Opdracht vraagt om aanpassing van bekende procedures Bepert interdisciplinair Onbekende context, maar kan worden overzien in omvang en systeemcomplexiteit <p>Autonomie: laag</p> <ul style="list-style-type: none"> Beperkte autonomie en intensieve begeleiding Vraagt om hulp bij onverwachte omstandigheden Neemt geen onafhankelijke beslissingen Verantwoordelijkheid voor eigen handelen 	<p>Niveau C</p> <p>Complexiteit: hoog</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversiteit in (deel)opdrachten in verschillende contexten Meerdere thema's van verschillende orde/schaal Onbekende procedure Nieuwe kennis en vaardigheden moeten worden ontwikkeld Multidisciplinair Locatie: context is onbekend, groot en complex <p>Autonomie: laag</p> <ul style="list-style-type: none"> Beperkte autonomie en intensieve begeleiding Vraagt om hulp bij onverwachte omstandigheden Neemt geen onafhankelijke beslissingen Verantwoordelijkheid voor eigen handelen
	 Complexiteit		