

Nieuwe Aspecten van Onderzoek Instrument (NAR-T)

Doel

Het opleiden van studenten in onderzoekscompetenties zoals een kritische houding of probleemoplossing is steeds meer een doel in het hoger onderwijs. De hier gepresenteerde instrumenten kunnen worden gebruikt om het niveau en de inhoud van onderzoeksvaardigheden te bespreken die studenten nodig hebben tijdens en na hun opleiding.

Nieuwe Aspecten van Onderzoek

Het integreren van onderzoek kan in verschillende vormen gebeuren, bijvoorbeeld door vakken te laten geven door medewerkers die actief betrokken zijn bij onderzoek, of door studenten bij onderzoeksactiviteiten te betrekken. Maar het curriculum zelf is ook een belangrijke plek waar onderzoeksintegratie in de praktijk plaatsvindt.

Dit instrument beschrijft zes aspecten van onderzoek waarvan is aangetoond dat ze deel uitmaken van de curricula van het hoger onderwijs:



Knowledge
about research
results

Kennis over onderzoeksresultaten: studenten raken vertrouwd met onderzoeksresultaten binnen hun vakgebied, zodat ze deze kennis kunnen toepassen in hun eigen werkzaamheden.



Knowledge
about research
methodology

Kennis over onderzoeksmethodologie: studenten leren de theoretische onderbouwing van methoden, de impact van een methode op de resultaten, of hoe ze de voor- en nadelen van verschillende methoden kunnen afwegen.



Instrumental
skills

Instrumentele onderzoeksvaardigheden: studenten leren specifieke onderzoeksvaardigheden (zoals een soort statistische analyse, het afnemen van een interview of het schrijven van een rapport).



Critical
thinking

Kritische houding: studenten ontwikkelen een kritische houding ten opzichte van hun beroepspraktijk en ten opzichte van informatie, kennis en kennisconstructie in hun vakgebied.



Curiosity

Nieuwsgierigheid: studenten ontwikkelen bereidheid/interesse om toekomstige ontwikkelingen in het vakgebied te volgen, te onderzoeken wat nog onbekend is en hoe het vakgebied zich kan ontwikkelen.



Competency
as researcher

Onderzoekerscompetentie: studenten ontwikkelen de houding van een onderzoeker. Dit omvat het vermogen om deel te nemen aan alle stappen van wetenschappelijk onderzoek (zoals het formuleren van een probleemstelling, het vinden van relevante literatuur, het verzamelen en analyseren van gegevens en het formuleren van een conclusie).

Het maken van dit onderscheid kan nuttig zijn om je team te helpen de sterke en zwakke punten van het curriculum te benadrukken. Je kunt dit toepassen op een individuele module, of voor een heel programma.