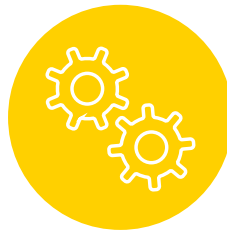


Nieuwe Aspecten van Onderzoek Instrument (NAR-T)

Workshopgids



Knowledge
about research
results



Knowledge
about research
methodology



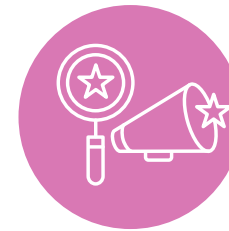
Instrumental
skills



Critical
thinking



Curiosity



Competency
as researcher



Doel

Bespreek het niveau en de inhoud van onderzoeksvaardigheden die studenten nodig hebben tijdens hun opleiding.



Materiaal

- Nieuwe Aspecten van Onderzoek (NAR-T) tool



Vorbereiding

- Leg het diagram op tafel.
- Lees de uitleg van het instrument.



Workshop

1. Bespreek aspecten van onderzoek:

Gebruik voor jouw context de NAR-T tool om de zes aspecten van onderzoek in het hoger onderwijs te bespreken:

- Wat zijn de belangrijkste onderzoeksaspecten die jouw studenten moeten leren en moeten demonstreren?
- Bespreek en noteer enkele voorbeelden voor de geprioritiseerde onderzoeksaspecten van jouw team.
- Worden deze onderzoeksaspecten voldoende beschreven in de leerstof voor de student?

2. Reflectie:

- Zijn er belangrijke gebieden waar onderzoeksvaardigheden duidelijker beschreven moeten worden? Dit kan gaan om aanpassingen in het curriculum, of het explicieter maken van vaardigheden tijdens de lessen.
- Ontbreken er onderzoeksvaardigheden waar jouw team zich op moet richten?



Aanpassingen voor je doelgroep

Je kunt de discussie aanpassen aan jouw doelgroep, bijvoorbeeld voor discussies op moduleniveau, curriculumniveau of op organisatieniveau.

Op vak/modulenniveau

Dit instrument kan worden gebruikt bij het ontwikkelen of veranderen van een vak. Voor leermateriaal zoals de studiegids voor studenten, of presentaties tijdens de lessen, kun je de informatie uit de tabel gebruiken om leerdoelen explicieter te maken.

Je kunt de volgende vragen overwegen:

- Welke aspecten van onderzoek hebben prioriteit bij dit vak?
- Worden deze aspecten van onderzoek expliciet gemaakt in dit vak (via leerdoelen of via de lesinhoud)?

Op curriculum- of afdelingsniveau

Dit instrument kan worden gebruikt tijdens het in kaart brengen van het curriculum om een overzicht te krijgen van de onderzoeksvaardigheden die in verschillende vakken worden onderwezen. Het kan worden gebruikt om het algehele vereiste prestatieniveau van studenten te bepalen, wat ze nodig hebben voor hun afstuderen en voor hun toekomstige carrière.

Vragen voor discussie kunnen zijn:

- Worden alle relevante aspecten van onderzoek aan studenten onderwezen?
- Hoe worden deze aspecten van onderzoek beoordeeld?
- Worden deze aspecten van onderzoek expliciet gemaakt voor studenten in het volledige curriculum (of zijn ze alleen aanwezig in bepaalde vakken?)

Voor de organisatie (universiteit of breder beleidsniveau)

Deze tool kan worden gebruikt om opleidingen in de loop van de tijd of zelfs over een hele organisatie te vergelijken. Dit kan worden gebruikt om strategiewijzigingen te evalueren, bijvoorbeeld de toegenomen focus op het inbouwen van onderzoek in het hoger onderwijs.

- Wat zijn de patronen van onderzoeksgelateerde vaardigheden in de loop van de tijd binnen de organisatie?
- Waar zitten de hiaten in onderzoeksgelateerde vaardigheden en wat zijn de prioriteiten voor de organisatie?