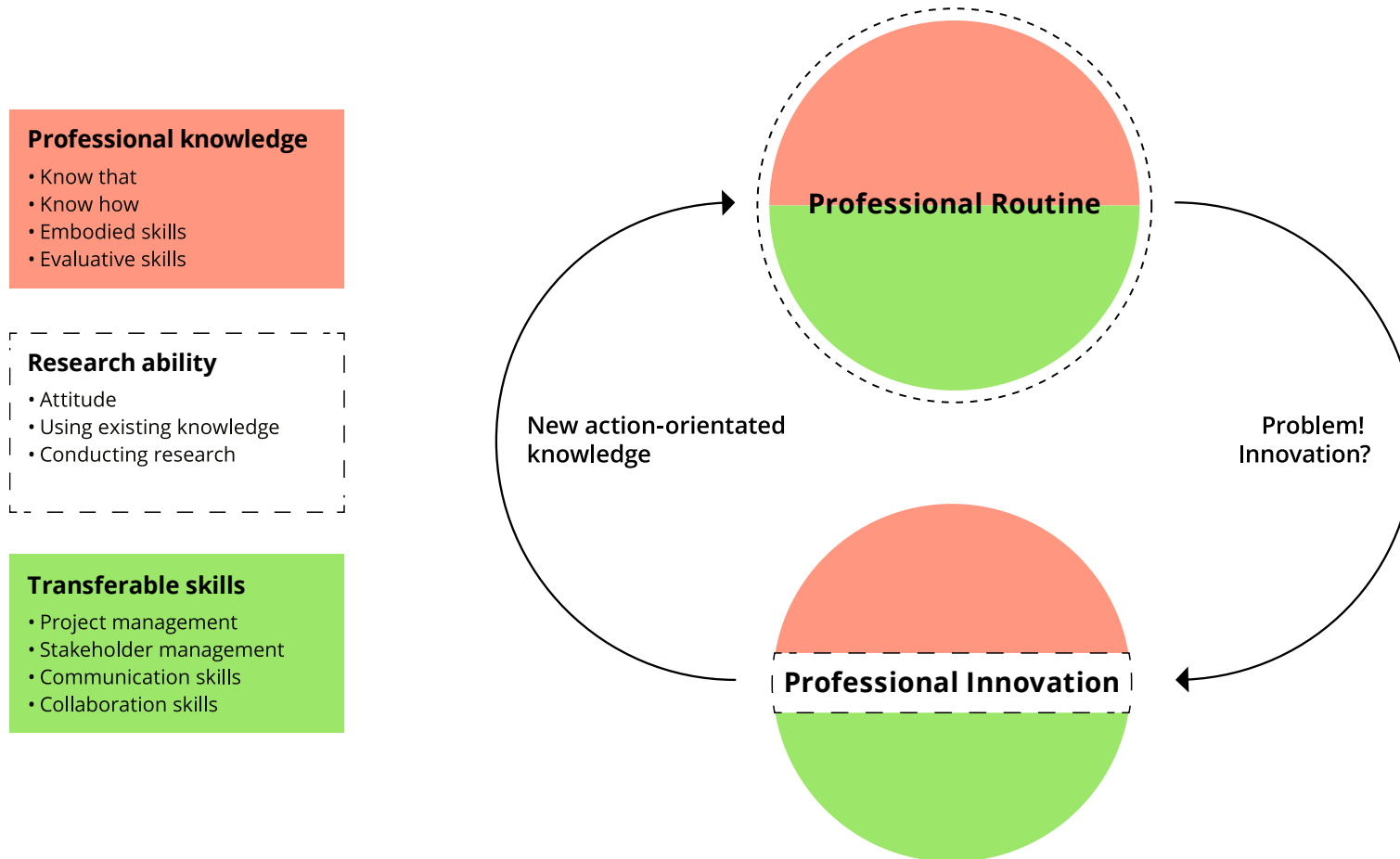


# Routine versus Innovatie in Professionele Actie

Workshopgids





## Doel

Het niveau en de inhoud van onderzoeksvaardigheden die alumni nodig hebben voor hun professionele routine is anders dan wat ze nodig hebben om hun professie te kunnen innoveren wanneer dat nodig blijkt. Dit instrument helpt om dit onderscheid scherp te stellen en te vertalen naar wat nodig is in het onderwijs.



## Materiaal

Diagram 'Routine versus Innovatie in Professionele Actie'



## Vorbereiding

- Leg het diagram op tafel.
- Lees de uitleg van het instrument door.



## Workshop

1. **Bespreek vakkennis:** kun je enkele voorbeelden van vakkennis noemen in jouw vakgebied? Probeer voor elk voorbeeld elk onderzoeksprincipe te benoemen:

*Know That:* De basiskennis voor het werken in jouw vakgebied

*Know How:* Kennis van procedures en hoe deze kennis toe te passen

*'Do':* Hoe deze kennis in de praktijk wordt toegepast (denk bijvoorbeeld aan een klinisch consult, het ontwerpen van een sensor of het uitvoeren van een analyse)

*Evaluate:* Manieren om terug te kijken op proces en resultaten

- Doen studenten voldoende praktijkervaring op om deze vakkennis in te kunnen zetten?
  - Krijgen studenten regelmatig de gelegenheid om te reflecteren op hun professionaliteit (het valideren, reflecteren op en rechtvaardigen van gemaakte professionele keuzes)? Hoe gebeurt dit in jouw context?
2. **Bespreek professionele innovaties:**
    - Kun je voorbeelden geven van professionele innovatie in jouw context?
    - Zijn studenten voorbereid om te herkennen waar innovatie nodig is, of om nieuwe kansen in het veld te volgen?
  3. **Reflectie: overdraagbare vaardigheden en het verbinden van praktijk en innovatie**
    - Wat zijn de belangrijkste overdraagbare vaardigheden uit deze vakkennis en onderzoeksvaardigheden? Denk bijvoorbeeld aan projectmanagement, stakeholdermanagement of communicatievaardigheden.
    - Worden deze overdraagbare vaardigheden expliciet gemaakt aan studenten (in schriftelijke documenten of als leerdoelen?)