

Jeugdwerk als doorlopende democratiserende praktijk

Onderzoeksprogramma Lectoraat Youth Spot 2026 - 2028
Kenniscentrum Maatschappij en Recht, Hogeschool van Amsterdam



Jeugdwerk als doorlopende democratiserende praktijk

Onderzoeksprogramma Lectoraat Youth Spot 2026 - 2028

Auteur

Dr. Stijn Sieckelinck

Afdeling

Kenniscentrum Maatschappij en Recht, Hogeschool van Amsterdam

Datum

2026 - 2028

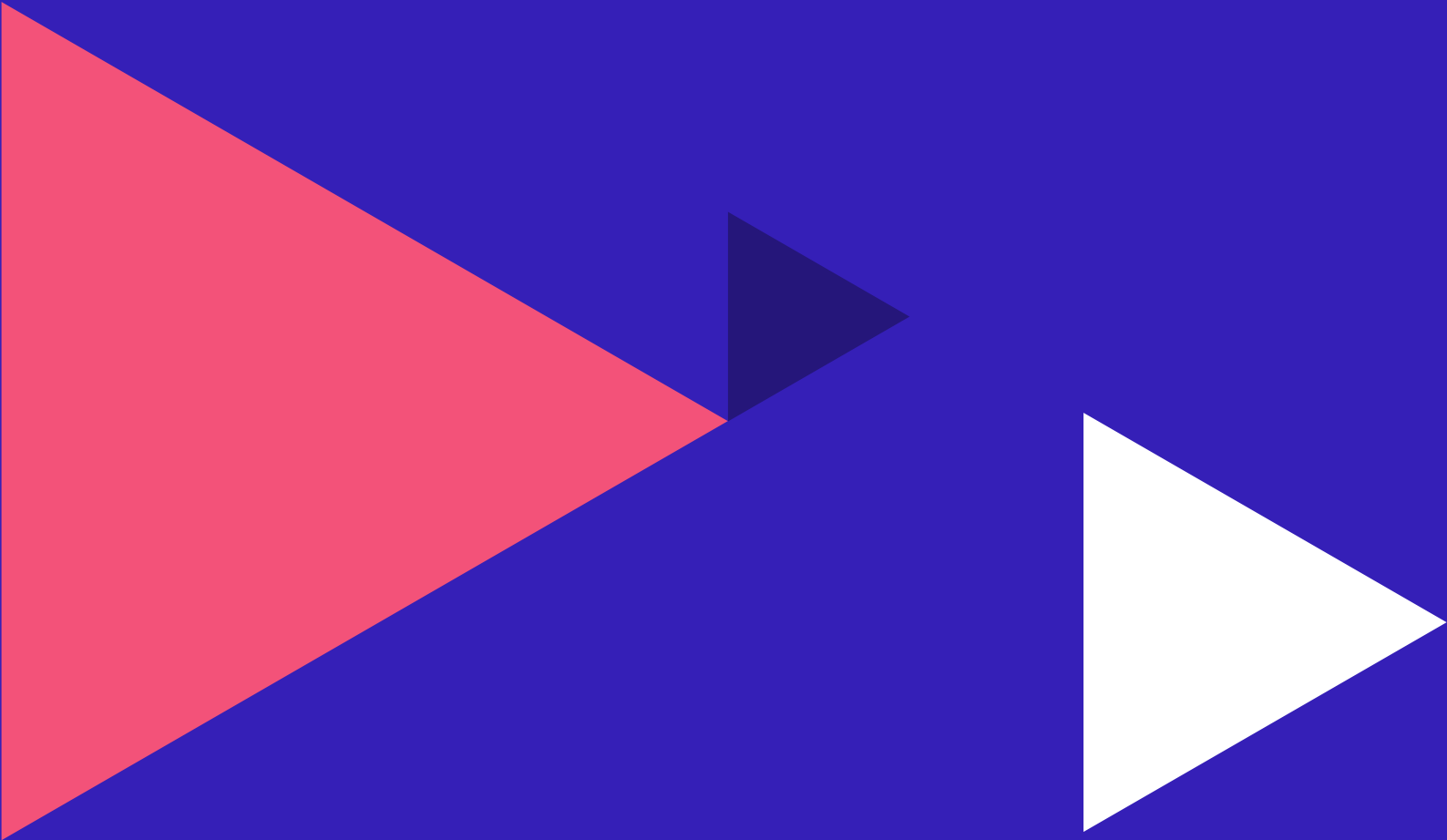
Projecttype

Onderzoeksprogramma

Versie

1.0





© 2026 Copyright Hogeschool Amsterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Hogeschool Amsterdam.

Samenvatting

Deze tekst presenteert het nieuwe **onderzoeksprogramma 2026-2028** van Lectoraat Youth Spot, getiteld "**Jeugdwerk als Doorlopende Democratiserende Praktijk**", dat zich richt op het versterken van jongerenwerk en straathoekwerk in een tijd waarin het democratisch samenleven onder druk staat. Het programma benadrukt de noodzaak om jeugdwerk – kinder-, straathoek-, tiener- en jongerenwerk omvattend– te zien als een **doorlopende lijn van 0 tot 23 jaar** om continuïteit en effectieve ondersteuning te bieden aan jongeren in Nederland.

De drie hoofdthema's voor toekomstig onderzoek zijn **doorlopend jeugdwerk, democratisch jeugdwerk** (gericht op het tegengaan van polarisatie) en **onlife jeugdwerk** (met aandacht voor de verwevenheid van de fysieke en digitale wereld). De evaluatie van het voorgaande programma (2023-2025) toont een hoge mate van **tevredenheid** onder partnerorganisaties over de samenwerking, maar wijst ook op de behoefte aan meer **praktisch toepasbare tools** en meer **uitwisseling** binnen het eigen netwerk. Youth Spot wil de komende jaren blijven inzetten op de ontwikkeling van kennisproducten en samenwerking met elkaar en partners uit onderwijs, zorg en veiligheid, met als doel de **kwaliteitsverbetering** van het jongerenwerk en het straathoekwerk verder te realiseren.

Concrete te verwachten projecten:

1. Doorlopend aanbod van jeugdwerk: de rol van werken met de basisschool(leeftijd) en de aansluiting op de verdere begeleiding in het vervolg(onderwijs) en de 18+ aansluiting bij verlengde jeugdzorg. Daarmee gelinkt: de rol van samenwerken met ouders.
2. De democratiserende rol van het jongerenwerk tav polarisatie en sociale veiligheid: Welke ondersteuning hebben jongerenwerkers en straathoekwerkers nodig om er te kunnen zijn voor jongeren in een gepolariseerde stad/omgeving?
3. *Onlife* werken. Het benutten van kennis bij jongerenwerkers en straathoekwerkers om technologie beter te benutten voor de doelen van hun werk. Met aandacht voor risico's en voor kansen.

Vooraf

Elke drie jaar formuleert lectoraat Youth Spot een nieuw onderzoeksprogramma. Dit past in de beproefde werkwijze waarbij in nauwe afstemming met de praktijkpartners wordt gekeken wat er aan kennis moet worden ontwikkeld. Op basis van hun feedback worden dan nieuwe ambities geformuleerd. Het onderzoeksprogramma is ontwikkeld in samenspraak met de bestuurders, directeuren en managers van de participerende jongerenwerkorganisaties en de sociaal werk opleidingen. Het is gebaseerd op de realisatie van het Youth Spot onderzoeksprogramma 2023-2025 en de evaluatie daarvan met samenwerkingspartners inclusief de Amsterdamse hogere beroepsopleiding.

Youth Spot draagt met praktijkgericht onderzoek bij aan de kwaliteitsverbetering van het jongerenwerk en straathoekwerk. Het lectoraat kent inmiddels een succesvol partnerschap van 16 jongerenwerkorganisaties en onderwijsinstellingen. In de afgelopen jaren heeft het lectoraat in dit landelijk partnerschap veel kennis verworven over de structuur, de werking en de onderbouwing van verschillende jongerenwerkmethodieken en de opbrengsten van het jongerenwerk. De ambitie van Youth Spot is om alle omvangrijke projecten uit te voeren in gemengde teams van jongerenwerkers, straathoekwerkers, docenten, onderzoekers en

studenten, en af te sluiten met opbrengsten die bruikbaar zijn voor de driehoek van wetenschap, werkveld en opleidingen. Youth Spot zal aan het eind van dit onderzoeksprogramma 20 jaar bestaan. Deze mijlpaal wordt met zoveel mogelijk betrokkenen gevierd. Met ingang van 1 januari 2026 wordt Lectoraat Youth Spot gevormd door Combiwel, DOCK, PerMens, JoU, Dynamo, Vivell, R-Newt, Wijkz, De Schoor, Participe, Gro-up, Youth for Christ, Bindkracht10, Meerwaarde en de Hogeschool van Amsterdam



Inhoudsopgave

Dit onderzoeksprogramma beschrijft de ambities voor de komende drie jaar:

1. **MISSIE** belicht het maatschappelijke belang van het jongerenwerk, de noodzaak om blijvend te investeren in de kwaliteitsverbetering ervan en de rol van onderzoek daarin.
2. **LOPENDE EN AFGERONDE PROJECTEN** biedt een overzicht van de werkzaamheden in het kader van het huidige onderzoeksprogramma (2023-2025)
3. **EVALUATIE** is een samenvatting van de rondvraag naar hoe partners van Youth Spot de voorbije jaren hun lidmaatschap hebben beleefd. Wat ging er goed, waar is ruimte voor verbetering en wat zijn de wensen voor de toekomst?
4. **PROGRAMMA** biedt de *state of the art* van het jongerenwerk en de vraagstukken die om onze aandacht vragen en waar we de komende jaren aan willen werken.
5. **WERKWIJZE** beschrijft hoe binnen het lectoraat de kennisontwikkeling volgens de partnership-approach vorm krijgt in de driehoek beroepspraktijk, onderwijs en wetenschap, met bijzondere aandacht voor de rol van jongeren als klankbord voor het onderzoek.
6. **ORGANISATIE** presenteert een deels herziene organisatiestructuur van het lectoraat.
7. **HISTORIE** tot slot belicht de ontstaansgeschiedenis van lectoraat Youth Spot.

Inhoud

Samenvatting	4
Vooraf	4
Inhoudsopgave	6
Inhoud	6
1. MISSIE	8
2. LOPENDE EN AFGERONDE PROJECTEN	10
3. EVALUATIE	14
3.1. <i>SAMENWERKING</i>	14
3.2. <i>THEMALIJNEN</i>	14
3.3. <i>PRODUCTEN</i>	15
3.4. <i>OPLEIDING</i>	16
4. PROGRAMMA	16
4.1. <i>SAMENWERKING</i>	17
4.2. <i>THEMALIJNEN</i>	19
Doorlopend jeugdwerk	19

Democratisch jeugdwerk	20
<i>Orlife</i> jeugdwerk	21
4.3. PRODUCTEN	21
4.4. OPLEIDING	23
5. WERKWIJZE	23
<i>Werkplaatsen</i>	23
<i>Kennisbasis</i>	24
<i>Learning Community of Practice</i>	24
6. ORGANISATIE	26
<i>Positionering</i>	26
<i>Team 26</i>	
7. Historie	27
LIJST MET RELEVANTE PUBLICATIES	29
BRONNEN	31

1. MISSIE

sterke legers worden niet slechts gebouwd
door zwaar materieel en gebeden
defensie begint bij omarmend rijm
bij zeges op velden van kunstgras
bij krantenpapier en waterverftekeningen

defensie begint
bij het afwegen van woorden
weten dat taal niet onschuldig is
dat je met drie lettergrepen
iemand's veiligheid te grabbel kan gooien
bij weten wat we buitensluiten
wie we welkom heten
wie we tot zondebok maken

defensie begint bij kinderen
genoeg bieden om terug te kunnen veren
een stem te geven in toekomstplannen
de straat de plek te laten zijn
waar je je mag laten horen
voor je idealen

een land dat zich wapent
begint bij ontwapenende ontmoetingen
buiten bubbels
buiten het isolement van dat ene mens
in de nabijheid van vele anderen

want om een macht
tot een andere macht te verheffen
zullen we elkaar moeten treffen
niet om elkaar te vrezen
en te verdelen
maar om elke dag
weer opnieuw te beginnen

(Dichter der Nederlanden **Babs Gons** schreef dit gedicht voor Prinsjesdag 2025)

De voorbije eeuwen hebben kinderen het steeds beter gekregen dan hun ouders. Denk maar aan wat er allemaal is uitgebannen (kinderarbeid, wettelijk toegestane discriminatie, meisjes verplicht naar de huishoudschool) en wat er allemaal is bijgekomen (scholingskansen, vrije tijd, talentontwikkeling, entertainment). Uiteraard is tot op de dag van vandaag die vooruitgang niet gelijk verdeeld. Kinderen uit laagopgeleide eenoudergezinnen met een migratieachtergrond merkten weinig van deze verwezenlijkingen.

Vandaag vrezen steeds meer ouders dat hun kinderen slechter af zullen zijn dan henzelf, en dit voor het eerst in meer dan honderd jaar. Het gevolg is dat de competitie voor een hogere levensstandaard nog

heviger zal worden gevoerd tegen de achtergrond van bedreigingen op het gebied van sociale verhoudingen, leefmilieu, en van mensenrechten. Veel jongerenwerkers rapporteren jongeren met grote geldzorgen, toenemende scheidslijnen tussen groepen praktisch en theoretisch opgeleiden, verharding tussen etnische Nederlanders en niet-etnische Nederlanders, zowel in onze straten als online. Nu al ondervinden we steeds extremere weersomstandigheden en steeds minder biodiversiteit, de opkomst van (verkozen) autocraten met ondermijning van de democratische rechtsstaat en de uitholling van het internationaal recht (Israël- Palestina, Oekraïne). Onderaan de streep is het voor veel gezinnen lastiger geworden – kijk bijvoorbeeld naar het aantal thuiszitters - om hun kinderen een goede start te geven richting zelfstandige verantwoordelijke volwassenheid. Jongerenwerkers en straathoekwerkers weten hoe ze 'voor de hulpvraag uit' (Sieckelinck, 2023) van meerwaarde kunnen zijn voor groepen en individuen die de boot dreigen te missen. Worden ze ook voldoende in de gelegenheid gesteld om deze rol te pakken in een context die complexer is geworden?

Door jarenlange verschraling van de publieke voorzieningen is voor veel jongeren in Nederland toegang tot passend onderwijs, tot een stage of duurzame tewerkstelling, tot een gepaste woning, en zelfs tot een gezond en zeker bestaan op de tocht komen te staan (SCP, 2025). Jongeren rapporteren dan ook vaker eenzaam, somber, en bang te zijn (Movisie, 2025). Want waarop te vertrouwen als zoveel zekerheden wegvallen? Jongeren lezen niet langer kranten waarin gebeurtenissen geduid worden, vallen niet terug op de publieke omroep als gezaghebbende bron, hebben heel weinig boodschap aan politieke partijen (Meer van der & Ham, 2022). Jongerenwerkers zien vluchtgedrag toenemen: jeugdigen trekken zich terug uit sociale verbanden, volgen niet langer het nieuws, gaan al zeker niet de straat op om verandering te eisen. Ze gaan vaak in die stilstand en in stilte meer traditionelere waarden en leefpatronen verkennen en bouwen in de luwte aan een gezin of/en aan hun geloof. Een veel kleinere maar luidere groep wordt juist activistischer dan we lang hebben gezien. Zij eisen dat onderwijsinstellingen hun eisen op de eerste plaats zetten. Een minderheid schrikt er in deze gepolariseerde context niet voor terug om vernielingen aan te richten aan eigendommen van instituten.

Deze context biedt voor populistische, criminele of antidemocratische bewegingen die in coronatijd al flink aan de weg timmerden de ideale voedingsbodem om in te gedijen. Dat doen ze in grote mate via online communicatie. Jongeren vormen daarin een belangrijke doelgroep en afzetmarkt. Armoede is daarbij zoals zo vaak vaak 'de moeder van de misdaad'. Feitenvrije beïnvloeding is voor hen dagelijkse kost, illegale handel is overal op het internet, en algoritmes bepalen de werkelijkheid waar ze in leven. Jongerenwerkers hebben de voorbije jaren zelf kennisgemaakt met nieuwe fenomenen in onze (jeugd)cultuur zoals *dropshipping* en vanuit je bed handel drijven in cryptomunten. Jongeren die wel nog toekomen aan studeren, ervaren hoge prestatiedruk en dreigen te bezwijken onder alle verwachtingen die zij zelf en hun omgeving hen opleggen.

Het gevolg is dat jongerenwerkers veel jongeren ondersteunen die dreigen af te haken, uit te vallen of af te glijden. Jongerenwerkers zien ook dat de klassieke steunberen van ons jeugdstelsel - onderwijs en jeugdhulp - het moeilijk hebben om jongeren in deze omstandigheden te inspireren of te helpen. Het lijkt ook een ongelijke strijd. De beïnvloeding van het internet en de straat gaan immers 24/7 door. Welk verschil maakt dan enkele uren per dag in de schoolbanken hangen of een uurtje gedwongen praten met 'een vreemde vogel die -afgaande op de tarieven- vast hoog gestudeerd heeft maar geen idee heeft hoe jouw leven eruitziet?' Gelukkig zijn er in Nederland naast onderwijs en jeugdzorg ook andere vormen van ondersteuning voor jeugdigen ontwikkeld, die juist rekening houden met deze ontwikkelingen en erop gericht zijn om vanuit de belevingswereld van de jongeren zelf te handelen en uitgaan van wat jongeren wel kunnen en hebben. Door niet vanuit vooroordelen maar vanuit oprechte nieuwsgierigheid jongeren te helpen bij de keuzes die zij maken.

Youth Spot levert inmiddels 17 jaar onderbouwde kennis over het jongerenwerk, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek in nauwe samenwerking met de praktijk. Gericht op de drietrap van:

- **Praktijkontwikkeling:** Het bestuderen van de aanpakken en methodes eigen aan jongerenwerk om de professionals in de praktijk handvatten te geven. Zoals in de projecten rond jonge aanwas jeugdcriminaliteit (Onderwijswerkplaats + Drop in), rond schulden- en armoedepreventie (RAAK Publiek), en bevordering van mentaal welzijn (in samenwerking met stichting Augeo),
- **Positionering:** De positie van het jongerenwerk in samenwerkingsverbanden bestuderen en versterken op basis van wetenschappelijk onderzoek. Zoals waar het de samenwerking met scholen (zie projecten in Rotterdam en Amsterdam), met gemeentelijke diensten (zie AJA), of met de geïndiceerde jeugdzorg (zie samenspel) betreft.
- **Profilering:** de belangen van het jongerenwerk onder de aandacht brengen bij relevante stakeholders, publieken en beslissers. In nationale en internationale bijeenkomsten, in zowel kennis- als strategische netwerken. In binnenlandse media en sociale platforms.

Youth Spot is er nog steeds van overtuigd dat meer (onderzoek naar) jongerenwerk bijdraagt aan een eerlijkere samenleving en meer gelukkige families. Juist door in alle tegenspoed hoopvol en met deskundigheid de kracht van jongeren(werk) te versterken, dragen we bij aan een onmisbare vorm van defensie voor Nederland, zoals Gons het in haar gedicht formuleert.

2. LOPENDE EN AFGERONDE PROJECTEN

RAAK Jongerenwerkers aan zet tegen Armoede en Schulden

Jongerenwerkers en straathoekwerkers maken van dichtbij mee hoe het ontbreken van bestaanszekerheid onder jongeren een risico vormt voor hun ontwikkeling en toekomst. Door gebrek aan aanmoediging, middelen en gepaste ondersteuning kunnen jongeren vaak niet al hun talenten en kansen volledig benutten. Jongerenwerkers willen graag meer kunnen betekenen voor deze groeiende groep jongeren, voor dat het echt problematisch wordt. Samen met lectoraat Armoede Interventies is in 2024 een grootschalig onderzoek gestart naar de rol, het aanbod en handelen van jongerenwerkers op het gebied van armoede en schulden. Daarnaast was er uitgebreid aandacht voor wat er nodig is om dat duurzaam te versterken.

Opbrengsten

- In het najaar van 2024 organiseerden we een werkconferentie, waarbij we de tussentijdse resultaten teruggaven aan de praktijk en nadachten wat deze uitkomsten betekenden voor de praktijk én het vervolg van het onderzoek.
- In de zomer van 2025 organiseerden we een slotconferentie, waarbij we alle resultaten presenteerden en een manifest aanboden aan onderwijs, beleid en praktijk.
- We bespraken het onderzoek en manifest met staatssecretaris Jurgen Nobel.
- Manifest met alle aanbevelingen om het jongerenwerk duurzaam te versterken: https://pure.hva.nl/ws/portalfiles/portal/52618951/Manifest_Samen_zien_samen_doen.pdf
- Factsheet van het onderzoek: https://pure.hva.nl/ws/portalfiles/portal/52634318/factsheet-Samen_zien_samen_doen.pdf
- Onderzoeksrapport: https://research.hva.nl/files/52307692/Rapport_Samen_zien_samen_doen.pdf

Vervolg

Op dit moment zijn we bezig om alle handelingsplannen en de uitvoering daarvan te beschrijven in een inspiratiebundel. De inhoud leggen we nog ter controle voor aan alle jongerenwerkers. Daarnaast organiseren we nog een sessie met hen om de vorm van de inspiratiebundel te bespreken. De bundel zal in het voorjaar van 2026 tijdens een werkbezoek worden aangeboden.

Kenniscentrum Ongelijkheid (KCO)

Ondanks de vele initiatieven is kansenongelijkheid nog steeds van alle dag. In opdracht van het Kenniscentrum Ongelijkheid (Amsterdam) doen we binnen de programmalijs “Onderwijs & Opvoeding” onderzoek naar *inclusieve pedagogiek*. Een benadering die uitgaat van wat kinderen én ouders wél hebben, in plaats te kijken wat zij missen.

Opbrengsten

We hebben in kaart gebracht wat er in de theorie én de beleidspraktijk bekend is over inclusieve pedagogiek én hoe dit wordt vormgegeven – op macro, meso en micro niveau. Deze publicatie is nog niet openbaar.

Vervolg

De komende periode duiken we de scholen in. We gaan kijken hoe inclusief het curriculum is, hoe docenten, jongerenwerkers en andere professionals samen inclusieve pedagogiek in de praktijk brengen, waar ze tegenaan lopen en wat ze nodig hebben om hun huidige aanpakken verder te versterken.

Drop in

De jeugdcriminaliteit neemt al jaren af, maar de zorgen over een deel van de jongeren nemen toe. Door hun kwetsbare achtergrond en problematisch gedrag lopen ze het risico om de aansluiting met de samenleving te verliezen en aanhoudende patronen van crimineel gedrag te ontwikkelen. In 2022 is de Nederlandse overheid daarom gestart met het programma ‘Preventie met Gezag’. Hiervan uit is het 3-jarige project Drop In ontstaan. De ambitie is om de rol en bijdrage van het professionele jongerenwerk aan criminaliteitspreventie en ondermijning inzichtelijk te maken en te versterken.

Opbrengsten

Op basis van interviews, observaties en focusgroepen met de samenwerkingspartners hebben we een tussenrapport geschreven dat vooral gaat over de rol van het jongerenwerk in criminaliteitspreventie:

<https://sociaalwerk nederland.nl/wp-content/uploads/2025/05/Drop-In-tussenrapportage-HvA.pdf>

Vervolg

Voor dit meerjarige onderzoek staan nog verschillende activiteiten gepland. We starten met een vragenlijst onder jongeren om de doelgroep en het handelen van de jongerenwerker in beeld te krijgen. Daarnaast zullen jongerenwerkers een handlingsplan maken en uitvoeren om hun eigen praktijk te verbeteren. Vanuit het lectoraat monitoren we dit proces.

Jongerenwerk op school – Rotterdam

De zorgen over V(S)O leerlingen zijn de afgelopen jaren flink toegenomen. Dit doet een extra beroep op scholen, terwijl de werkdruk al als erg hoog wordt ervaren. Om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, werken vo scholen daarom steeds meer samen met welzijnsorganisaties die jongerenwerk aanbieden. De exponentiele groei van en vraag naar JOS laat zien dat het een kansrijke aanpak is. Tegelijk is nog onduidelijk hoe en in hoeverre JOS precies bijdraagt aan gelijke onderwijskansen en een lerende omgeving. Om de impact van jongerenwerk op school te kunnen vaststellen en vergroten, zijn we medio 2025 gestart met een grootschalig onderzoek op 15 Rotterdamse VO scholen.

Vervolg

Het komende jaar zullen we onder andere op basis van uitgebreide observaties en interviews met onderwijspersoneel, jongerenwerkers én jongeren een uitgebreide procesevaluatie uitvoeren, welke gekoppeld is aan werksessies waarin betrokkenen reflecteren op de onderzoeksbevindingen en deze vertalen naar handelingsperspectieven voor de eigen praktijk.

Toerusting professionals

Van jeugdprofessionals wordt in toenemende mate gevraagd om samen te werken met anderen, maar samenwerken gaat niet vanzelf. In dit interdisciplinaire onderzoek van het Centre of Expertise Urban Education gingen we op zoek naar voorbeelden van manieren van samenwerken; van kleine alledaagse handelingen tot visies op samenwerking. We interviewden jongerenwerkers, docenten en professionals uit de jeugdzorg. Hun tips vind je hier:

<https://pure.hva.nl/ws/portalfiles/portal/52328628/Cijvat - Brochure - Samenwerken in en rond de praktijk.pdf>

Interventies voor jongeren zonder werk of scholing

Jeugdwerkloosheid gaat gepaard met grote negatieve sociale en economische gevolgen. De ministeries van SZW en OCW werken daarom aan nieuwe wetgeving op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. Zij constateerden dat er nog te weinig zicht is op hoe evidence-based interventies voor jongeren die buiten het onderwijs en/of de arbeidsmarkt zijn zo effectief en efficiënt mogelijk zijn vorm te geven en te implementeren. Dat inzicht is voor de initiatieven van groot belang. Deze voorstudie betreft een systematische literatuurstudie met als doel een beeld te krijgen van de kenmerken van succesvolle interventies die de afgelopen jaren zijn ingezet voor jongeren die buiten onderwijs en/of arbeidsmarkt zijn geraakt in de leeftijd van 15 tot 27 jaar.

https://pure.hva.nl/ws/portalfiles/portal/47487606/Kenmerken_van_effectieve_interventies_voor_jongeren_buiten_onderwijs_enof_arbeidsmarkt.pdf

OnderwijsWerkplaats Jongerenwerk

In vier semesters is het thema preventie van jeugdcriminaliteit onderzocht. Dit deden we met vier verschillende groepen studenten van de minor Jongerenwerk en met jongerenwerkorganisaties uit Cirkel 1. Het was een unieke situatie, omdat we gedurende vier semesters konden verdiepen binnen één actueel thema uit de praktijk.

Wat heeft dit opgeleverd?

- Ongeveer 80 studenten hebben kennisgemaakt met de jongerenwerkpraktijk en zich verdiept in het handelen van jongerenwerkers binnen het thema preventie van jeugdcriminaliteit.
- Jongerenwerkers hebben gereflecteerd op hun eigen handelen en scherper in beeld gekregen wat zij precies doen en hoe collega-jongerenwerkers omgaan met soortgelijke situaties.
- Twee werkconferenties met verschillende experts op het gebied van veiligheid, (online)criminaliteit en beleid.
- We hebben nu beter inzicht in de rol van de jongerenwerker in de preventie van jeugdcriminaliteit (zowel online als offline) en in wat er nodig is om deze rol goed te vervullen.
- Als concreet product is er een Infoblad ontwikkeld dat kort en overzichtelijk de rol van het jongerenwerk in de preventie van jeugdcriminaliteit beschrijft: Rol van het jongerenwerk in de preventie van jeugdcriminaliteit (t.b.v. gemeenten, scholen, zorgverleners, politie en justitie)

In de huidige Werkplaats, **Veerkracht als vakmanschap: Welzijn van jongeren begint bij jou**, onderzoeken we een nieuw en actueel praktijkthema: het versterken van de veerkracht van jongeren op het gebied van welzijn. Ook dit doen we met studenten van de minor Jongerenwerk en jongerenwerkorganisaties van Cirkel 1. Deze keer is ook expertorganisatie Augeo Foundation betrokken, die direct kennis aandraagt aan zowel studenten als jongerenwerkers.

Next Up!

Als onderdeel van de Maatschappelijke Diensttijd organiseren jongeren zelfstandig gemeenschapsactiviteiten. Veel jongerenwerkorganisaties begeleiden jongeren in de proces. Het is echter onduidelijk wat dit precies qua competenties van jongerenwerkers vraagt. In opdracht van R-Newt ontwikkelde lectoraat Youth Spot een interventiebeschrijving en een competentieprofiel. Dit profiel zal in de komende maanden verder getoetst worden in de praktijk – met jongerenwerkers én jongeren zelf.

Verdiepingsmodules Amsterdamse Jongerenwerk Academie

De AJA wil scholing aanbieden zodat jongerenwerkers hun kennis kunnen verdiepen via zogenoemde verdiepingsprofielen. Deze thema's van de verdiepingsprofielen zijn in een eerder stadium (Q3, 2024) geïdentificeerd op basis van wetenschappelijk onderzoek en co-creatiesessies met relevante

stakeholders, zoals jongerenwerkers en hun organisaties. In totaal worden er zeven verdiegingsprofielen ontworpen: Individueel, Participatie, Online, Verbinding, Ervaringsdeskundigheid, Meiden en Veiligheid. De verdiegingsprofielen zijn lespakketten: het is praktijk-, ervarings- en wetenschappelijke kennis gecombineerd in een behapbaar en onderwijsbaar pakket. Youth Spot is gevraagd voor het ontwikkelen van de Verdiegingsprofielen Online, Ervaringsdeskundigheid en Verbinding. Besloten is om de taken onder teamleden te verdelen. Zodat we hier ook als team inhoudelijk en qua vaardigheden elkaar op kunnen versterken. Deze modules ontwikkelen we samen met experts van de organisaties DOCK, Dynamo, Combiwel, The Mall De Baarsjes en Vivell. De verwachting is dat we de module dit jaar afronden en opleveren aan AJA.

URGE

Het project Urban Age Ethics and Inclusion (URGE, 2023–2026) richt zich op de vraag hoe toekomstige sociaal werkers kunnen bijdragen aan duurzame en inclusieve stedelijke gemeenschappen. In samenwerking tussen hogescholen en praktijkpartners uit Denemarken, Finland, Nederland, Slovenië en Frankrijk ontwikkelen we methoden en materialen die studenten voorbereiden op hun rol als agenten van verandering. Een belangrijk onderdeel is VISION: een dialoogmethode waarin sociaal werkers en studenten leren reflecteren op waarden en belangenconflicten, en op een neutrale manier met bewoners, beleidsmakers en andere actoren in gesprek gaan.

Opbrengsten

Er zijn inmiddels drie VISION-tests uitgevoerd en verfijnd, het dilemma-spel is in ontwikkeling en een eerste casus – URGE Case Amsterdam – is afgerond en beschikbaar voor studenten. Deze resultaten bieden concreet materiaal om te gebruiken in onderwijs en dialoog.

Vervolg

De komende periode ligt de focus op het verder uitwerken en testen van het spel, het verzamelen en ontsluiten van digitale leermaterialen en het organiseren van impactseminars. Daarmee bouwen we voort aan de internationale samenwerking en de doorwerking van URGE in onderwijs en praktijk.

De programmalijn Versterken van Praktijken van Samenlevingsopbouw

Deze is in 2025 gestart. Doel van de programmalijn is om via onderzoek en kennisdeling bij te dragen aan de vakontwikkeling, professionalisering, positionering en legitimering van het opbouwwerk. Inmiddels zijn zeven partners aangesloten: Combiwel, ContourdeTwern, DOCK, Dynamo, de Tintengroep, Versa Welzijn en WijkZ. Gesprekken rondom uitbreiding van het partnerschap lopen momenteel. De kennisontwikkeling spitst zich momenteel toe op de rol van het opbouwwerk in depolarisering, bestaansonzekerheid, de sociaal rechtvaardige energietransitie (resultierend in het Landelijk Actieplan Energieke Wijken), en haar bijdrage aan zorgzame gemeenschappen in het kader van de zorgtransitie. Daarnaast is het partnerschap betrokken via inhoudelijke bijdragen aan het themanummer over 100 jaar Samenlevingsopbouw van het Vakblad Sociaal Werk. De ontwikkeling van een landelijke structuur voor de Landelijke Leergang Samenlevingsopbouw heeft geresulteerd in een nieuwe editie aan de Hogeschool van Amsterdam en plannen voor samenwerking met Fontys, Hogeschool Zuid, en de Haagse Hogeschool.

De programmalijn wordt geflankeerd door de Landelijke Actieagenda Samenlevingsopbouw, een samenwerkingsverband van de BPSW, Sociaal Werk Nederland, Werkplaatsen Sociaal Domein, Movisie, Krachtproef en het Landelijk Samenwerkingsverband Actieve Bewoners (LSA). De programmalijn werkt verder samen met de lectoraten (Fontys Hogeschool), Duurzame Gemeenschappen (Hogeschool Utrecht), Sociale Kwaliteit (Hogeschool Arnhem en Nijmegen), Sociale Integratie (Hogeschool Zuyd) en Sociale Veerkracht (Fontys).

3. EVALUATIE

De meerwaarde van lidmaatschap in Youth Spot wordt gesitueerd in de combinatie van de behandelde thema's, de werkwijze in ons partnerschap, en de producten die hieruit volgen. Youth Spot wordt gezien als partij die in het verleden een belangrijke rol heeft gespeeld in het steviger maken van het beroep van jongerenwerk. Dit heeft geresulteerd in betere en meer onderbouwde praktijken, en steeds meer en beter gewaardeerde samenwerking met allerlei stakeholders. Elke drie jaar evalueren we de samenwerking aan de hand van een werkbezoek en gesprekken. Met alle 16 praktijkpartners zijn gesprekken gevoerd waarin is teruggeblikt op de samenwerking in het onderzoeksprogramma dat binnenkort afloopt. Deze paragraaf beschrijft de uitkomsten van deze rondvraag op het gebied van samenwerking, van onderzoeksthema's, van producten en van opleiding. Kijken we naar de geformuleerde ambities, dan hebben we die grotendeels waargemaakt. Waar zat de voorbije jaren voor de partners grootste meerwaarde in het partnerschap van Youth Spot? Wij waren met name benieuwd naar:

- De samenwerking in ons partnerschap (met bijzondere aandacht voor werkbelasting)
- Thema's (is kennis toegenomen over de juiste topics?)
- Producten van onderzoek (uitkomsten en diensten)?
- De inbedding in de opleiding?

3.1. SAMENWERKING

Wat betreft samenwerking valt in de evaluaties op: een grote mate van tevredenheid over de voorbije 3 jaar. Youth Spot voelde -ondanks de geografische afstand voor sommige partners- als dichtbij en betrokken. De interacties met de medewerkers van het lectoraat zijn grotendeels als prettig ervaren in alle lagen van de organisatie. Suggesties zijn geregeld ter harte genomen. Dat is opgemerkt en gewaardeerd. Een organisatie vond het soms zwaar om mee te doen aan het onderzoek, mede door de reistijd naar Amsterdam. Dan ontstaat het gevoel meer te hebben ingebracht dan eruit te hebben gehaald. Meerdere organisaties laten het geluid horen dat we ons netwerk beter kunnen benutten: Meer gelegenheid voor uitwisseling tussen organisaties wordt toegejuicht (van werkplaatsen tot directeurenoverleg). Dit bevordert niet alleen de verspreiding van kennis, maar ook het bundelen van krachten naar de toch nog vaak sceptische buitenwereld. In de woorden van een jongerenwerker: "Je maakt ook kennis met andere partijen. In gesprek met andere professionals. Dat is soms een openbaring!" In de communicatie ligt nu vaak de focus op het aantal jongerenwerkers die nodig zijn. Maar het is nog belangrijker dat de meest geschikte collega's kunnen meedoen, die ook terug kunnen koppelen naar de rest van de organisatie. YS kan per project meer investeren in het aanleveren van agendapunten binnen de organisatie. Zodat deelname en doorwerking beter gerealiseerd worden.

3.2. THEMALIJNEN

We hadden de voorbije jaren veel aandacht voor samenwerking met onderwijs, zorg en veiligheid. Wat betreft deze thema's is er unanieme feedback dat de geagendeerde thema's terecht gekozen waren, ook al was het voor sommige partners soms zoeken naar de invulling in hun eigen context. De 'vrije' ruimte voor actuele thema's wordt gewaardeerd, zodat kan worden ingespeeld op nieuwe kennisbehoeften. Jongerenwerkers vonden het een pre dat we het grote thema van Jonge Aanwas uiteindelijk verdeeld hebben in specialiteiten (groepsaanpak, individueel, etc). Dit pleit ervoor om vaker meerdere semesters rond hetzelfde thema te werken. Dan pas kan er aandacht zijn voor de finesses die het beroep kenmerken, zoals de waarde van info delen zonder dat er iets op papier belandt.

Daarnaast werd de participatie van jongeren zelf – met focus op youth organizing- toegejuicht. De geplande thema's zijn allemaal opgepakt. Hier en daar zijn wel aanpassingen gemaakt om tot uitvoering te kunnen overgaan. Youth Spot heeft de voorbije jaren in verschillende gemeenten wetenschappelijk praktijkgericht onderzoek uitgevoerd naar de implementatie, doelrealisatie en versterking van jongerenwerk op school. Hieruit zijn enkele white papers en wetenschappelijke artikelen gedestilleerd. Verzoeken van nieuwe individuele gemeenten zouden kritisch worden bekeken in verband met haalbaarheid en herhaling. De voorbije jaren is acquisitie gepleegd om een groter onderzoek met partners uit de pedagogische en onderwijswetenschappen te initiëren. Dit is tot tweemaal toe niet gelukt. Maar toen kwamen alsnog de gemeenten Rotterdam en Amsterdam op de lijn en hebben we dankbaar gebruik gemaakt van deze kans om de kennis over deze nog steeds groeiende praktijk verder te ontwikkelen. Daarmee blijft Youth Spot op dit deelterrein een bepalende rol vervullen in Nederland.

In 2023 startte Youth Spot in het kader van het HvA Centre of Expertise Urban Education een kwalitatief onderzoek naar het samenspel tussen jeugdhulp en jongerenwerk. De vraag was in hoeverre draagt het complementair werken voorafgaand aan, tijdens en na afloop van hulptrajecten bij aan positieve ontwikkeling en herstel van Amsterdamse jongeren in (specialistische) zorg (of daarop wachten) en daarmee het terugdringen van wachttijden op hulp? Interviews met jongeren (en ouders) en intervisiebijeenkomsten met professionals hebben in beeld gebracht wat het aandeel is van het complementair werken t.a.v. positieve ontwikkeling en herstel van jongeren in relatie tot hun context. Door het bezuinigingsbeleid van het kenniscentrum moest dit thema worden belegd bij het aan ons aanpalende lectoraat Jeugdzorg. Daar wordt het nu in afstemming met ons verder opgepakt.

Een belangrijk thema, dat in het vorige onderzoeksprogramma nog als aandachtspunt stond aangemerkt is tot op heden nog beperkt vertaald in onze activiteiten. We schreven: steeds meer jongerenwerkorganisaties bieden vanuit hun expertise ook activiteiten aan voor basisschoolkinderen, of bieden nazorg aan personen die de leeftijd voor het jongerenwerk ontgroeid zijn. Het lectoraat is in strategisch overleg met aanbieders en onderzoekers van Kinderwerk om te kijken hoe deze werksort meer naar waarde kan worden geschat en hoe betere aansluiting gerealiseerd kan worden. De vraagstukken van armoede, verlengde jeugdzorg en jonge aanwas vragen dan weer om extra aandacht voor de overgang na 18 jaar. Ambitie is om vanuit het perspectief van jongerenwerkorganisaties kennis te verzamelen over hoe zo aansluitend mogelijk op de levensloop aanbod te ontwikkelen. Deze dimensie zal in de komende onderzoeken explicieter worden gethematiseerd. Bovendien wordt erkend dat de overkoepelende benaming 'jeugdwerk' of 'jeugdwelzijnswerk' die enkele gemeenten reeds hanteren om het geheel van activiteiten in de sociale basis voor kinderen, tieners, adolescenten en jongvolwassenen aan te duiden, ertoe bijdraagt om deze aansluiting beter te borgen.

3.3. PRODUCTEN

Zoals beoogd is er gepubliceerd in wetenschappelijke peer reviewed tijdschriften, hoofdstukken in binnen- en buitenlandse bundels, er zijn key note presentaties en interactieve workshops verzorgd, handreikingen en interviews in vakbladen en bredere media. De diversiteit aan output wordt gewaardeerd. Tegelijk blijft de behoefte aan praktisch toepasbare tools en handreikingen groot. De rapporten die door de opdrachtgevers van ons onderzoek worden gevraagd, worden helaas niet gebruikt door de partnerorganisaties. Opvallend is het geluid dat producten nodig zijn die je niet enkel in je eigen uitvoering gebruikt. Er is behoefte aan specifieke kennis die direct toepasbaar is om beleid te beïnvloeden (de onderbouwing van het werk). Daartoe wordt de brochure van Kracht van Jongerenwerk nog steeds door een aantal partners ingezet. Dit laat zien: focus op toepasbaarheid is een must.

3.4. OPLEIDING

Aangaande opleiding wordt de samenwerking met de studenten over het algemeen gewaardeerd, maar blijven sommige organisaties bezorgd over de kwaliteit en kwantiteit van jongerenwerkers en straathoekwerkers. Daar waar het jongerenwerk sterk groeit, is het lastig om voldoende geschikte krachten te vinden. We zien dat studenten die hun stage of praktijkervaring in het jongerenwerk (op)doen, zowel de profielen Jeugd als het profiel Welzijn en Samenleving volgen. In beide profielen wordt daardoor aandacht besteed aan het werken in het jongerenwerk, elk vanuit een net iets andere kader. Dit past ook goed binnen de tendens om meer oog te hebben voor het gemeenschappelijke beroepsprofiel van de sociaal werker.

Tegelijkertijd klinkt wel de roep voor een betere balans tussen het generiek en specifiek opleiden, om zo niet de relatie met de beroepspraktijk uit het oog te verliezen (Bruins, 2024). Om die reden zetten de profielen Jeugd en Welzijn en Samenleving samen een leerwerkplaats op, die aandacht heeft voor zowel de generieke sociaal werker, maar ook specifiekere opleidt/voorbereid voor het werken in het jongerenwerk. Dit doen zij in nauwe afstemming met het lectoraat Youth Spot dat zich met hun praktijkgerichte onderzoek inzet voor het jongerenwerk. Samen met de opleidingen Social Work en Pedagogiek wordt gekeken hoe de specialisatie van jeugdwerk kan worden geborgd in de vernieuwde curricula. Youth Spot maakt zich hard voor een stevig jongeren- en straathoekwerkprofiel zodat er voldoende jonge vakbekwame krachten opgeleid en wel deze sector in kunnen stromen.

De Amsterdamse Jongerenwerk Academie is het resultaat van een intensief proces van co-creatie met partners in de praktijk. Vanaf de start in oktober 2023 is samengewerkt met de 'kerngroep AJA', bestaande uit afgevaardigden van grote en kleine jongerenwerkorganisaties, stadsdelen (zowel Sociale Basis als Jeugd & Veiligheid) en directie JZD. In de eerste periode lag de nadruk op de ontwikkeling van het scholingsaanbod voor jongerenwerkers (kernprofiel) en het daadwerkelijk scholen van de eerste groepen jongerenwerkers. Ook worden inmiddels de eerste zeven verdiepingsprofielen ontwikkeld, die aan het einde van dit jaar beschikbaar zullen zijn. Youth Spot partners hebben aan het lectoraat gevraagd om goed te bewaken dat de AJA ook echt gaat werken voor de praktijk. De ideeën zijn mooi, dus het is belangrijk om in het proces elkaar vast te houden, zowel binnen als buiten Amsterdam.

4. PROGRAMMA

In 2028 bestaat het lectoraat Youth Spot twintig jaar. In een onveranderde wereld zouden we mogelijk verder kunnen werken op dezelfde basis. Maar de wereld is ingrijpend veranderd, en de ontwikkelingen volgen elkaar steeds sneller op. Jong Nederland kampt met een dalend vertrouwen in de wereld: jongeren hebben moeite met de instituties te vertrouwen, verliezen vertrouwen in hun eigen kunnen, mensen uit verschillende leeftijds-, etnische en religieuze groepen wantrouwen elkaar, en politieke partijen spinnen garen bij het wantrouwen naar jongeren. Hierdoor maken jongeren minder vaak gebruik van de ondersteuning die voor hen bedoeld is. We zien dit bijvoorbeeld terug in het onderbelichte thema van *straatschulden*, want wie bang is voor vergelding, en geen vertrouwen heeft in de instanties komt verder in de problemen.

Sinds de verkiezingsuitslag van 2022, waarin de belangen van deze jeugdigen minimaal werden vertegenwoordigd, is het nog belangrijker geworden om **de kijk en de stem van jongeren onder de aandacht** te brengen. Dat geldt helemaal nu onder hen angst, verdriet en boosheid over de ontwikkelingen in hun eigen leven of in de grote wereld een hoge vlucht nemen. Een andere onvoorspelbare factor is de invloed van AI op eenieders gedrag. Nauwelijks drie jaar na de covid-jaren kondigt zich dus weer een grotendeels nieuwe realiteit aan waar het jongerenwerk zich toe te verhouden



heeft. Deze ontwikkelingen hebben soms diepe en directe gevolgen voor het welzijn van gezinnen, jongeren en professionals. Tegelijk: jongeren zijn niet alleen kwetsbaar of in de knel, maar ook dragers van vernieuwing. Hun frisse ideeën en perspectieven zijn onmisbaar voor de samenleving van morgen en overmorgen. Juist door hen nú centraal te stellen, investeren we in de toekomst. Niet alleen door problemen te adresseren, maar ook te bouwen aan hoop, perspectief en samenlevingsopbouw.

Tegelijk moeten op veel plekken in het land **steeds complexere taken met steeds minder middelen** worden uitgevoerd. Dat geldt zowel voor de praktijkorganisaties als voor het lectoraat. Deze ontwikkelingen hebben implicaties voor de onderzoeksagenda en de wijze van samenwerken binnen ons netwerk. In dit onderzoeksprogramma worden dan ook scherpe keuzes gemaakt. Dat moet deels gebeuren in een andere organisatorische context dan het vorige onderzoeksprogramma. Intern hebben we te maken met flinke bezuinigingen binnen de HvA, waarbij de faculteit Maatschappij en Recht onder een vergrootglas ligt. Gevolgen: teruggeschroefde capaciteit, een grotere acquisitiedruk, zeer weinig ruimte voor groei. Extern is er de komst Amsterdamse Jongerenwerk Academie (AJA) die voortaan zal worden aanbesteed (waar we tot nog toe samen met de Amsterdamse partnerorganisaties intensief meewerken in bestuurlijke kerngroep, aan ontwerp modules, bouwen kennisbank, en voorbereiden onderzoek), en de nieuwe mogelijkheden voor kennisontwikkeling in Rotterdam (waar we Jongerenwerk op 15 scholen bestuderen en de Hogeschool Rotterdam adviseren bij de ambities voor lokale beroepsopleiding).

In deze context werken wij aan een samenwerking die **professioneel, democratisch én vertrouwenwekkend** is en de bestaande praktijken helpt te versterken door focus op intensievere uitwisseling binnen ons netwerk (van verschillende kennisbronnen), op afbakening (waar begint en houdt eenieders taak op?), en op het creëren van meer beweging in alliantie met onze strategische partners (van hoop naar handelen). Deze opgave reflecteert in plannen voor samenwerking, themakeuze, beoogde producten en opleiding.

4.1. SAMENWERKING

Eerder heeft het lectoraat veel aandacht gehad voor de samenwerking met partners uit de velden van onderwijs, zorg en veiligheid. Deze opgaven stonden centraal in de lectorale rede (Sieckelink, 2023). Uit de gesprekken van deze evaluatieronde blijkt daarnaast een toegenomen behoefte aan **aandacht voor onze eigen samenwerking**. Acties van Youth Spot zullen erop gericht zijn om ons eigen netwerk meer te koesteren, in beweging te brengen en waar mogelijk uit te breiden. Wetende dat we allemaal te maken hebben met:

1. Drukke agenda's. Steeds meer actoren weten jongerenwerk en het lectoraat te vinden. Maar we kunnen maar op 1 plek tegelijk zijn. We stellen een jaarplan op waarin de directeurenoverleggen vooraf worden vastgelegd. Het directeurenoverleg wordt 2x per jaar online georganiseerd, en 2x per jaar fysiek. We beogen de fysieke bijeenkomsten altijd te combineren met een evenement waar de sector of het lectoraat iets nieuws kan presenteren. Door dit onderzoeksprogramma te ondertekenen committeren jongerenwerkorganisaties zich om elkaar zoveel als mogelijk te ontmoeten.
2. Veel diversiteit die wij vanzelfsprekend vinden, maar waar veel andere sectoren van dromen. Daar kunnen we nog meer gebruik van maken. Ervaringskennis aanwenden en verbinden met praktijk- en wetenschappelijke kennis zodat verschillende verhalen en tussenverhalen (Abdallah & Kaulingfreks, 2025) ruimte krijgen.
3. Steeds meer stukjes ervarings- en praktijkkennis verspreid in de organisaties zelf (wetenschappelijke kennis vraagt om bundeling en doordinking daarvan). We gaan daarbij meer tappen uit de kennis die binnen de organisaties zelf ontwikkeld wordt.

4. Wanneer landelijke politiek ons en vooral jongeren in de steek laat, moeten we de gezamenlijke belangenbehartiging met gelijkgestemde organisaties versterken en aansluiting bij Europese partners mogelijk maken. We gaan meer gebruik maken van de mogelijkheden voor uitwisseling en de achtervang die Europese programma's bieden via Erasmus+ en gelijksoortige programma's.

Deze ontwikkelingen hebben gevolgen voor de samenwerking. En daar moeten we met het oog op de langere termijn goed over blijven nadenken. Namens het lectoraat willen we de **uitbreiding van ons netwerk** opnieuw agenderen. De voorbije jaren hebben we immers ervaren dat medewerking in landelijke projecten niet voor elke organisatie even eenvoudig te realiseren was. De laatste maanden hebben we vastgesteld dat een aantal partnerorganisaties hebben gekozen om niet deel te nemen aan de Onderwijswerkplaats met de studenten. Het is natuurlijk ieders goed recht om een aflevering over te slaan. Maar om de wetenschappelijke kwaliteit van ons werk te waarborgen hebben we wel voldoende aantallen nodig. De uitbreiding zou concreet kunnen worden gekoppeld aan de nieuwe activiteiten in Rotterdam. Een doel wat we zouden kunnen formuleren is om het 20-jarig bestaan van Youth Spot met 20 partnerorganisaties te vieren.

Om de medewerkers van de huidige partners met direct toepasbare informatie te bedienen, worden twee vormen van kennisdeling toegevoegd aan het arsenaal van Youth Spot:

- Kennis-webinars : Voor de thema's waar het lectoraat al veel kennis op heeft. Om over de voortgang binnen de Onderwijswerkplaats te informeren. Het doel is om kennis vanuit Youth Spot te verspreiden over zoveel mogelijk geïnteresseerden binnen en buiten het jongerenwerk. Voorbeelden zijn de literatuurverkenning naar aanleiding van de OnderwijsWerkPlaats, de kennis over de samenwerking met onderwijs; de uitkomsten van ons onderzoek op MDT tot nog toe. Deze kennis-webinars worden verspreid over de komende jaren. Wij zullen de partnerorganisaties vragen om dit onder de aandacht te brengen bij hun stakeholders.
- Cross-webinars: Dit zijn horizontale bijeenkomsten waarbij werkers met elkaar in gesprek gaan over kwesties die hen of de samenleving bezighouden. Deze zijn eerder bedoeld als dataverzameling voor de thema's waar uitwisseling tot nieuwe inzichten en ideeën of plannen voor onderzoek helpt te leiden. Bv het thema samenwerking met ouders, AI.

Voor eigen communicatie vanuit het lectoraat wordt de LinkedIn-pagina gebruikt. Zo posten we van elke nieuwe medewerker een beknopt profiel. Daarnaast is er elke jaarwisseling een eindejaarsgroet met het lectoraat als afzender.

Samenwerking met gelijkgezinde organisaties en verbanden wordt gecontinueerd.

Belangrijke gremia zijn:

- Strategisch overleg Kinder- en Jongerenwerk: Sociaal Werk Nederland, NJI, Nationaal Agentschap Erasmus, BV Jong.
- Kerngroep Amsterdamse Jongerenwerk Academie ism met SVJA, gemeente Amsterdam.
- Center of Expertise Urban Education, bestaande uit drie programmalijnen, waarvan wij meewerken op de programmalijn Dialoog.
- European Social Work Research Association, Special Interest Group: Working with Adolescents.
- Global Centre of Contextual Safeguarding (GCCS), University of Durham (UK)

4.2. THEMALIJNEN

Doorlopend jeugdwerk

Wat belangrijk is, is niet de vraag naar de betekenis van het leven, maar hoe het leven – met al zijn overgangen- geleefd kan worden

J. Campbell

Het programma voor de komende jaren bouwt verder op wat er eerder aan behoefte aan kennis in het lectoraat is gesignaleerd en al eerder is ontwikkeld. 'Preventie begon vroeger bij 12, begint nu bij 9', liet een jongerenwerker optekenen. Die uitspraak is blijven nazinderen en weer bevestigd door de geraadpleegde organisaties in deze laatste evaluatie. We weten bovendien uit eigen onderzoek dat het 7 jaar kan duren voordat deelname aan het jongerenwerk zichtbare vruchten afwerpt (Sonneveld, 2022). Vroeger aan de slag gaan met kinderen en gezinnen vergroot dan ook de kans op effectiever werken. We gaan de komende jaren gebruiken om een beweging maken van aandacht voor kennis over jongerenwerk naar **aandacht voor 'jeugdwerk', waarin kinder-, tiener- en jongerenwerk vervat zitten**. Waar we ons onderzoek naar jongerenwerk op de VO-scholen verderzetten, zullen we een ontwikkelingsslag maken om het werk op de basisschool te belichten.

Het lectoraat gaat helpen om een brug te slaan tussen het zogenaamde 3^e milieu (de vrije tijd) en het 1^e opvoedingsmilieu (thuis). Verkennend onderzoek laat immers zien dat de samenwerking met ouders belangrijk wordt gevonden maar nog niet altijd tot effectieve praktijken leidt. Een jongerenwerker stelde: "Betrokkenheid van ouders merken we een daling in, jongeren komen daardoor vaker ergens mee weg. Er wordt niet gecorrigeerd waar nodig" Een overzichtsstudie van het Nederlands Jeugdinstuut toont behoefte aan meer specifieke kennis. In tegenstelling tot de grote beschikbaarheid van literatuur over de samenwerking tussen ouders en de kinderopvang of het onderwijs, is de hoeveelheid wetenschappelijk onderzoek naar de samenwerking tussen kinder- en jongerenwerkers met ouders zeer beperkt (Nederlands Jeugdinstuut, in druk). Wij zien behoefte aan kennis over samenwerking met kinderkwerk en samenwerking met ouders. Hoofdzakelijk in het licht van jonge aanwas, maar ook andere thema's zoals armoede, schulden en participatie.

Een **doorlopende lijn van jeugdwerk van 0 tot 23 jaar** zorgt voor continuïteit en betere aansluiting in hulp en ondersteuning, waardoor jeugdigen en gezinnen sneller, effectiever en preventiever geholpen worden. Van het huidige jongerenwerk en straathoekwerk kan een meer doorlopende lijn van jeugdwerk worden gemaakt door planmatige en procesmatige implementatie, betere samenwerking tussen partijen en gericht gebruik van effectieve methodieken. Daartoe analyseren we de huidige situatie en stel vast waar hiaten zitten in de begeleiding van jeugd van 0 tot 23 jaar. We betrekken alle relevante partijen in het netwerk: jeugdwerkers, scholen, zorginstellingen en gemeenten.

Het thema 'samenspel' valt ook onder deze themalijn. Die blijven we opvolgen in samenwerking met het HvA lectoraat Jeugdzorg. Youth Spot waarborgt daarbij dat het jongerenwerk-perspectief voldoende aan bod komt in het onderzoek. Inmiddels worden er steeds meer veelbelovende initiatieven opgestart die zich richten op het samenspel tussen jongerenwerk en jeugdhulp. Zo zijn in Utrecht al een poos de Boost groepen actief. Buurtteams, jeugdhulporganisaties en het jongerenwerk begeleiden gezamenlijk groepsgericht jongeren die op de wachtlijst staan voor hulpverlening in buurthuizen. Uit eerste evaluaties blijkt dat de Boost groepen tot goede resultaten lijkt te leiden: mentale klachten van jongeren verminderen of zijn voor jongeren beter te begrijpen en te hanteren. Ook in Amsterdam is gezamenlijke groepsbegeleiding door jongerenwerk en jeugdhulp gestart op één locatie en gaat het starten op twee locaties. De stedelijke werkgroep 'Samenspel jongerenwerk -straathoekwerk - jeugdhulp' in Amsterdam (met hierin afvaardiging kwartiermakers AJH, OKT, Gemeente Amsterdam (OJZD, GGD, stadsdelen), HvA lectoraten Jeugdzorg en Youth Spot, en Samen voor Jongeren Amsterdam (jongerenwerk en

straathoekwerk)) wil laten onderzoeken wat de effecten zijn van deze gezamenlijke groepsbegeleiding, wat de werkzame elementen zijn, en hoe de gezamenlijke groepsbegeleiding duurzaam geborgd kan worden in Amsterdam.

Democratisch jeugdwerk

Polarisering vindt in de hele samenleving plaats en gaat niet voorbij aan het jongerenwerk. Hoe kan men zich het best opstellen ten aanzien van een samenleving die verhardt? De vraag die daarbij op vele plekken speelt: hoe blijf je in verbinding? Het is, zo stellen onze respondenten, steeds lastiger te bewerkstelligen dat bij het jongerenwerk iedereen welkom is. Sociaal werkers bevinden zich op het cruciale kruispunt tussen individuen, buurten en instellingen. Ze voelen de onhoudbaarheid van vele bestaande structuren en de druk en aantrekkingskracht van vereenvoudigende, reactionaire politiek. Samen kunnen we professionele praktijken helpen ontwikkelen om deze dreiging af te houden (Kampen, 2024; Dzur,). Jongerenwerkers zijn immers vaak in een positie dat ze macht kunnen helpen delen en daarmee de uitholling van vertrouwen helpen voorkomen of tegengaan.

Het beroep van jongerenwerk kan versterkt worden vanuit de theorie over **democratische professionaliteit** (Dzur). Democratische professionals werken vanuit vertrouwen in burgers en aarzelen daarbij niet om pijn, macht, taken en kennis met hen te delen. Verkennend onderzoek laat zien hoe jongerenwerkers worstelen met hoe ze beter onderbouwd kunnen opereren als democratische professionals en dat hun organisaties zoekende zijn om aandacht voor het delen van macht, het tegengaan van dehumanisering en het democratiseren van omgangsvormen te verankeren. Dzur schrijft: 'De afstemming van een institutionele wereld op de sociale en persoonlijke wereld geeft betekenis aan het civil agency en daagt mensen uit om elkaar als medeburgers te zien'.

Dat blijven voor jongerenwerkers geen woorden op papier. Neem bijvoorbeeld het nijpende vraagstuk van **minderjarige vluchtelingen**. Deze groep valt officieel vaak niet onder jongerenwerk, maar het is wel een actueel vraagstuk waar – zo blijkt uit onze rondgang- bijna alle welzijnsorganisaties mee te maken hebben. Een aantal Youth Spot partners hebben hun eigen methoden ontwikkeld om deze doelgroepen te bedienen. Dat is ontzettend knap. Maar de inzichten en praktijken zijn erg versnipperd. In samenwerking met stichting Nidos wordt verkend welke strategie kan worden gevolgd om jongerenwerkers hierop beter toe te rusten.

Dzur stelt dat processen die op gang gebracht worden onder begeleiding van democratische professionals zelden groot spektakel of grote verandering opleveren op korte termijn. 'The energy involved is not a large burst, but a slow burn fueled not by a shift in public consciousness, but through load-bearing work that fosters relations of proximity within classrooms, conference rooms, and administrative offices, all of them spaces newly reopened to the public as civic spaces' (Dzur 2019). Het werk van de jongerenwerker is niet enkel democratisch, maar ook **democratiserend omdat er een leerproces aan ten grondslag ligt dat duurzame verandering en groei beoogt**.

Jongerenwerkers, zo komt naar voor uit onze rondgang en bestaande literatuur, hanteren verschillende methoden die kunnen bijdragen aan deze vorm van democratisering. Zijn doen dit onder andere door middel van (vaak in deze volgorde):

1. Het organiseren van ontspanningsactiviteiten (ontstressend).
2. Gesprek over sensitieve onderwerpen - Emotionele airbag (stootkussen, absorberend)
3. Informatie en advies - Cognitieve reality check (corrigerend)
4. Oog voor en toeleiding naar ontwikkeling - Springplank (activerend. toeleiding naar stage of werk)

Macht delen daagt mensen uit en prikkelt hun nieuwsgierigheid. Door het gesprek aan te gaan en samen naar oplossingen te zoeken voor gemeenschappelijke problemen, voelen mensen zich niet alleen serieus

genomen; ze vinden ook weer het vertrouwen terug in hun eigen competenties.’ Jongerenwerkers dragen al doende bij aan het democratiseren van omgangsvormen. Ze leren nieuwe generaties hoe ze zich gewelddoos kunnen verzetten tegen machtsconcentraties, tegen het negeren van de rechten van gemarginaliseerden en tegen onwaarheden die over jongeren verteld worden. Jongerenwerk blinkt uit in **samenwerking en solidariteit**. Het tempert de angsten door buurt voor buurt samen te komen en de afstand tussen mensen te verkleinen via dialoog, wederzijdse hulp en het oplossen van lokale problemen.

Onlife jeugdwerk

Onderzoek over de mate waarin online verkeer onze sociale relaties beïnvloedt, wijst allemaal in dezelfde richting: digitale informatie- en communicatietechnologie is overal aanwezig, voelt nabij, is binnengedrongen in de intieme sfeer en geeft familie- en vrienden- relaties ten diepste vorm. We zitten met zijn allen vaker op het internet en beleven online communicatie ook intenser. Dit heeft verrijkende gevolgen in het jongerenwerk. Mede dankzij het onderzoek van Youth Spot **weten nu beter hoe jongerenwerkers jongeren vinden, volgen en begeleiden in de online leefwereld van jongeren**. Dit was immers de centrale vraagstelling van het 2-jarige onderzoek dat we hebben uitgevoerd samen met 14 jongerenwerkaanbieders. In co-creatie met jongeren, jongerenwerkers, studenten en docenten is verhelderd welke methodische stappen jongerenwerkers in de online leefwereld hanteren en gewerkt aan een handreiking “Echt zijn in de online leefwereld”. Het betreffende proefschrift zal in 2026 worden verdedigd (Todorovic, 2022; Todorovic ea., 2023, ..).

Sinds dit onderzoek zijn er aanwijzingen dat jeugdigen nog meer online zijn gegaan. We stellen vast dat online niet alleen belangrijker geworden is, maar dat de verwevenheid tussen de fysieke en digitale wereld enorme implicaties heeft voor het sociaal werk met jongeren. Er is geen sprake van een digitale versus een fysieke (of, problematischer, een ‘echte’) wereld. Er is slechts **één onlife wereld** (Florida, 2010; Gabriels, 2015). In ons hoofdstuk getiteld ‘Het democratische potentieel van *onlife* jongerenwerk. Bouwen aan vertrouwdheid’ is het uitgangspunt de alomtegenwoordigheid van de online leefwereld in het leven van hun jongeren (Sieckelinck & Todorovic, 2025). *Onlife* present jongerenwerk helpt praktijken mogelijk te maken waarin een andere benadering van jongeren vooropstaat. Plekken waar mensen niet het label van behoeftig opgeplakt krijgen of waar hun vaardigheden worden geïnstrumentaliseerd, maar waar ze als gelijkwaardig worden gezien en uitgedaagd worden om samen naar oplossingen te zoeken voor gemeenschappelijke problemen. (Todorović et al. te verschijnen). Youth Spot-partners kunnen samen met het lectoraat de vinger aan de pols houden van deze ontwikkelingen en gezamenlijk kijken welke stappen nodig zijn om de belangen van jongeren te beschermen in de nieuwe(re) golf aan technologische innovaties (AI, crypto, VR) die diep in de levens van jongeren(werkers) ingrijpen.

4.3. PRODUCTEN

We zetten de komende jaren in op producten die bijdragen aan de versterking van de doorlopende en democratische karakter van het jeugdwerk, met bijzondere aandacht voor het *onlife* jeugdwerk. Twee publicaties hierover zullen binnenkort beschikbaar zijn die als expliciet **doel hebben om samenwerkingspartners te informeren**, omdat de buitenwacht nog te weinig weet over het jongerenwerk. Algemene producten die onwetendheid over jongerenwerk helpen wegnemen zijn:

KJW Magazine

Op initiatief van de beroepsvereniging BV Jong is een magazine samengesteld waarin de meeste recente onderzoeken, het laatste nieuws, tips en tricks voor kinder- en jongerenwerkers overzichtelijk gerubriceerd zijn in de domeinen: gezin, jeugdzorg, onderwijs, sport en vrije tijd, veiligheid en justitie, en werk en inkomen. Youth Spot heeft voor meerdere rubrieken materiaal aangeleverd ter onderbouwing van de artikelen.

Infographic Jongerenwerk

Op initiatief van het Nederlands Jeugdinstituut is een herziene versie van de Infographic over Jongerenwerk in Nederland in de maak.

Met o.a. nieuwe onderzoeken, nieuwe links etc. Doel is dat de nieuwe infographic online makkelijker te gebruiken is met klikbare publicaties en links gekoppeld aan bepaalde onderdelen. Door de nieuwe opmaak zal het zowel online goed te gebruiken zijn, maar eventueel ook geprint in A2 formaat. Youth Spot heeft hiervoor de wetenschappelijke onderbouwing aangeleverd.

Filmpje 'Ogen en oren'

In samenwerking met ons netwerk van het Strategische Overleg. We vragen ambassadeurs binnen samenwerkingspartners uit onderwijs, zorg en veiligheid waarom jeugdwerk voor hen belangrijk is. Maar ook waar men nog meer gebruik zou kunnen maken van de kracht van het jeugdwerk.

We starten **drie projecten** die tegemoetkomen aan de thematiek van dit onderzoeksprogramma:

1. Doorlopend aanbod van jeugdwerk: de rol van werken met de basisschool(leeftijd) en de aansluiting op de verdere begeleiding in het vervolg(onderwijs). Daarmee gelinkt: de rol van samenwerken met ouders van kinderen. En het belang van vroeger ondersteuning waar het gaat om de preventie van jonge aanwas. Dit moet resulteren in een handreiking met do's, don'ts en resultaten van samenwerking. Samenwerking voor het onderzoek wordt gezocht met Nederlands Jeugdinstituut en experts mbt kinderwerk.
2. De democratiserende rol van het jongerenwerk tav polarisatie: Welke ondersteuning hebben jongerenwerkers nodig om er te kunnen zijn voor jongeren in een gepolariseerde stad/omgeving? Hierbij wordt samengewerkt met het Center of Expertise Urban Education van de HvA, en mogelijk ook de gemeente Amsterdam. Geschikt thema om op te pakken in de Onderwijswerkplaats van 2026-2027., bij voorkeur te verfijnen in het jaar daarop.
3. Het benutten van kennis bij jongerenwerkers om technologie beter te benutten voor de doelen van het jongerenwerk. Met aandacht voor risico's en voor kansen. En de randvoorwaarden van een effectief beleid binnen en ten aanzien van de welzijnsorganisaties hierop. In samenwerking met de L.INT lectoraten in oprichting 'Hybride realiteiten', Sociaal Werk Nederland en een brede, interdisciplinaire alliantie van stakeholders.

Daarnaast nemen we namens het lectoraat zitting in de brede redactie van het **Journal of Social Intervention**. Dit is een open-access tijdschrift waar collega's in het sociaal domein hun werk kunnen publiceren, zowel in het Nederlands als in het Engels. Er is ruimte voor allerlei bijdragen: theoretische en empirische artikelen, studentenwerk, boekrecensies. Youth Spot heeft in het verleden meermaals een bijdrage geleverd. Door redactie-lidmaatschap kunnen we nog beter borgen dat er voldoende kennis over jongerenwerk in de Nederlandse context in wetenschappelijk onderbouwde publicaties kan gedeeld worden. Onze taken:

- Meedenken in koersbepaling 'grotere beslissingen': open peer review, nieuwe rubrieken etc.
- 3-4 keer per jaar vergaderen (voorafgaand nieuwe uitgave), waarvan 1x per jaar fysiek
- Rubrieken IWO en Boeken (mee)coördineren (Nb: deze rol is momenteel al vervuld)
- Zelf reviewen, reviewers aanleveren
- Netwerk inzetten voor aanleveren artikelen (docentonderzoekers, promovendi etc.)
- PR en communicatie over het tijdschrift (LinkedIn, nieuwsbrieven eigen hogeschool etc.)

Over 3 jaar bestaat **Youth Spot 20 jaar**: dan moet er een databank beschikbaar zijn met daarin de kennis van onze duurzame samenwerking en waarin de samenwerking zichtbaar is. Deze bevat ook een hand-out over de 'jongerenwerkwijze' voor nieuwe collega's en externen. We willen ook met jullie

onderzoeken of we de twintigste verjaardag van Youth Spot kunnen aangrijpen om een tour te organiseren. Er zijn immers zoveel verhalen waaruit impact blijkt. Het valt ons ook op dat stakeholders, jongeren, jongerenwerkers steeds beter geworden zijn in het vertellen van hun verhaal en hoe ze naar het jongerenwerk kijken. Zoals een van onze respondenten opmerkte in de evaluatie: 'Laat mij dit verhaal vertellen want alles wat ik doe, inspireert jongeren'

4.4. OPLEIDING

Het voorbije jaar vierde de Hogeschool van Amsterdam **125 jaar Sociaal Werk**, opgericht in 1899 als het eerste opleidingsinstituut van Nederland voor sociaal werk. De opleiding Social Work organiseerde een symposium '125 jaar opleiden Social Work' op donderdag 27 maart 2025. Het thema van dit symposium was de evolutie van kennis en vaardigheden van Social Workers in de grote stad. Youth Spot hield een inspiratiesessie over de geschiedenis van het beroep getiteld 'Jongerenwerk is niet van gisteren.' Een interview is gebundeld en als geschenk en herinnering aan het symposium uitgedeeld aan de bezoekers en genodigden (HvA, 2025).

Tegenwoordig kunnen we met de Amsterdamse beroepsopleiding uit een aanzienlijke **kennisbasis** plukken die bottom-up is ontwikkeld vanuit de jongerenwerkpraktijk en wetenschappelijk is onderbouwd. De opleiding gaat dan ook in op het specifieke karakter van methodisch werken in het jongerenwerk (Metz & Sonneveld, 2018), meer bepaald in de context van de open benaderingswijze in contact met de doelgroep en hun omgeving. Recent is de rol van ervaringskennis in het jongerenwerk bestudeerd. Ervaringskennis wordt in de opleiding steeds vaker genoemd als een van de drie kennisbronnen, naast wetenschappelijke kennis en professionele kennis. In de Amsterdamse social work opleiding is het doel expliciet om deze drie kennisbronnen gelijkwaardig te benutten. Wij zullen alle mogelijkheden blijven zoeken om (nog) meer studenten in Amsterdam kennis te laten maken met het jongerenwerk.

Youth Spot heeft zich op verzoek van de gemeente Amsterdam gecommitteerd aan de **Amsterdamse Jongerenwerk Academie**. Delen van ons werk en van het curriculum zijn reeds en zullen nog verder ter beschikking worden gesteld om zoveel mogelijk jongerenwerkers in Amsterdam bij te scholen om gezamenlijk het vakmanschap te versterken. Daarbij is vanuit Youth Spot steeds expliciet benadrukt dat deze kennis(structuur) niet enkel voor Amsterdamse jongerenwerkers relevant is. Doel is dat uiteindelijk zoveel mogelijk professionals uit het hele land mee hun voordeel kunnen doen met de voor Amsterdam ontwikkelde materialen.

5. WERKWIJZE

Voor de realisatie van haar opdracht, kiest het lectoraat Youth Spot voor kennisontwikkeling in de driehoek beroepspraktijk, onderwijs en wetenschap volgens de *partnership-approach* (Gilovich, 1993; Marsh & Fisher, 2005; Marsh, 2007). Het partnerschap krijgt vorm in de financiering, in het bepalen van de onderzoeksagenda, de uitvoering van de onderzoeksprojecten en de afsluiting met opbrengsten die bruikbaar zijn voor de driehoek van wetenschap, beroepspraktijk en opleidingen.

Werkplaatsen

De ambitie van lectoraat Youth Spot blijft om de omvangrijke projecten uit te voeren in gemengde teams van jongerenwerkers, docenten, onderzoekers en studenten. Dit samenwerken is om drie redenen belangrijk. Ten eerste is het een manier om in de uitvoering van het project aansluiting te houden bij de kennis, ervaringen en vragen van jongerenwerkers (Metz, 2012) en de uitvoeringspraktijk van het jongerenwerk. Ten tweede wijzen de evaluaties steeds weer uit: studenten, jongerenwerkers, docenten en onderzoekers werken door participatie in de werkplaats ook aan hun eigen professionele ontwikkeling.

Lectoraat Youth Spot faciliteert dit door het doen van onderzoek zoveel mogelijk in te richten als mogelijkheden voor individueel en gezamenlijk onderzoekend leren en lerend onderzoeken. Ten derde is het een manier om draagvlak te creëren voor het daadwerkelijk gebruiken van de nieuwe inzichten en methodieken in de beroepspraktijk en het onderwijs (Fleuren, Wiefferink & Paulussen, 2004 in: Boendermaker, 2011). Kenmerkend voor de *partnership-approach* is dat betrokkenen zoals studenten, docenten, jongerenwerkers, teamleiders en onderzoekers participeren in hun specifieke rol als student, jongerenwerker etc. (Metz, 2021). Dit in de vooronderstelling dat de betrokkenheid, de inbreng, de opbrengst en samenwerking praktisch haalbaar en kwalitatief beter zijn wanneer de positie en taken aansluiten op de specifieke perspectieven, behoeften, belangen en verantwoordelijkheden van betrokkenen.

Hierbij horen twee kanttekeningen:

1. Voor kleinere projecten, bijvoorbeeld verkennende opdrachten of uit derde geldstroom is het niet altijd haalbaar om een volwaardige werkplaats in te richten of kan er slechts gewerkt worden met een selectie van organisaties. Deze projecten worden enkel aangenomen wanneer er een legitieme verwachting is dat ze een opmaat kunnen vormen naar meer omvangrijke klussen. De kracht van Youth Spot zit in gezamenlijke participatie in stevig gestructureerde projecten, afgewisseld met een gelimiteerd aantal kleinere opdrachten en verkenningen als vliegwiel voor doorlopende ontwikkeling.
2. Hoewel jongeren steeds vaker participeren in de onderzoeken, is de doelgroep – jongeren is niet vertegenwoordigd in het partnerschap. Nochtans is hun stem nodig om recht te doen aan de sociale rechtvaardigheidsbeginselen van het sociaal werk. Daarnaast geldt steeds vaker het *service-user perspective* als belangrijke kwaliteitsnorm voor praktijkgericht onderzoek (Metz, 2020). Wanneer zinvol is in onderzoek dat zich richt op de kwaliteitsverbetering van het jongerenwerk, zullen verbindingen worden gelegd met jongeren-netwerken en in het bijzonder jongeren uit maatschappelijk kwetsbare posities. Het toegenomen maatschappelijke belang van inclusie in *social work* (onderzoeks)praktijken (ECSWR, 2022) rechtvaardigt een meer gestructureerde inzet van jongeren als klankbord van Youth Spot.

Kennisbasis

Van jongerenwerkers wordt net als van andere hedendaagse sociale professionals verwacht dat zij hun professionele handelen kunnen onderbouwen met wetenschappelijke kennis. De kennisbasis van het jongerenwerk bevat informatie over methodisch werken die jongerenwerkers kunnen gebruiken voor het verbeteren van de kwaliteit en het verantwoorden van hun handelen. Tegenwoordig kent het jongerenwerk een aanzienlijke kennisbasis die bottom up in samenwerking met de jongerenwerkpraktijk en beroepsopleidingen is ontwikkeld en wetenschappelijk is onderbouwd. In al haar projecten verhoudt het lectoraat zich tot de bestaande kennisbasis en beoogt het bij te dragen aan de ontwikkeling van nieuwe inzichten. Nieuwe inzichten worden altijd ook wetenschappelijk gepubliceerd, met aandacht voor het proces van onderzoek doen (methodische verantwoording) en de wetenschappelijke onderbouwing. Dit om de kwaliteit van de kennisontwikkeling te borgen. Wetenschappelijke rapportages kunnen de vorm hebben van peer-reviewed artikelen, onderzoeksrapporten, white papers, (boek)hoofdstukken of dissertaties.

Learning Community of Practice

Om nieuwe inzichten over te dragen aan studenten, jongerenwerkers, docenten, inhoudelijk deskundigen en beleidsmakers organiseren medewerkers van het lectoraat bijeenkomsten, schrijven vakpublicaties, en ontwikkelen zij praktijkproducten en lesmaterialen. Om kenniscirculatie te bevorderen maakt Youth Spot gebruik van verschillende bijeenkomsten, vormen van begeleide uitwisseling en inzet van multimedia.

Afhankelijk van de doelgroep (wetenschap, beroepspraktijk, onderwijs of beleid) en de fase waarin de kennisontwikkeling zich bevindt, wordt gekozen voor een congres, werkconferentie, uitwisseling, tutorial, podcast, masterclass of workshop. De rol van het lectoraat Youth Spot varieert van initiëren, het (samen) organiseren tot het actief een bijdrage leveren als kennispartner in de vorm van een curriculum, keynote, inleiding, workshop of gastcollege. Insteek is altijd kennis delen en leren van de kennis, ervaringen en vragen van de ander. Vakpublicaties zijn toegankelijk en bedoeld voor het snel informeren van een groot publiek. Voorbeelden van vakpublicaties zijn: artikelen in vakbladen, infographics of factsheets. Praktijkproducten hebben tot doel om studenten, jongerenwerkers, docenten en inhoudelijk deskundigen te ondersteunen in het toepassen van de nieuwe inzichten in hun handelen in contact met jongeren en hun omgeving. Voorbeelden van praktijkproducten zijn: handboeken, methodiekbeschrijvingen en instrumenten. Lesmaterialen zijn bedoeld om vakkennis over te dragen aan studenten en jongerenwerkers. Voorbeelden van lesmaterialen zijn: train-de-trainer modules, illustraties, (reflectie)opdrachten, filmpjes, werkbladen, formats, casuïstiek en webinars.

Wat betreft de doorwerking van kennis als intergraal onderdeel heeft de visitatie van het Kenniscentrum Maatschappij en Recht onder leiding van mevr. Kramer laten zien dat Youth Spot in verhouding tot andere lectoraten scherp aan de wind vaart.

Investering in onderstaande strategieën heeft zijn vruchten afgeworpen. Door samenwerking met een implementatienetwerk borgen we de aansluiting op relevante netwerken in het onderwijs, werkveld en wetenschap op drie niveaus:

- Niveau 1 bestaat uit inhoudelijke deskundigen, interne trainers, en kwaliteitsmedewerkers van de Youth Spot partners. Zij kijken mee met de productontwikkeling en faciliteren de borging van de nieuwe inzichten in de partner-organisaties. (zie bijvoorbeeld de frequente afstemming met de kwaliteitsborgers in verschillende fasen van de werkplaatsen)
- Niveau 2 bestaat uit vertegenwoordigers van netwerken in de sector, zoals Sociaal Werk Nederland, BV Jong, Verdiwel, NJi en Movisie. Zij delen de (tussen)resultaten van het onderzoek met hun achterbannen via hun eigen communicatiekanalen. (zie bijvoorbeeld de deelname aan het Strategisch netwerk Kinder- en Jongerenwerk, waar ook de Landelijke Dag van het Kinder- en Jongerenwerk uit voortvloeit)
- Niveau 3 wordt gevormd door individuele jongerenwerkers, teamleiders, trainers, docenten en beleidsmedewerkers van gemeenten die zich door deelname aan bijeenkomsten kunnen informeren en bijdragen aan validering. (zie bijvoorbeeld de bijdrage van Youth Spot aan de bestuurlijke conferentie, 2022). Middels gastlessen bij andere lectoraten (er zijn warme contacten met InHolland, Haagse hogeschool, Hogeschool Rotterdam en Hs Leiden) breiden we de kring van kennis uit. Via gastlessen op universiteiten betrekken we ook academische opleidingen bij de missie van Youth Spot. (er zijn warme contacten met VU, UU, EUR, en Univ Leiden)

Leerkringen, werkplaatsen en persoonlijke betrokkenheid bij onderzoek en innovatie zijn aantoonbaar effectiever wanneer het gaat om het toepassen van nieuwe inzichten en producten in onderwijs en werkveld. Tegelijkertijd is het aantal personen dat kan participeren in projecten beperkt. Daarom ontwikkelen wij diverse producten inclusief hulpmiddelen die het daadwerkelijk gebruik stimuleren (werkbladen, train de trainers, illustraties) en qua vorm en inhoud zijn afgestemd op de verschillende gebruikers. Ook de komende jaren blijft de ambitie het versterken van de doorwerking naar het beroepsonderwijs, binnen de hoge en middelbare beroepsopleiding, maar ook landelijk. Dit omdat het jongerenwerk nog steeds in beperkte mate is geborgd in de nieuwe, brede sociaal werk opleidingen en Youth Spot partners aangeven dat nieuwe studenten minder goed lijken te worden toegerust voor het werken in het jongerenwerk.

Onderzoekers werkzaam bij het lectoraat werken ook in het onderwijs binnen de opleiding Social Work (bv in begeleiding van studentonderzoek). De inzet in het onderwijs wordt in afstemming met de opleiding ingevuld en ligt gemiddeld rond 0,2 fte. Het lectoraat is één van de acht lectoraten van het Kenniscentrum

Maatschappij en Recht (KMR), het kenniscentrum van de faculteit Maatschappij en Recht en richt zich in het onderwijs op de bachelor en masteropleiding Social Work en de opleiding Pedagogiek. Daarnaast werkt het samen met het Centre of Expertise Urban Education.

6. ORGANISATIE

Organisatorisch bestaat het Lectoraat Youth Spot tot op heden uit twee cirkels die elkaar gedeeltelijk overlappen en aanvullen:

- Cirkel 1 met als inzet via kennisontwikkeling bijdragen aan de doorlopende professionalisering van het jongerenwerk;
- Cirkel 2 voor de landelijke samenwerking gericht op wetenschappelijk onderzoek naar jongerenwerk (Metz, 2020).

Uit de evaluatie van het voorbije onderzoeksprogramma is gebleken dat meer partners hun jongerenwerkers intensiever willen zien samenwerken en leren in Youth Spot-verband. Bovendien is er bij een aantal partners verwarring ontstaan over de achterliggende (deels inhoudelijke, deels pragmatische) logica en lijkt het erop dat die vanop een afstandje minder goed te volgen is. Dit roept de vraag op of de huidige tweedeling in cirkels nog voldoende tegemoet komt aan de ervaren leer- en ontwikkelingsbehoeften binnen de partnerorganisaties.

Om deze ontwikkeling bij te benen is mogelijk een aanpassing van de organisatievorm aangewezen. De missie van Youth Spot lijkt gebaat bij een uitbreiding van cirkel 1, zodat meer huidige leden kunnen deelnemen aan de jaarlijkse werkplaats van de minor Jongerenwerk in de grote stad. Zo kan ook met meer massa worden samengewerkt aan een hechte learning community. Een andere ontwikkeling is de door corona versnelde opkomst van community based jongerenwerk waar de professionele standaarden nog minder ontwikkeld zijn, maar de praktijkkennis verrijkend kan zijn voor de huidige partnerorganisaties. De opkomst en wens van deze en andere nieuwe partijen om deel te worden van Youth Spot vraagt om een weloverwogen antwoord. Omdat het beroepsveld van jongerenwerk voortdurend in beweging is, doen we er goed aan de structuren van het lectoraat enigszins te laten meebewegen.

Positionering

Het lectoraat Youth Spot is één van de acht lectoraten die zijn ondergebracht bij het Kenniscentrum Maatschappij en Recht (voorheen AKMI) van de Faculteit Maatschappij & Recht van de Hogeschool van Amsterdam. Het KMR houdt zich bezig met het zoeken van oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken in samenwerking met wetenschap, onderwijs en beroepspraktijk. Hiermee beoogt het KMR actief bij te dragen aan maatschappelijke innovatie in stedelijke omgevingen zoals Amsterdam en zo een optimale basis te bieden voor de professional van morgen. De faculteit Maatschappij & Recht is één van de grootste faculteiten van de Hogeschool van Amsterdam en omvat naast de acht lectoraten, zeven bacheloropleidingen en drie masteropleidingen. Lectoraat Youth Spot participeert met meerdere projecten in het Centre of Expertise Urban Education van de Hogeschool van Amsterdam.

Team

De dagelijkse werkzaamheden worden uitgevoerd door het team van lectoraat Youth Spot onder leiding van lector dr. Stijn Sieckelink. Het team bestaat uit junior onderzoekers, senior onderzoekers, een lector en een ondersteuner en vormt samen een divers gezelschap. We zijn een groep van negen vrouwen en mannen, met verschillende culturele achtergronden, seksuele en levensbeschouwelijke identiteiten,

leeftijden, levenservaring, expertise op het terrein van sociaal en pedagogisch werk en ervaring met wetenschappelijk praktijkgericht en academisch onderzoek. De meeste onderzoekers zijn tevens verbonden als docent aan de Ba of Ma sociaal werk opleidingen van de HvA.

7. Historie

Youth Spot is in 2007 opgericht als het onderzoeks- en praktijkcentrum voor *praktijkontwikkeling, professionalisering en profilering van het jongerenwerk in Amsterdam*. Aanleiding is de aanbesteding van het jongerenwerk door de Amsterdamse stadsdelen in 2005. Waar het wel lukte om alertheid te creëren voor overheidssturing en resultaatverantwoording, bleef de gewenste kwaliteitsverbetering uit (Abdallah et al. 2010) . Om het voortbestaan van het jongerenwerk in Amsterdam veilig te stellen, besloten de Amsterdamse jongerenwerkaanbieders en opleidingen sociaal cultureel werk om gezamenlijk aan de slag te gaan met de professionalisering van het jongerenwerk.¹

De eerste jaren waren nodig om via uitwisseling en oriëntatie op belangrijke ontwikkelingen in de beroepspraktijk een productieve manier te vinden om samen invulling te geven aan de zelf gestelde opdracht (Spierts, 2008). De evaluatie van de samenwerking in de periode 2008-2010 was reden om de focus te verleggen naar *kennisontwikkeling*. Dit op basis van de constatering dat om te kunnen professionaliseren, het nodig is om te weten wat goed jongerenwerk is.

Het onderzoek in de jaren 2011-2013 richt zich vooral op het beschrijven en onderbouwen van bestaande werkwijzen, zoals De Inloop, Ambulant Jongerenwerk en Individuele Begeleiding (zie ook Metz, 2012). Het toekennen van de prestigieuze onderzoeks subsidie Raak pro Talentontwikkeling was een bevestiging van het bestaansrecht van Youth Spot. In 2012 werd het onderzoeks- en praktijkcentrum Youth Spot het eerste, en tot nu toe enige, lectoraat jongerenwerk in Nederland.

In de periode 2014 -2016 kreeg het onderzoek een meer innovatief en fundamenteel karakter. Youth Spot maakte de slag van beschrijvend onderzoek naar bestaande werkwijzen naar ontwerponderzoek dat bijdraagt aan de ontwikkeling van nieuwe methodieken zoals Youth Organizing, Talentgericht Werken en Peer-to-Peer of de doorontwikkeling van bestaande werkwijzen (Meidenwerk). Er werd meer systematisch onderzoek verricht, en waar mogelijk gebruik gemaakt van gestandaardiseerde instrumenten. Ook werd er aangesloten bij de internationale literatuur. Ook organisatorisch ontwikkelde Youth Spot zich. Door verlies van aanbestedingen waren enkele organisaties gedwongen hun lidmaatschap van Youth Spot op te zeggen. Nieuwe partners namen hun plaats in en het lectoraat breidde uit naar de stad Utrecht met het aansluiten van Stichting JoU. Zomer 2015 startte Youth Spot een tweede kenniskring specifiek gericht op landelijke samenwerking in wetenschappelijk onderzoek naar jongerenwerk waar jongerenwerkaanbieders uit Almere, 't Groene Hart, Den Haag en Tilburg zich bij aansloten. De kwaliteitsverbetering en structurele landelijke samenwerking leek zich uit te betalen. In 2016 verwierf Youth Spot twee grote landelijke onderzoeks subsidies: Raak publiek Sterk meidenwerk! en ZonMW Kracht van jongeren(werk).

Tussen 2017-2019 maakte het lectoraat opnieuw een kwaliteitsslag in het onderzoek en speelde het een belangrijke rol in de landelijke profilering van het jongerenwerk. Met longitudinaal vragenlijstonderzoek toonde het lectoraat als eerste de preventieve waarde van het jongerenwerk aan (Sonneveld, Manders & Metz, 2019). Er werd meer *peer-reviewed* internationaal gepubliceerd, drie promoties werden gestart, het lectoraat won de HvA research award 2019 en de aanvraag Raak publiek Jongerenwerk in de Online Leefwereld werd gehonoreerd als tweede in de ranking.

¹ De founders van Youth Spot zijn Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam (SJA), Combiwel, IJsterk, Impuls, Roc van Amsterdam, Roc Top, OSA [Ondernemerskring Sociale sector Amsterdam] en de Hogeschool van Amsterdam.

In 2020-2022 is er aandacht voor de pedagogische opdracht van het jongerenwerk, de groeiende praktijk van jongerenwerk op school, de inzet van ervaringskennis en liep het baanbrekende onderzoek naar jongerenwerk in de online leerwereld. Dankzij de samenwerking met Sociaal Werk Nederland, BV Jong, Nederlands Jeugdinstituut, Movisie en Verdiwel worden de bevindingen landelijk verspreid richting beroepspraktijk en beleid en staat het jongerenwerk en het lectoraat stevig op de kaart. Twee nieuwe jongerenwerkaanbieders sloten zich bij het partnerschap aan. Steeds meer organisaties maken hun wens om lid te worden kenbaar.

Bijlagen
LIJST VAN EVENTS

Eigen organisatie

- Landelijke dag Kinder- en Jongerenwerk (tweejaarlijks in het najaar)
- 03/07/2025 RAAK Publiek slot conferentie 'Jongerenwerk tegen armoede en schulden'
- 10/02/2025 Metropooldiner HvA: Hoe kunnen we jongeren ondersteunen bij betekenisvolle gesprekken in een gepolariseerde samenleving?
- 15/10/2024 Center of Expertise E Symposium Programmalijn Dialoog
- Najaar 2023 Vlaams-Nederlandse Conferentie Sociaal-pedagogisch werken te Brussel

Op uitnodiging

Datum	Plaats	Onderwerp	Wie	Doel	Doelgroep
2025					
17-18 sept	Durham (UK)	Launch of the global centre of contextual safeguarding , Durham University. UK	Stijn	Workshop en keynote	Onderzoekers, professionals en ouders
11-12 sept	Gent	Vlaams-Ned conferentie sociaal pedagogisch werken	Stijn , Wendy, Jeroen, Charlotte	4 presentaties namens YS	Onderzoekers en professionals
9-10 sept	Leusden	Passing the Torch	Stijn	deelnemer	Beleid en EU jeugdwerk beweging
27-30 mei	Malta	European Youth Work Agenda	Stijn	Nederlandse delegatie	Europese Jeugdwerk
apr	Amersfoort	VO Raad: Welbevinden onder scholieren	Stijn en Tarik Hamdiui	Presenteren JOS onderzoek	Schoolleiders
apr	Munchen	European Conference on Social Work Research	Stijn	Presentatie workshop (Jonge Aanwas en chair)	Onderzoekers en practitioners
maa	Den Bosch	VO Raad: Welbevinden onder scholieren	Stijn en Tarik Hamdiui	Presentatie JOS onderzoek	Schoolpersoneel
feb	Helsinki (FI)	URGE	Nesrien en Stijn	Kennisuitwisseling	onderzoekers

feb	Mechelen (BE)	Online en Polarisation.	Stijn	Presentatie en Kennisuitwisseling	Gemeentelijke besturen
-----	---------------	-------------------------	-------	-----------------------------------	------------------------

Datum	Plaats	Onderwerp	Wie	Doel	Doelgroep
2024					
11 april	Nieuwegein	VO Raad: Welbevinden onder scholieren	Stijn en Tarik Hamdiui	Presenteren JOS onderzoek	Schoolleiders
17-18-19 april	Vilnius (Litouwen)	European Conference on Social Work Research	Stijn	Presentatie 2 papers (JoS en Ervaringskennis) en chair	onderzoekers
23 april	Am'dam	Onderwijs en geweld	Stijn (Busra en Wendy als dlnr)	Keynote en workshop	Docenten
25-26 april	Brugge (BE)	Strong Social Work (EU)	Stijn	Presentatie	Practitioners
22-24 mei	Helsinki (FI)	European Research Youth netwerk	Wendy	Kennisuitwisseling	onderzoekers
27-28 mei	Mechelen (BE)	Hackaton Online en Polarisation.	Stijn +?	Presentatie en Kennisuitwisseling	Gemeentelijke besturen
26-28 juni	Padua (IT)	Polarisation and youth work (ism met CAN)	Stijn	Presentatie en Kennisuitwisseling	onderzoekers
4 juli	Summit (A'dam)	Summit	Stijn	Keynote	jeugdsector ?
3-6 sept	Belfast (UK)	Youth Studies Conference	Stijn Sebastian	Paper presentatie	onderzoekers
19-20 sept	Rotterdam	VL-NL Conferentie Sociaal-pedagogisch werk.	Allen	Presenteren (+ amuseren)	Onderzoekers en praktijkwerkers
25 sept	Driebergen	Nivoz Lezingenreeks	Stijn + Melvin Kolf	Keynote	Breed publiek uit opvoeding en onderwijs
26-27 sept	Am'dam	International Conference on Resilience	Stijn + Wendy	Lezing	Onderzoekers

LIJST MET RELEVANTE PUBLICATIES

2025

- Infoblad Rol van het jongerenwerk in de preventie van jeugdcriminaliteit (t.b.v. gemeenten, scholen, zorgverleners, politie en justitie)
Feron, A., Van Dijk, T., Tuncay, B. & Todorovic, D.
- Lectoraat Youth Spot
Het belang van *onlife* present zijn. *Vakblad Sociaal Werk*, 1, 5-7, 2025. Sieckelink, S.

- Beschermende (f)actoren: Hoe jongerenwerkers jeugdcriminaliteit kunnen helpen voorkomen
Wesseling, W., Borkent, D., Tuncay, B. & Sieckelinck, S., Apr 2025, Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot. 31 p.
Research output: Book/Report › Report › Professional
Open Access File
- Factsheet Samen Zien, samen doen: Jongerenwerkers aan zet tegen armoede en schulden
Mak, D. J., Wesseling, W. I. E., Feron, A. C. J., Sieckelinck, S. & Custers, A. L., 3 Jul 2025
Research output: Web publication or non-textual form › Web publication or website › Professional
Open Access File
- Inspiratie van professionals uit onderwijs, jeugdzorg en jongerenwerk: 16 tips voor samenwerken in en rond de praktijk
Translated title of the contribution: Inspiration from professionals in education, youth care and youth work: 16 tips for collaboration in practice
Cijvat, I., ten Hagen, J., Hunkar, A., Lange, A. & Wesseling, W., May 2025, Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam. 21 p.
Research output: Book/Report › Report › Professional
Open Access File
- Manifest Samen zien, samen doen: Jongerenwerkers aan zet tegen armoede en schulden
Mak, D. J., Wesseling, W. I. E., Feron, A. C. J., Sieckelinck, S. & Custers, A. L., 3 Jul 2025, Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam. 8 p.
Research output: Book/Report › Report › Professional
Open Access File
- Samen zien, samen doen: Jongerenwerkers aan zet tegen armoede en schulden
Mak, J., Wesseling, W., Feron, A., Sieckelinck, S. & Custers, A., 2025, Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraten Youth Spot en Armoede Interventies. 147 p.
Research output: Book/Report › Report › Professional
Open Access File
- Scrolling with young people: Transferring general youth work methods into digital spaces
Todorović, D., van der Linden, J., Sieckelinck, S. & Timmerman, M. C., Oct 2025, In: Children and Youth Services Review. 177, 10 p., 108468.
Research output: Contribution to journal › Article › Academic › peer-review
Open Access File

2024

- Challenging the Power Status Quo: Paradoxes in Grass Roots Social Innovation
de Droogh, L. & Gradener, J., 2024, *Social Work and Social Innovation : Emerging Trends and Challenges for Practice, Policy and Education in Europe*. Wilken, J. P., Parpan-Blaser, A., Prosser, S., van der Pas, S. & Jansen, E. (eds.). Bristol: Policy Press, p. 236-248 (Research in Social Work).
Research output: Chapter in Book/Report/Conference proceeding › Chapter › Academic › peer-review
- Kenmerken van effectieve interventies voor jongeren buiten onderwijs en/of arbeidsmarkt
Wesseling, W., Lievens, R. & Wilthagen, T., 8 Mar 2024, 1.3 ed. 22 p.
Research output: Book/Report › Report › Professional
Open Access File
- Preventie van Jonge Aanwas door Jongerenwerk en Straathoekwerk: Samenwerken aan Positieve Veiligheid: Literatuuronderzoek
Koetsenruijter, R., Tuncay, B., Manders, W. & Sieckelinck, S., 23 Jan 2024, Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot. 34 p.
Research output: Book/Report › Report › Societal
Open Access File

- Supporters with Vantage Position: The Role of Youth Work in the Online Lifeworld from the Perspective of Adolescents and Youth Work's Partners
Todorović, D., van der Linden, J., Sieckelinck, S. & Timmerman, M. C., 2024, In: Youth. 4, 2, p. 427-441
Research output: Contribution to journal › Article › Academic › peer-review
Open Access File
- The working relationship between people in marginalised situations and street outreach workers
Rauwerdink-Nijland, E., van den Dries, L., Metz, J., Verhoeff, A. & Wolf, J., Mar 2024, In: Journal of Community & Applied Social Psychology. 34, 2, 15 p., e2778.
Research output: Contribution to journal › Article › Academic › peer-review
Open Access File
- Lessons from the Field. Caregivers supporting marginalized people receiving social service support from street outreach workers
Rauwerdink-Nijland, E., van den Dries, L., Metz, J., Verhoeff, A. & Wolf, J., 2023, In: Family Relations. 72, 4, p. 1790-1805
Research output: Contribution to journal › Article › Academic › peer-review
Open Access File
- Responding to radicalisation through education
Sieckelinck, S. & Stephens, W., 1 Jan 2023, *The Routledge handbook on radicalisation and countering radicalisation*. Busher, J., Malkki, L. & Marsden, S. (eds.). Taylor and Francis Ltd., p. 415-430
Research output: Chapter in Book/Report/Conference proceeding › Chapter › Academic › peer-review
- Twee jaar jongerenwerk op Amsterdamse scholen: een onderzoek naar implementatie, doelrealisatie en versterking
van Dijk, T., Koetsenruijter, R. & Sieckelinck, S., 16 Feb 2023, Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot. 37 p.
Research output: Book/Report › Report › Professional
Open Access File

BRONNEN

- Abdi, F. (2024). *Aan de andere kant van het scherm*. Rapport PvdA Amsterdam.
- DOCK (2024). Jong InZicht: een Online Jongeren Monitor - Door Jongeren, Voor Professionals! <https://www.dock.nl/nieuws/jong-inzicht-een-online-jongeren-monitor-door-jongeren-voor-professionals/>
- Dzur, A. (2019). What is a democratic professional? *Kettering Review*, 12-18.
- European Commission (2018). *Developing digital youth work. Policy recommendations, training needs and good practices examples*. Available from <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbc18822-07cb-11e8-b8f5-01aa75ed71a1> (Accessed 17th of March, 2023).
- Floridi, L. (2015). *The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era*. Springer.
- Gabriels, K. (2016). *Onlife. Hoe de digitale wereld je leven bepaalt*. Lannoo Campus
- HvA (2025). *Overbruggen en verbinden. 125 jaar opleiden van sociaal werkers in Amsterdam*. Interviews afgenomen door Boris Staal en Sjoukje Botman. Eburon
- Meer, J. van der, & Ham, M. (2022). *Niet boos maar machteloos. Twintig jaar onderzoek naar de boze burger*. Van Genneep
- Metz, J. & Sonneveld, J. (2018). *Methodisch werken in het jongerenwerk*. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot.

- Metz, J. & Todorovic, D. (2019). *Opvoeden in de wijk. Pedagogische opdracht van het jongerenwerk - Literatuurstudie*. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot.
- Metz, J. (2011). *Kleine stappen, grote overwinningen. Jongerenwerk: historisch beroep met perspectief*. Amsterdam: SWP.
- Odgers, C.L. & Jensen, M.R. (2019). Young Adolescents' Digital Technology Use and Mental Health Symptoms. *Clin Psychol Sci*. 2019 Nov;7(6):1416-1433.
- Pawluczuk, A., Hall, H., Webster, G. and Smith, C. (2019). Digital youth work: youth workers' balancing act between digital innovation and digital literacy insecurity In *Proceedings of ISIC, The Information Behaviour Conference, Krakow, Poland, 9-11 October: Part 2. Information Research*, 24(1), paper isic1829. Available from <https://www.informationr.net/ir/24-1/isic2018/isic1829.html> (Accessed 6th of December, 2023).
- Presikhaaf University & AM Support Team (2024). *Factsheet Online Ontwikkelingen*, mei/juni 2024.
- Sieckelinck, S & Todorovic, D. (2025). Het democratische potentieel van *onlife* jongerenwerk. in *M Spierts, I. Verhoeven, M van Pelt & M. Ham: 'Dichterbij democratie'. Jaarboek Tijdschrift Sociale Vraagstukken*. Van Gennep.'
- Smith, M. K. (2013). *What is youth work? Exploring the history, theory and practice of work with young people*. Available from www.infed.org/mobi/what-is-youth-work-exploring-the-history-theory-and-practice-of-work-with-young-people/ (Accessed 5th of May, 2023).
- Todorović, D., Koetsenruijter, R., Manders, W., & Sieckelinck, S. (2023a). *Echt zijn in de online leefwereld: Een handreiking voor jongerenwerkers*. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot.
- Todorović, D., Sieckelinck, S., Manders, W., van der Linden, J., & Timmerman, M. C. (2023b). *Developmental needs of adolescents in the online lifeworld in the context of youth work*. *European Social Work Research*, 1(2), 165-182.
- Todorovic, D., van der Linden, J., Sieckelinck, S., Timmerman, M.C. (2024). *Supporters with Vantage Position: The Role of Youth Work in the Online Lifeworld from the Perspective of Adolescents and Youth Work's Partners*. *Youth*, 4, 427–441. <https://doi.org/10.3390/youth4020030>

