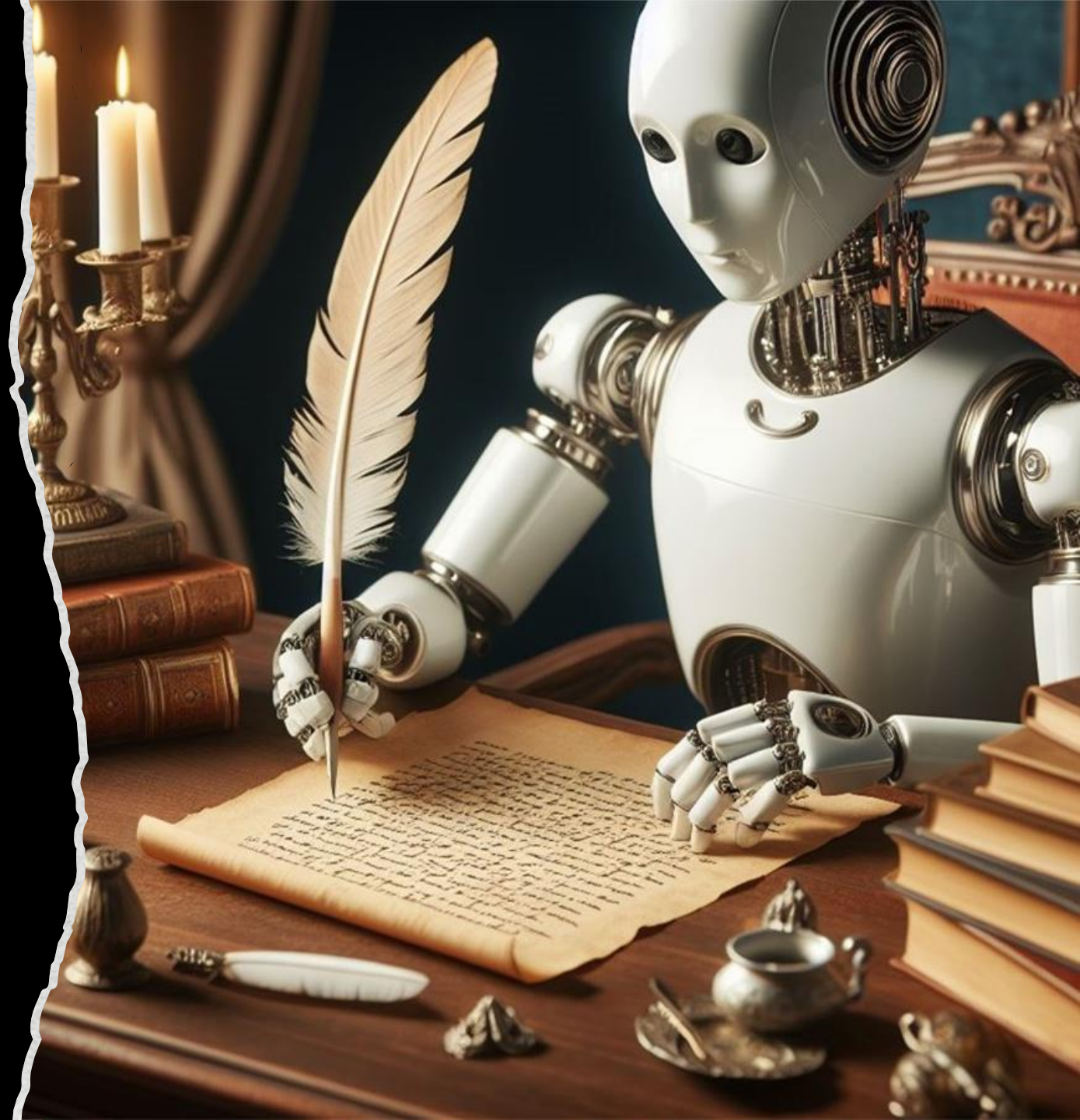


Poëzie met ChatGPT?



Afbeelding gemaakt met AI (Bing Copilot Designer)

Poëzie met ChatGPT?

LES 1

Aan het einde van deze les kun je

1. Vertellen wat figuurlijk taalgebruik is en daarbij voorbeelden geven;
2. Vertellen wat figuurlijk taalgebruik kan doen met een lezer/luisteraar;
3. Voor jezelf een keuze maken welke gedichten je het meeste aanspreken en over deze keuze nadenken.

Vreemde zinnen...

1. Ik krijg een punthoofd van je.
2. Robin heeft vlinders in haar buik.
3. Pas op, want ik spring bijna uit mijn vel!
4. Ik erger me groen en geel aan je.
5. Dat is dan eigen schuld, dikke bult.
6. Helaas, pindakaas!



Zin	Wanneer / in welke situatie kunnen we zoiets zeggen?	Waarom zeggen we zoiets op deze manier?
Ik krijg een punthoofd van je.		
Robin heeft vlinders in haar buik.		
Pas op, want ik spring bijna uit mijn vel!		
Ik erger me groen en geel aan je.		
Dat is dan eigen schuld, dikke bult.		
Helaas, pindakaas!		

Zin	Welk gevoel past bij deze woorden?	Waarom denk je dat?
Gooi een steen naar de dag (Spinvis)		
Hier in de diepte hoor ik steeds maar weer je naam (S10)		
Je verblindt me met tegenlicht, maar blijf, blijf (Eefje de Visser)		
I've got a bowling-ball in my stomach, I've got a desert in my mouth (Tori Amos)		

Neem het onderstaande schema over en vul het in voor de drie gedichten die je hebt uitgekozen

Titel gedicht			
Welk gevoel past bij dit gedicht?			
Aan welke woorden/zinnen zie je dat?			
Moet je die woorden letterlijk of figuurlijk nemen?			
Wanneer zou iemand dit kunnen voordragen of aan iemand geven?			
Wat vind je mooi aan het gedicht? Benoem woorden / zinnen.			

Figuurlijk taalgebruik

- in dagelijks taalgebruik
- in songteksten
- in poëzie

POSTBUS 1045

MAAK

VAN EEN MUG

EEN VLINDER

6801 BA ARNHEM

Loesje

Poëzie met ChatGPT?

LES 2

Aan het einde van deze les kun je

1. Vertellen wat een metafoor is en daarbij voorbeelden geven;
2. Vertellen wat eindrijm is en daarbij voorbeelden geven;
3. vertellen wat mogelijke effecten van metaforen en eindrijm zijn op een lezer/luisteraar;
4. Metaforen en eindrijm herkennen in een gedicht;
5. Metaforen en eindrijm in gedichten beoordelen op passendheid en schoonheid.
6. nadenken over de vraag of een computer taal kan begrijpen

Bij figuurlijk taalgebruik doe je eigenlijk twee dingen:

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**



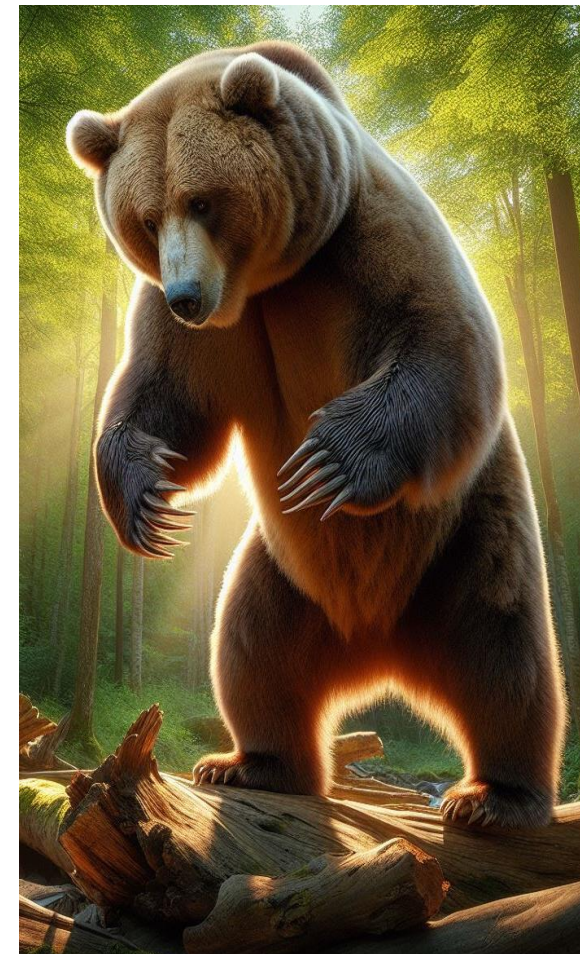
Bij figuurlijk taalgebruik doe je eigenlijk twee dingen:

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

2. Je geeft een **beeld** daarbij



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

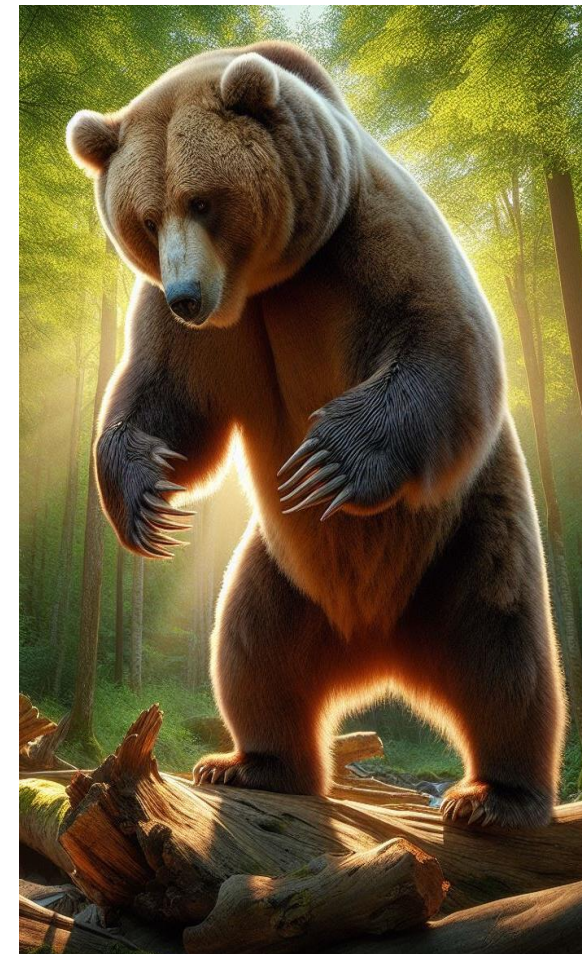
Bij figuurlijk taalgebruik doe je eigenlijk twee dingen:

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

2. Je geeft een **beeld** daarbij



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

Robin is **zo sterk als een beer**.

Een metafoor is een speciale vorm van figuurlijk taalgebruik...



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

...want bij een metafoor staat niet wat de werkelijkheid is; er staat alleen het beeld



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

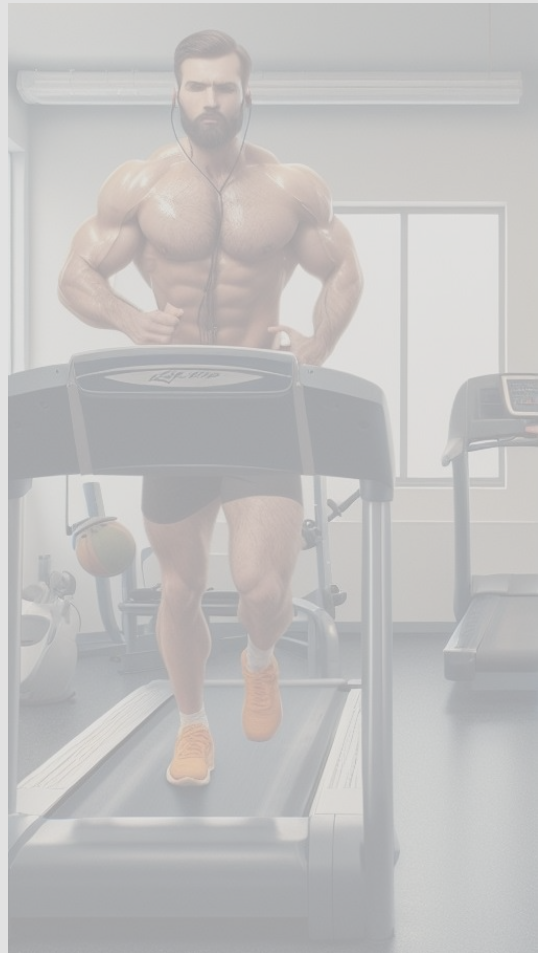
Bij een metafoor noem je de werkelijkheid niet:

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**



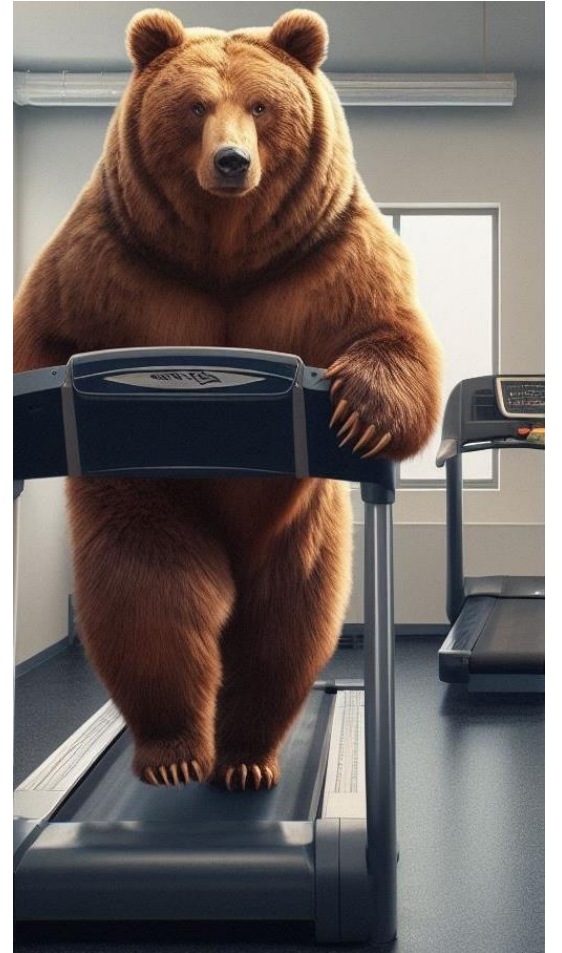
Bij een metafoor noem je de werkelijkheid niet:

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

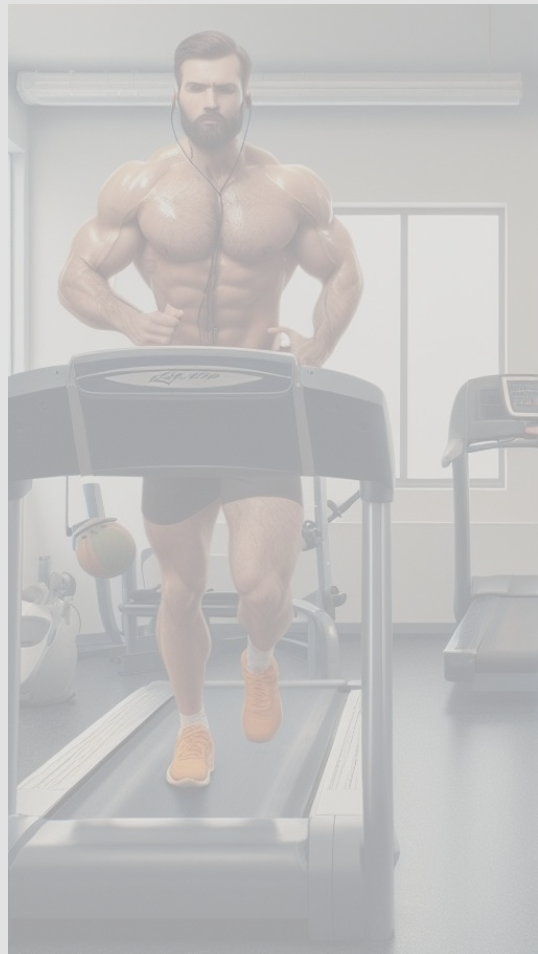
2. Je geeft een **beeld** daarbij



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

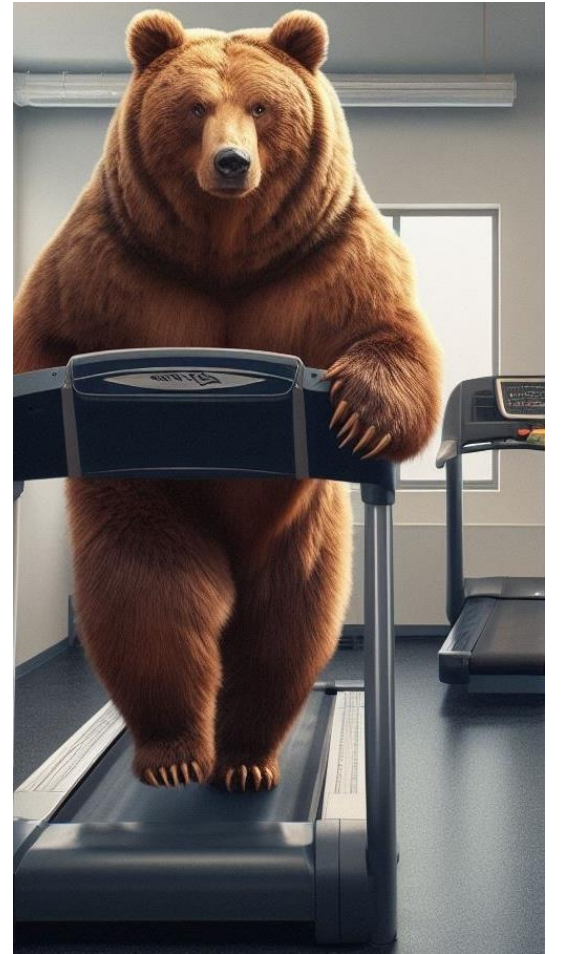
Bij een metafoor noem je de werkelijkheid niet:

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

2. Je geeft een **beeld** daarbij



Generated with AI (Bing Copilot Designer)

Er traint **een beer** in de sportschool.

Ook hele uitspraken / gezegdes kun je soms als metafoor zien

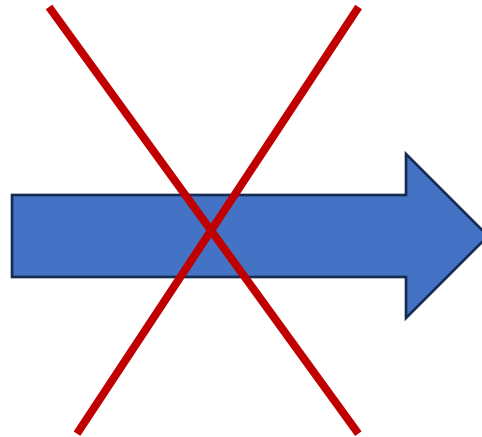
1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**

2. Je geeft een **beeld** daarbij

Maak van een mug geen olifant!



1001freedownloads



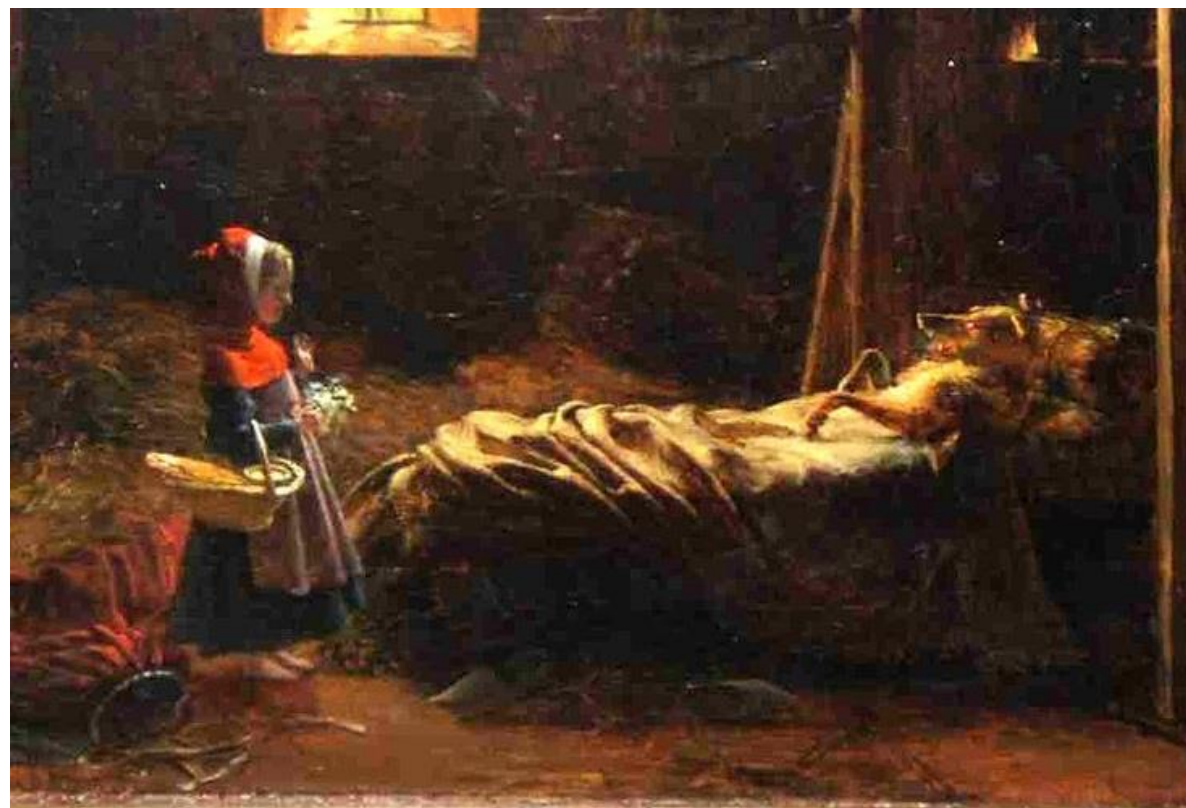
1001freedownloads

Ook hele verhalen kun je soms als metafoor zien

1. Je zegt iets over de **werkelijkheid**

Denk eens aan het sprookje Roodkapje. Wat zou je daarvan als metafoor kunnen zien?

2. Je geeft een **beeld** daarbij



schilderij van Fleury François Richard, Louvre (Wikimedia Commons)

Wat hebben metaforen mogelijk voor effect op lezers/luisteraars?

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten

Wat hebben metaforen mogelijk voor effect op lezers/luisteraars?

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten
Lezers/luisteraars kunnen de tekst mooier gaan vinden, bijvoorbeeld omdat het beeld hun aanspreekt en/of hun verrast.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst als saai ervaren, bijvoorbeeld omdat er beelden in voor komen die ze al –tig keer gelezen/gehoord hebben.

Wat hebben metaforen mogelijk voor effect op lezers/luisteraars?

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten
Lezers/luisteraars kunnen de tekst mooier gaan vinden, bijvoorbeeld omdat het beeld hun aanspreekt en/of hun verrast.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst als saai ervaren, bijvoorbeeld omdat er beelden in voor komen die ze al –tig keer gelezen/gehoord hebben.
Lezers/luisteraars kunnen de tekst beter begrijpen, omdat het beeld ze heel veel zegt en dus goed aan een werkelijkheid is te koppelen.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst minder begrijpen, omdat het beeld ze heel weinig zegt of doordat ze het beeld letterlijk nemen en het dus niet goed aan een werkelijkheid kunnen koppelen.

Wat hebben metaforen mogelijk voor effect op lezers/luisteraars?

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten
Lezers/luisteraars kunnen de tekst mooier gaan vinden, bijvoorbeeld omdat het beeld hun aanspreekt en/of hun verrast.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst als saai ervaren, bijvoorbeeld omdat er beelden in voor komen die ze al –tig keer gelezen/gehoord hebben.
Lezers/luisteraars kunnen de tekst beter begrijpen, omdat het beeld ze heel veel zegt en dus goed aan een werkelijkheid is te koppelen.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst minder begrijpen, omdat het beeld ze heel weinig zegt of doordat ze het beeld letterlijk nemen en het dus niet goed aan een werkelijkheid kunnen koppelen.
Lezers/luisteraars kunnen dieper gaan nadenken over de tekst en/of de tekst beter onthouden, omdat de metaforen de aandacht trekken.	Lezers/luisteraars kunnen metaforen juist gaan overslaan en minder gaan nadenken over de tekst, omdat de metaforen hen weinig zeggen / voor hen onbegrijpelijk zijn.

Metaforen en computers

Welke moeite zou een computer kunnen hebben met:

- het herkennen van een metafoor?
- het zelf maken van een metafoor?

Rijm

Rijm betekent: klankovereenkomst

De bekendste vorm van rijm is eindrijm: het einde van een woord(groep) komt in klank overeen met het einde van een ander(e) woord(groep). Bijvoorbeeld:

Lopen – kopen

Geven – beven

Apparaat – vissengraat

Idee – Olé

Interessant – aan het strand

Rijm

Rijm kan net zulke effecten hebben op een lezer of luisteraar als een metafoor:

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten

Rijm

Rijm kan net zulke effecten hebben op een lezer of luisteraar als een metafoor:

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten
Lezers/luisteraars kunnen de tekst mooier gaan vinden, bijvoorbeeld omdat het rijm hen aanspreekt en/of hen verrast.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst als saai of niet bijzonder ervaren, bijvoorbeeld omdat er rijm in voorkomt die ze al –tig keer gelezen/gehoord hebben.

Rijm

Rijm kan net zulke effecten hebben op een lezer of luisteraar als een metafoor:

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten
Lezers/luisteraars kunnen de tekst mooier gaan vinden, bijvoorbeeld omdat het rijm hen aanspreekt en/of hen verrast.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst als saai of niet bijzonder ervaren, bijvoorbeeld omdat er rijm in voorkomt die ze al –tig keer gelezen/gehoord hebben.
Lezers/luisteraars kunnen meer over de tekst gaan nadenken, omdat rijm bepaalde woorden nadruk geeft.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst minder begrijpen, omdat ze niet zien waarom de woorden die rijmen nadruk zouden moeten krijgen.

Rijm

Rijm kan net zulke effecten hebben op een lezer of luisteraar als een metafoor:

Mogelijk positieve effecten	Mogelijk negatieve effecten
Lezers/luisteraars kunnen de tekst mooier gaan vinden, bijvoorbeeld omdat het rijm hen aanspreekt en/of hen verrast.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst als saai of niet bijzonder ervaren, bijvoorbeeld omdat er rijm in voorkomt die ze al –tig keer gelezen/gehoord hebben.
Lezers/luisteraars kunnen meer over de tekst gaan nadenken, omdat rijm bepaalde woorden nadruk geeft.	Lezers/luisteraars kunnen de tekst minder begrijpen, omdat ze niet zien waarom de woorden die rijmen nadruk zouden moeten krijgen.
Lezers/luisteraars kunnen de tekst beter onthouden omdat het ene woord het andere woord oproept, omdat het rijmt.	

Rijm en computers

Welke moeite zou een computer kunnen hebben met:

- het herkennen van rijm?
- zelf rijmen?

Opdracht bij de gedichten

Streep in de gedichten aan:

- Wat volgens jou een **metafoor** is
- Wat volgens jou **eindrijm** is

Geef bij elke metafoor en eindrijm twee cijfers:

- Hoe mooi de metafoor of het rijm vindt (**M**: 1-10)
- Hoe passend je de metafoor of het rijm vindt (**P**: 1-10)

Om over na te denken

Wat zijn je eerste gedachten bij de volgende drie vragen:

Zou een computer...

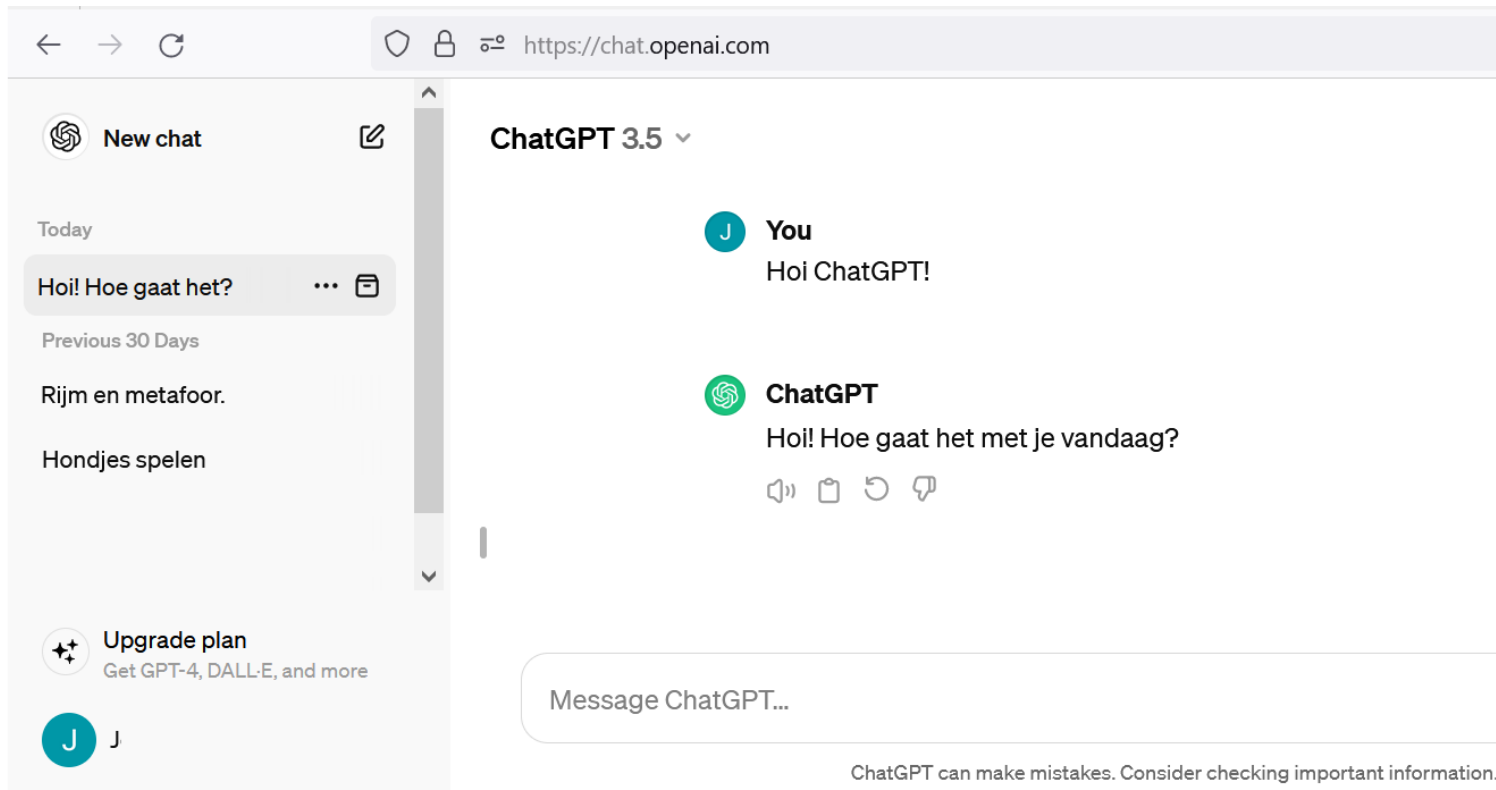
- 1... een gedicht kunnen schrijven?
- 2... een gedicht mooi of lelijk kunnen vinden?
- 3... een gedicht bij een bepaald gevoel / bepaalde gevoelens kunnen vinden passen?



Afbeelding gemaakt met AI (Bing Copilot Designer)

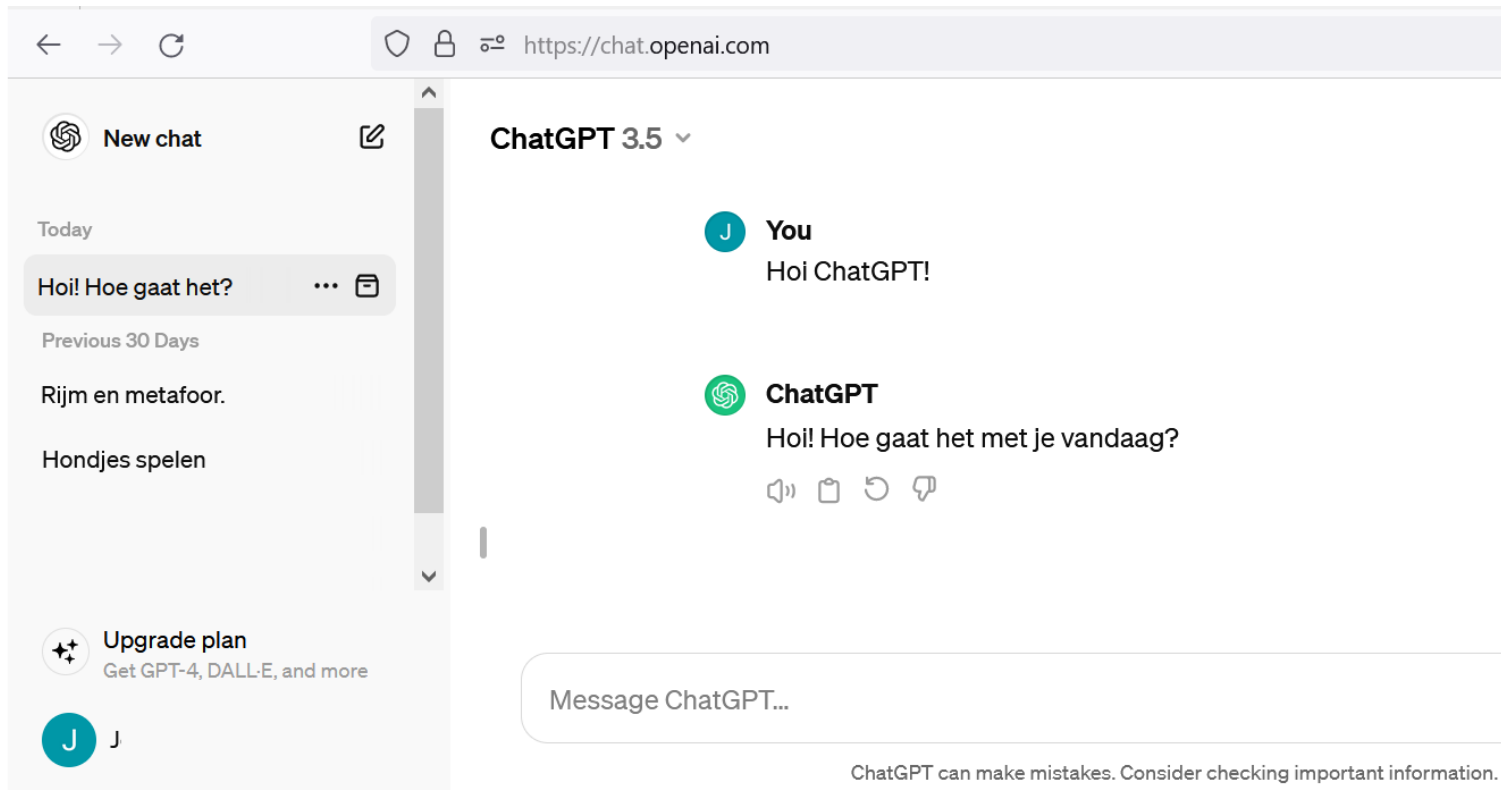
in gesprek met computers

- Wie heeft een computer wel eens een vraag laten beantwoorden of een tekst laten schrijven?



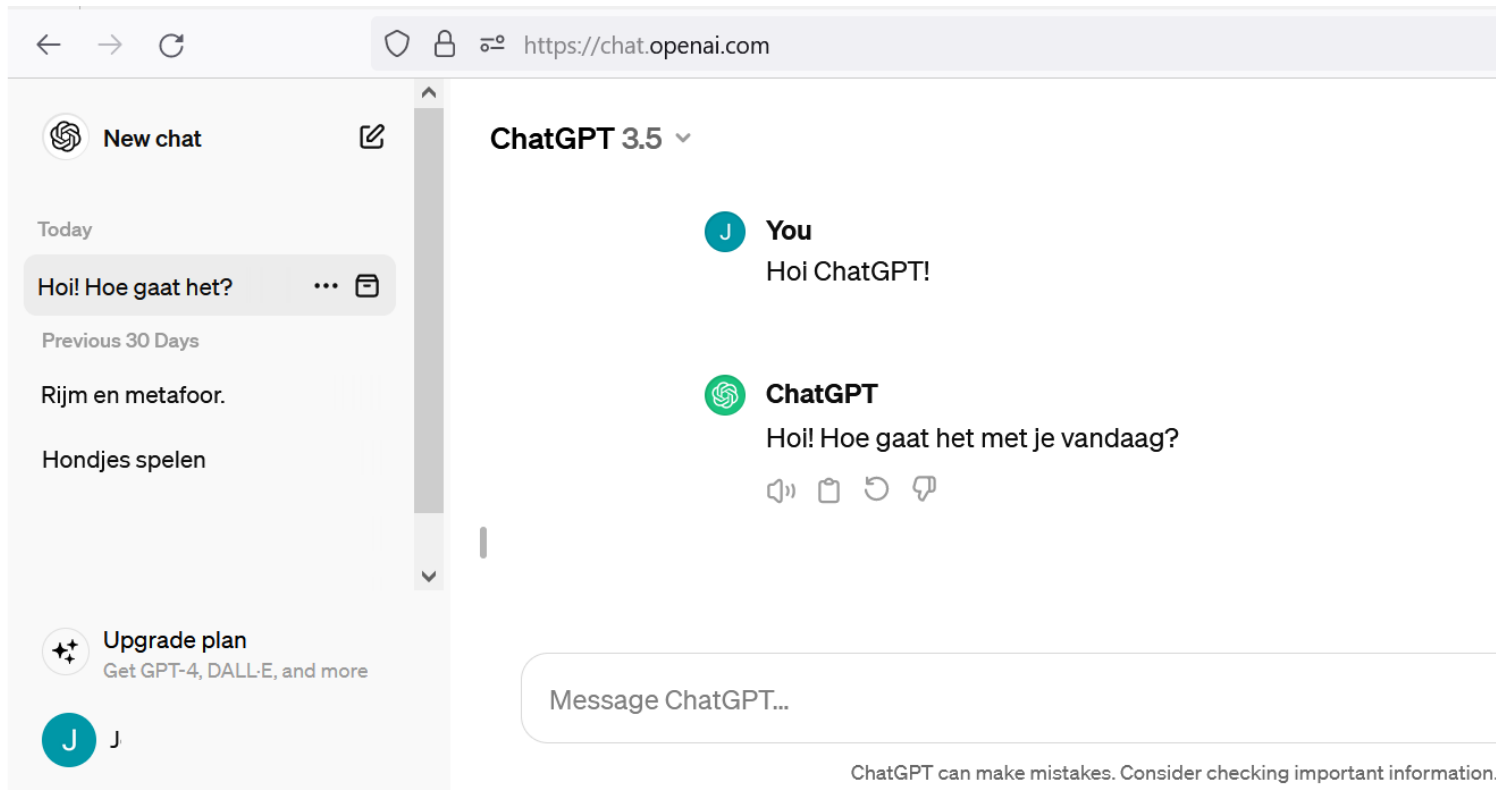
in gesprek met computers

- Wie heeft een computer wel eens een vraag laten beantwoorden of een tekst laten schrijven?



in gesprek met computers

- Wie heeft een computer wel eens een vraag laten beantwoorden of een tekst laten schrijven?
- ChatGPT?



Computers 'rekenen taal uit'

Computers 'rekenen taal uit'

- ChatGPT werkt door de computer heel veel teksten (veel woorden en zinnen) te geven. Daardoor kan het uitrekenen welke woorden het beste bij andere woorden passen.

Computers 'rekenen taal uit'

- ChatGPT werkt door de computer heel veel teksten (veel woorden en zinnen) te geven. Daardoor kan het uitrekenen welke woorden het beste bij andere woorden passen.

Jullie kunnen dit ook (maar dan zonder rekenen), bijv.

patat met ketchup of ...

Computers 'rekenen taal uit'

- ChatGPT werkt door de computer heel veel teksten (veel woorden en zinnen) te geven. Daardoor kan het uitrekenen welke woorden het beste bij andere woorden passen.

Jullie kunnen dit ook (maar dan zonder rekenen), bijv.

patat met ketchup of ...

ChatGPT weet dus eigenlijk alleen maar, als er deze woorden staan, moet dit woord erop volgen.

Opdracht: zinnen afmaken, taal begrijpen?

Maak de opdracht.



Antwoorden

A. Jeg wil aldrig have min hund i **snor**.

B. Apakah Anda ingin kopi atau **teh**?

C. Miluju se koupat **v moři**.

Antwoorden

A. Jeg wil aldrig have min hund i **snor**.

B. Apakah Anda ingin kopi atau **teh**?

C. Miluju se koupat **v moři**.

Wie had het goed?

Weet je dan ook wat deze woorden en zinnen betekenen?

Antwoorden

A. Jeg wil aldrig have min hund i **snor**.

Ik wil mijn hond nooit aan de lijn. [= Deens]

B. Apakah Anda ingin kopi atau **teh**?

Wilt u koffie of thee? [Indonesisch]

C. Miluju se koupat **v moři**.

Ik houd ervan om in zee te zwemmen. [Tsjechisch]

Wie had het goed?

Weet je dan ook wat deze woorden en zinnen betekenen?

Afsluiting: wat denk je nu?

Wat zijn je eerste gedachten bij de volgende drie vragen:

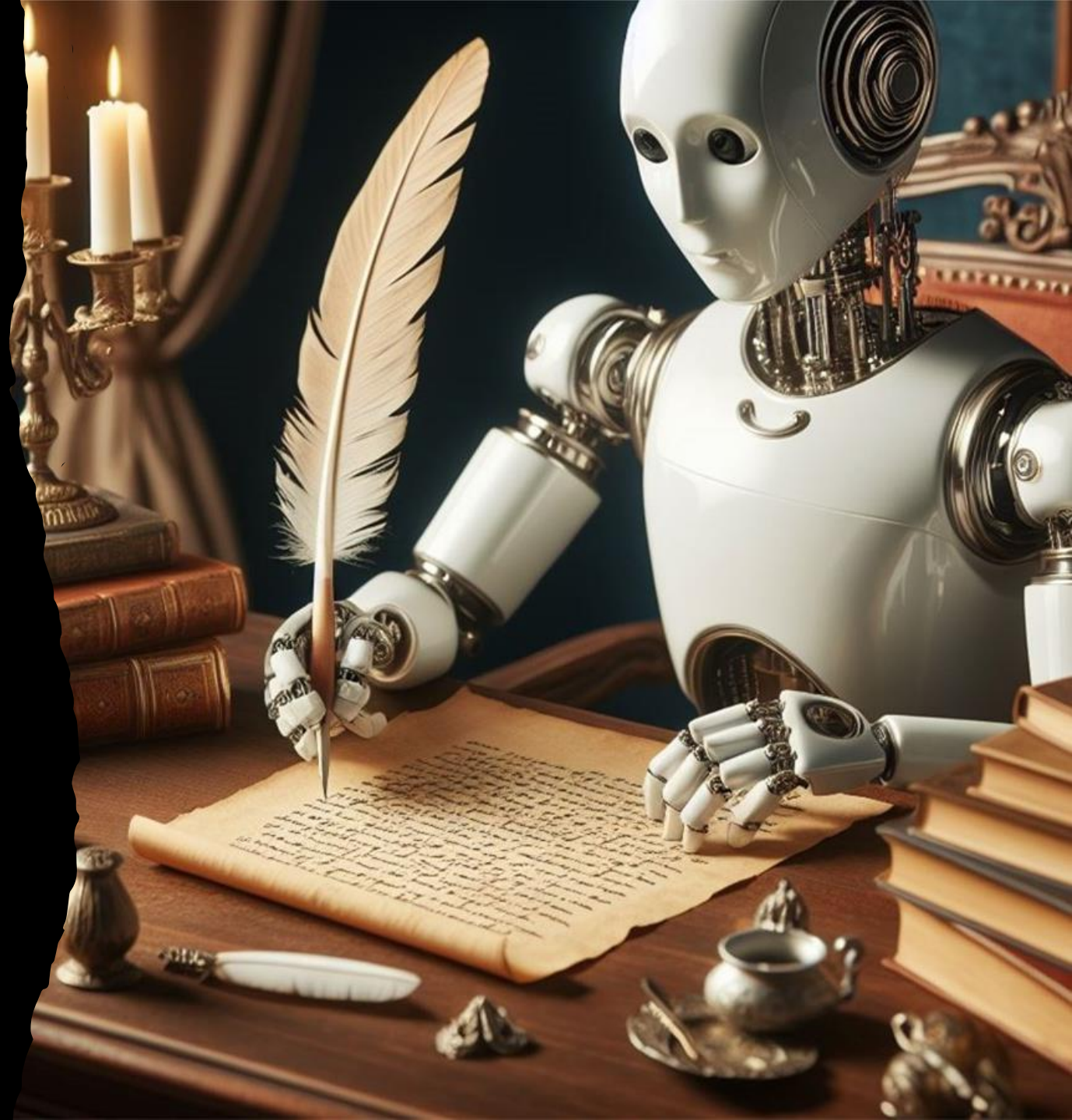
Zou een computer...

- 1... een gedicht kunnen schrijven?
- 2... een gedicht mooi of lelijk kunnen vinden?
- 3... een gedicht bij een bepaald gevoel / bepaalde gevoelens kunnen vinden passen?



Afbeelding gemaakt met AI (Bing Copilot Designer)

Poëzie met ChatGPT?



Afbeelding gemaakt met AI (Bing Copilot Designer)

Poëzie met ChatGPT?

LES 3

Aan het einde van deze les kun je

1. antwoord geven op de vraag of een computer taal kan begrijpen.
2. een computer (bijv. ChatGPT) een precieze instructie geven voor een goed resultaat.

Vragen naar aanleiding van vorige les

Geef antwoord op de volgende twee vragen:

1. Hoe gaat ChatGPT te werk als het de opdracht krijgt een tekst te schrijven?
2. Zou ChatGPT:
 - ... een gedicht kunnen schrijven
 - ... een gedicht mooi of lelijk kunnen vinden
 - ... een gedicht bij een bepaald gevoel / bepaalde gevoelens kunnen vinden passen?



Afbeelding gemaakt met AI (Bing Copilot Designer)



Kun je vragen beantwoorden?



Ja, ik ben een AI-chatbot en ik kan vragen beantwoorden. Waarmee kan ik je helpen?



Hoe werkt een AI-bot eigenlijk?



Een AI-bot, zoals ikzelf, is een computerprogramma dat is ontworpen om bepaalde taken uit te voeren zonder menselijke tussenkomst. Er zijn verschillende soorten AI-bots, waaronder chatbots zoals ik, die in staat zijn om menselijke tekstuele input te begrijpen en te reageren met behulp van natuurlijke taalverwerkingstechnologieën.



Kun je vragen beantwoorden?



Ja, ik ben een AI-chatbot en ik kan vragen beantwoorden. Waarmee kan ik je helpen?




Begrijp je dan wat je schrijft?




Als een AI-chatbot, begrijp ik de woorden en de grammatica die ik produceer, omdat ze zijn gegenereerd door mijn interne taalmodellen en geprogrammeerde instructies. Ik begrijp echter niet de betekenis of de implicaties van wat ik zeg, op dezelfde manier als menselijke taalgebruikers.

Mijn antwoorden zijn gebaseerd op de analyse van de tekstuele input en op de gegevens die ik heb geleerd tijdens mijn training. Ik kan bepaalde taalpatronen en semantische relaties herkennen en gebruiken om antwoorden te genereren die passend lijken voor de vraag of de opmerking van de gebruiker. Maar ik heb geen emoties of persoonlijke meningen, en ik ben niet in staat om dingen te begrijpen zoals menselijke intuïtie, sarcasme of humor.

 Kun je vragen beantwoorden?

 Ja, ik ben een AI-chatbot en ik kan vragen beantwoorden. Waarmee kan ik je helpen?

 Begrijp je dan wat je schrijft?

 Als een AI-chatbot, begrijp ik de woorden en de grammatica die ik produceer, omdat ze zijn gegenereerd door mijn interne taalmodellen en geprogrammeerde instructies. Ik begrijp echter niet de betekenis of de implicaties van wat ik zeg, op dezelfde manier als menselijke taalgebruikers.

Mijn antwoorden zijn gebaseerd op de analyse van de tekstuele input en op de gegevens die ik heb geleerd tijdens mijn training. Ik kan bepaalde taalpatronen en semantische relaties herkennen en gebruiken om antwoorden te genereren die passend lijken voor de vraag of de opmerking van de gebruiker. Maar ik heb geen emoties of persoonlijke meningen, en ik ben niet in staat om dingen te begrijpen zoals menselijke intuïtie sarcasme of humor.

Chatten met ChatGPT

- vraag stellen
(zo precies mogelijk)
- antwoord voor bepaald iemand laten schrijven (“kind van 5”)
- je kunt ook de chatbot eerst iets uitleggen of zeggen dat het iets niet moet doen/bepaalde woorden niet mag gebruiken

https://chat.openai.com 67% ☆


J Kun je dat laatste ook zonder moeilijke woorden uitleggen?

 Natuurlijk, ik zal het proberen uit te leggen zonder moeilijke woorden.

Als een AI-chatbot begrijp ik de woorden en zinnen die ik produceer, maar niet de betekenis en implicaties ervan zoals menselijke taalgebruikers dat doen. Ik ben geprogrammeerd om patronen te herkennen in de tekstuele input die ik ontvang en ik genereer antwoorden die gebaseerd zijn op die patronen.

Maar ik heb geen emoties of persoonlijke meningen, en ik kan niet begrijpen wat menselijke intuïtie, sarcasme of humor betekent. Dus hoewel ik kan reageren op vragen en opmerkingen, kan ik geen menselijke interactie vervangen.

J Doe alsof ik een kind van vijf ben en beantwoord de vraag: begrijp je wat je schrijft?

 Ja, dat kan ik! Als een AI-chatbot kan ik teksten produceren en begrijpen. Maar mijn begrip is anders dan dat van een mens, omdat ik niet echt een 'gedachte' heb of iets 'voel' wanneer ik teksten genereer. Ik gebruik geprogrammeerde instructies en taalmodellen om op een zinvolle manier te reageren op de tekstuele input die ik ontvang.

Chatten met ChatGPT

- vraag stellen
(zo precies mogelijk)
- antwoord voor bepaald iemand laten schrijven (“kind van 5”)
- je kunt ook de chatbot eerst iets uitleggen of zeggen dat het iets niet moet doen/bepaalde woorden niet mag gebruiken

https://chat.openai.com 67% ☆

J Kun je dat laatste ook zonder moeilijke woorden uitleggen?

Natuurlijk, ik zal het proberen uit te leggen zonder moeilijke woorden.

Als een AI-chatbot begrijp ik de woorden en zinnen die ik produceer, maar niet de betekenis en implicaties ervan zoals menselijke taalgebruikers dat doen. Ik ben geprogrammeerd om patronen te herkennen in de tekstuele input die ik ontvang en ik genereer antwoorden die gebaseerd zijn op die patronen.

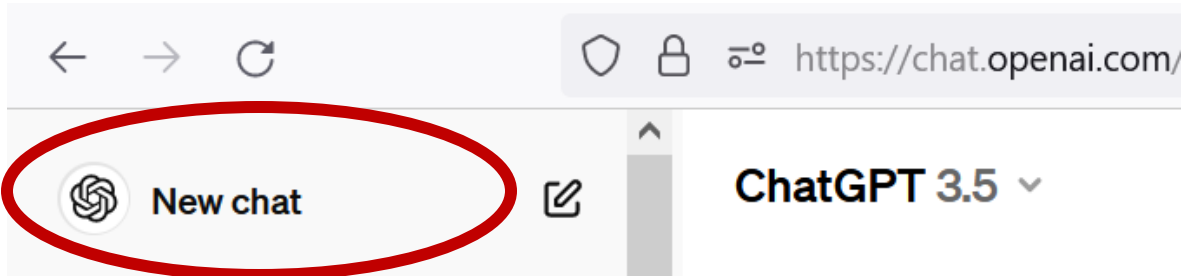
Maar ik heb geen emoties of persoonlijke meningen, en ik kan niet begrijpen wat menselijke intuïtie, sarcasme of humor betekent. Dus hoewel ik kan reageren op vragen en opmerkingen, kan ik geen menselijke interactie vervangen.

J Doe alsof ik een kind van vijf ben en beantwoord de vraag: begrijp je wat je schrijft?

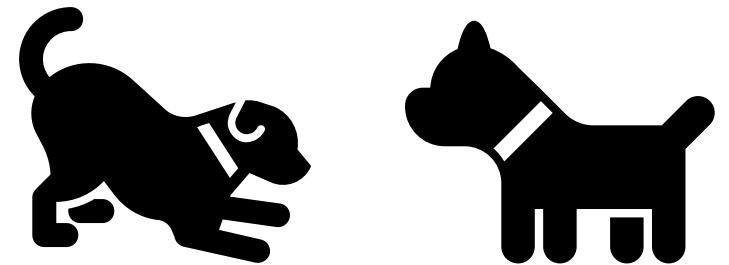
Ja, dat kan ik! Als een AI-chatbot kan ik teksten produceren en begrijpen. Maar mijn begrip is anders dan dat van een mens, omdat ik niet echt een 'gedachte' heb of iets 'voel' wanneer ik teksten genereer. Ik gebruik geprogrammeerde instructies en taalmodellen om op een zinvolle manier te reageren op de tekstuele input die ik ontvang.

Opdracht met ChatGPT bij een gedichtje

- Vorm een tweetal
- Ga naar <https://chat.openai.com/>
- Log in (/maak een account aan en log dan in)
- Kies links boven “new chat” en type rechtsonder



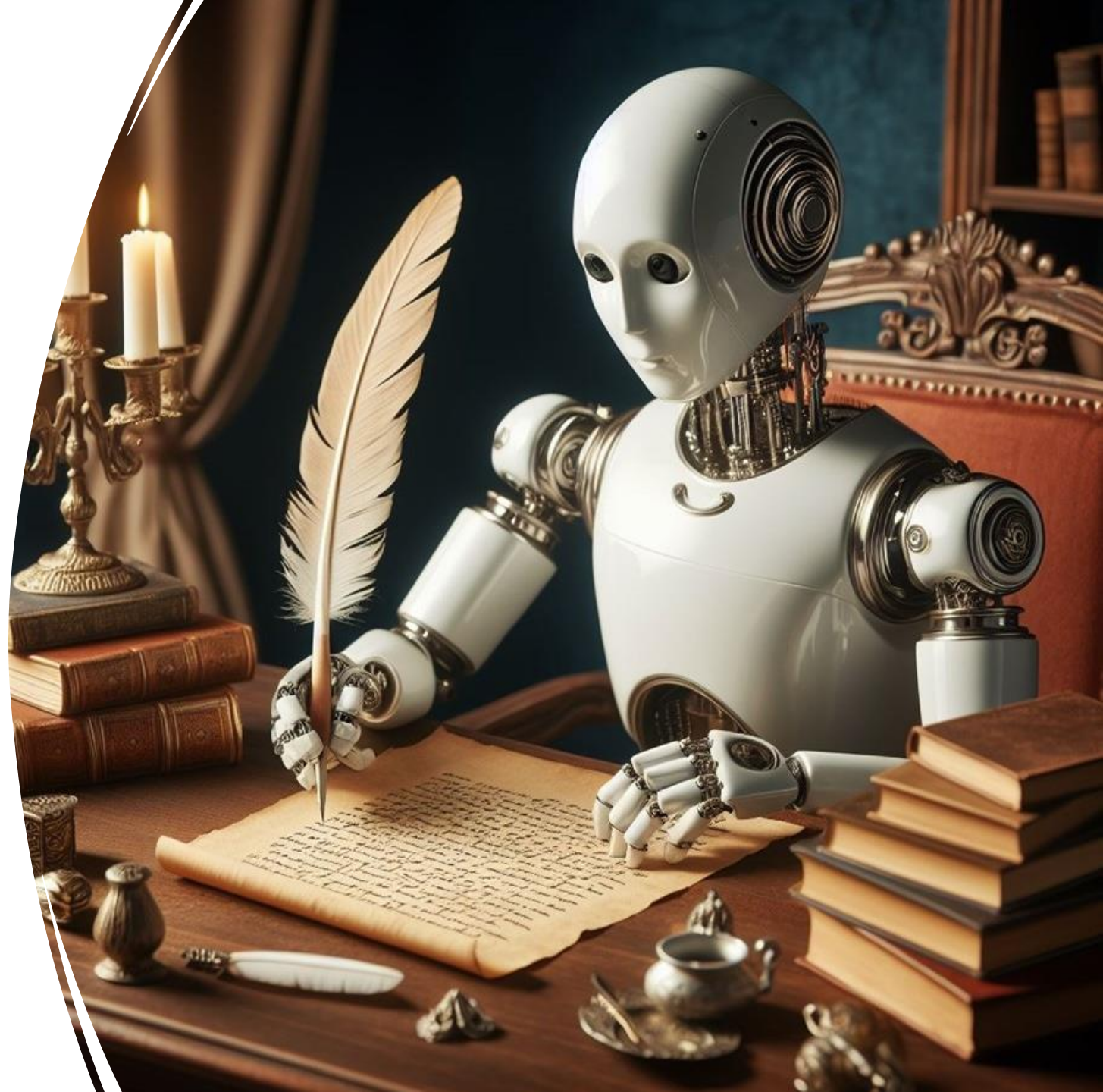
- Maak **de opdracht over ChatGPT** (lever je antwoorden in!)



*Ik zit vaak voor het vensterglas
Mij duchtig te vervelen
En denk: als ik twee hondjes was
Dan zou ik samen spelen.*

Ter afsluiting: ChatGPT en gedichten

- Stel dat je ChatGPT een mooi gedicht wil laten schrijven dat past bij een bepaald gevoel, hoe zou je dan een precieze instructie geven?



Poëzie met ChatGPT?

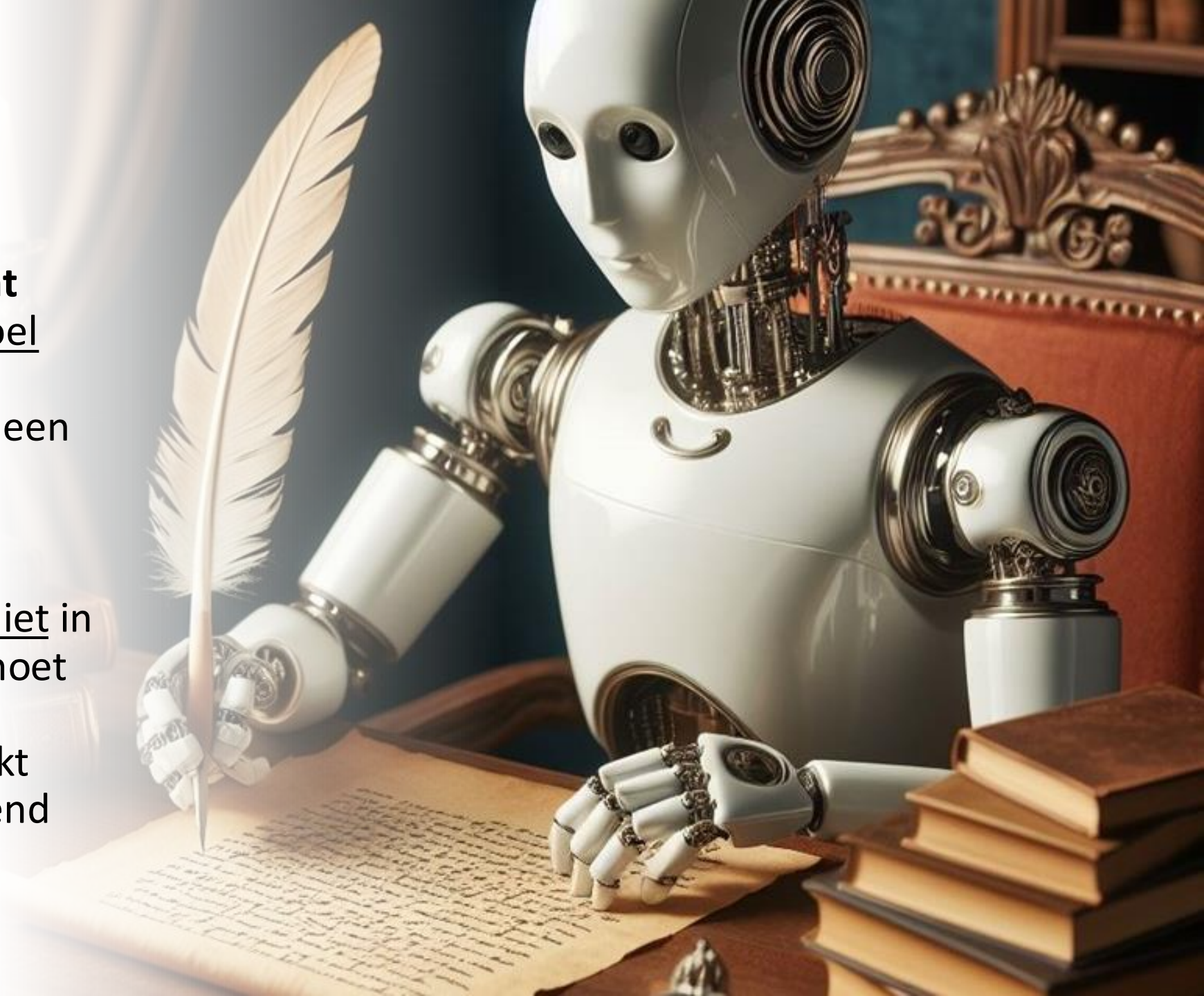
LES 4

Aan het einde van deze les kun je

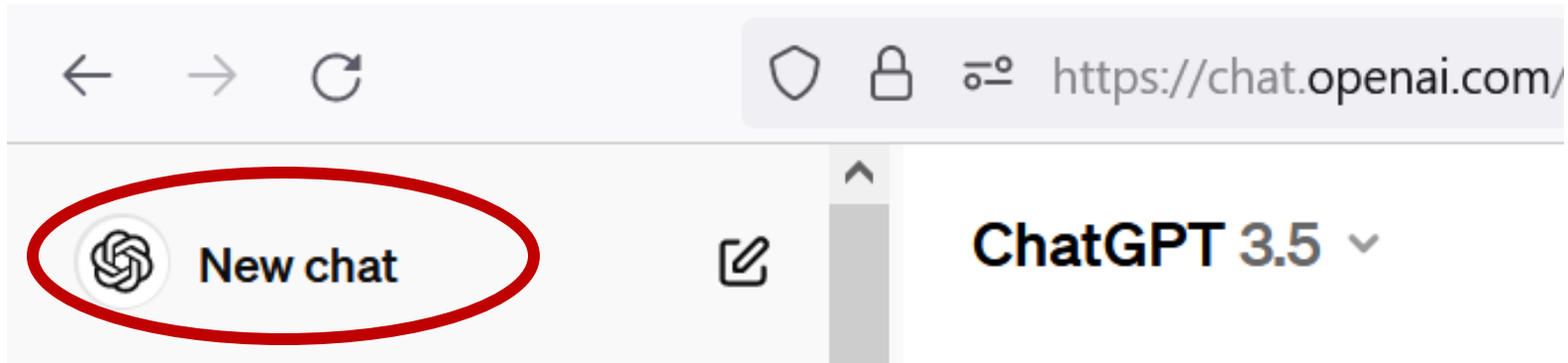
1. Je kunt in samenwerking met medeleerlingen chatgpt een gedicht laten schrijven over vriendschap dat metaforen en eindrijm bevat.

Opdracht

We gaan **chatgpt** een **gedicht** laten schrijven over het gevoel vriendschap, dat jij mooi en passend vindt. Het mag niet een letterlijke definitie van “vriendschap” worden. De woorden “vriendschap” en “vriend(in)” mogen er zelfs niet in voorkomen. In het gedicht moet **eindrijm** voorkomen en meerdere **metaforen** gebruikt worden die jij mooi en passend vindt. Het gedicht mag niet langer dan acht regels zijn.



Aan de slag!



- Vorm een tweetal
- Ga naar <https://chat.openai.com/>
- Log in (/maak een account aan en log dan in)
- Kies links boven “new chat”, type rechtsonder

gedicht opslaan

- **je hele gesprek in chatgpt**

- Selecteer met je muis alle tekst uit het gesprek met ChatGPT waarin je je gedicht gemaakt hebt (de tekst wordt dan blauw)
- Klik op de rechtermuisknop en kies 'copy'/'kopiëren'
- Open word. Plak de gekopieerde tekst hierin (rechtermuisknop en dan 'paste'/'plakken')
- Sla het word-bestand op

- **kopieer ook alleen je uiteindelijke gedicht**
sla op, heb je zo en in volgende les nog nodig

ChatGPT 3.5 ▾

You
Hoi ChatGPT!

ChatGPT
Hoi! Hoe gaat het met je vandaag?



Copy
Select All
Print Selection...
Take Screenshot

Opdracht gemaakt gedicht

Streep in het gedicht van ChatGPT aan:

- Wat volgens jou een **metafoor** is
- Wat volgens jou **eindrijm** is

Weet je het nog???

Rijm

Rijm betekent: klankovereenkomst

De bekendste vorm van rijm is eindrijm: het einde van een woord(groep) komt in klank overeen met het einde van een ander(e) woord(groep). Bijvoorbeeld:

Lopen – kopen
Geven – beven
Apparaat – vissengraat
Idee – Olé
Interessant – aan het strand

Een metafoor is een speciale vorm van figuurlijk taalgebruik...

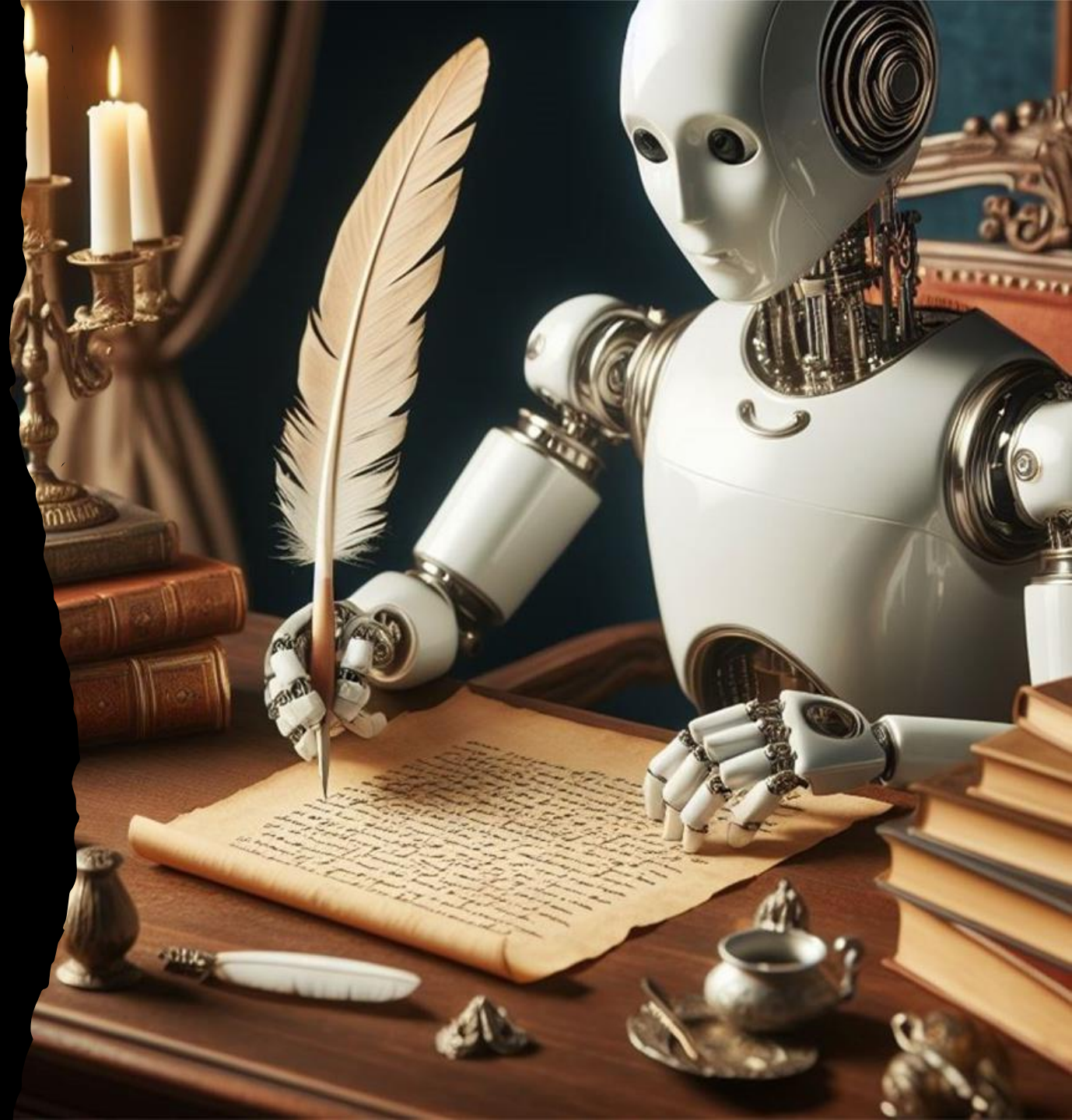


...want bij een metafoor staat niet wat de werkelijkheid is; er staat alleen het beeld



Afsluiting

Poëzie met ChatGPT?



Afbeelding gemaakt met AI (Bing Copilot Designer)

Poëzie met ChatGPT?

LES 5 en 6

Aan het einde van deze lessen kun je gedichten die door een computer zijn geschreven verbeteren en gedichten beoordelen.

Vorige keer....

... hebben jullie **chatgpt een gedicht** laten schrijven over het gevoel vriendschap, dat jullie mooi en passend vinden. Het gedicht moest voldoen aan de volgende eisen:

- Gedicht mag geen letterlijke definitie van “vriendschap” zijn.
- De woorden “*vriendschap*” en “*vriend(in)*” mogen er zelfs niet in voorkomen.
- In het gedicht moet **eindrijm** voorkomen en meerdere **metaforen** gebruikt worden die jij mooi en passend vindt.
- Het gedicht mocht niet langer dan acht regels zijn.

Jullie gaan nu eerst de computergedichten beoordelen

Maak **groepjes van 3**. In je groepje mag niet degene zitten, met wie je de vorige keer je gedicht gemaakt hebt.

Als het goed is, heeft elk groepje nu **3 ChatGPT-gedichten** uit de vorige les. Die gaan jullie beoordelen:

- Voldoet het gedicht inderdaad aan de opdracht?
- Hoe mooi vinden jullie het gedicht?
- Vinden jullie het gedicht passen bij vriendschap?



rechtenvrije stock-afbeelding PPT

Jullie gaan nu eerst de computergedichten beoordelen

Maak **groepjes van 3**. In je groepje mag niet degene zitten, met wie je de vorige keer je gedicht gemaakt hebt.

Als het goed is, heeft elk groepje nu **3 ChatGPT-gedichten** uit de vorige les. Die gaan jullie beoordelen:

- Voldoet het gedicht inderdaad aan de opdracht?
- Hoe mooi vinden jullie het gedicht?
- Vinden jullie het gedicht passen bij vriendschap?

Welk gedicht heeft gewonnen? En waarom?



rechtenvrije stock-afbeelding PPT

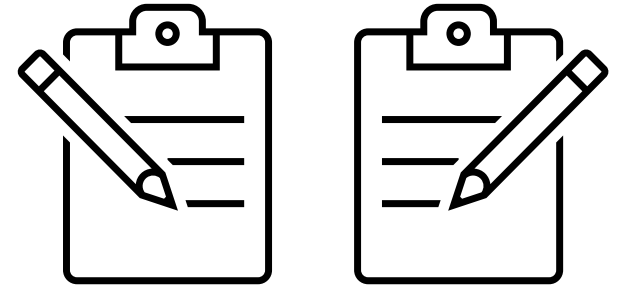


In de gedichtduo's de twee beoordelingen van jullie gedicht vergelijken

Wat zijn de overeenkomsten tussen de twee beoordelingen?

Wat zijn de verschillen?

Wat valt jullie nog meer op?



Allemaal samen twee gedichten bekijken

1. Lees de twee gedichten

2. Denk na over de vragen:

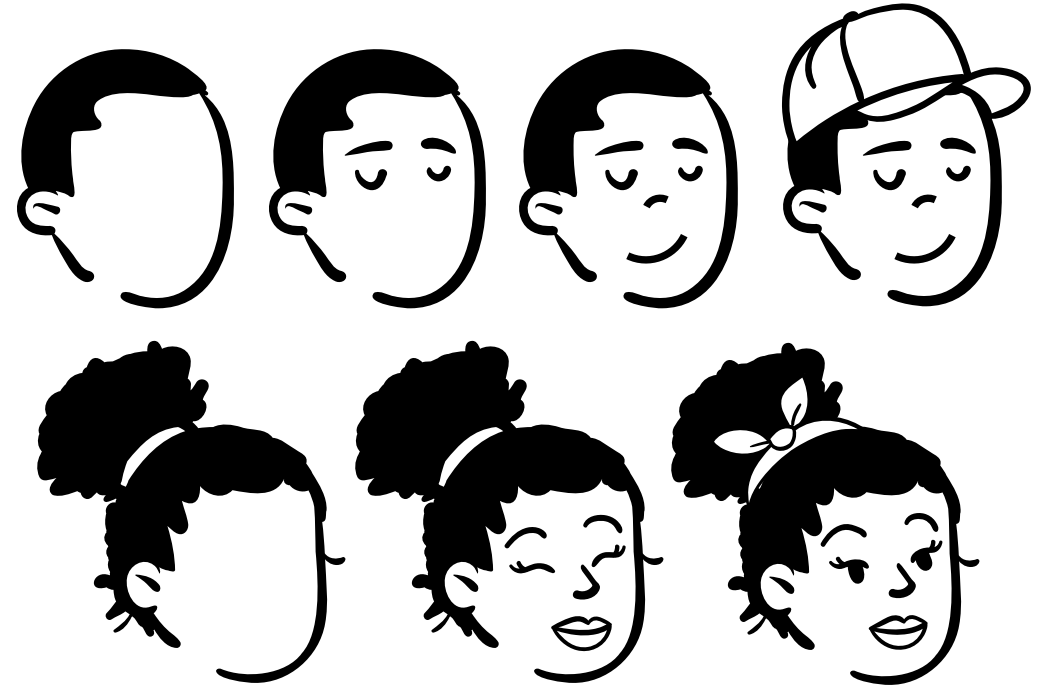
- Voldoet het gedicht inderdaad aan de opdracht?
- Hoe mooi vinden jullie het gedicht?
- Vinden jullie het gedicht passen bij vriendschap?

3. Kun je merken dat dit gedicht door een computer geschreven is? Waaraan wel/waaraan niet?

Een (nog) betere versie maken...

Pak nu weer je het ChatGPT-gedicht. Je gaat dit gedicht nu zelf verbeteren (individueel dus). Denk aan de eisen.

- 1) Gedicht over vriendschap.
- 2) woorden “*vriendschap*” en “*vriend(in)*” niet erin
- 3) **eindrijm** en meerdere **metaforen** die jij mooi en passend vindt.
- 4) niet langer dan acht regels

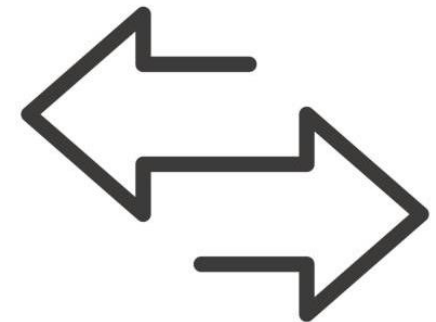


In je duo uitwisselen

Zoek degene op met wie je het ChatGPT-gedicht gemaakt hebt.

Jullie hebben nu elk een verbeterde versie van het ChatGPT-gedicht. Lees die van elkaar.

Wat valt op? Hebben jullie dezelfde dingen verbeterd of juist niet? Zijn de gedichten heel anders geworden? Voldoen de gedichten aan de eisen?





En wat denk je nu?

Zou een computer...

- 1... een gedicht kunnen schrijven?
- 2... een gedicht mooi of lelijk kunnen vinden?
- 3... een gedicht bij een bepaald gevoel / bepaalde gevoelens kunnen vinden passen?

Tot de volgende keer!

... en lees nog eens een gedicht /
songtekst. Alleen of met je vrienden.

