



# Mediorstage HvA Opleiding Fysiotherapie

Een handreiking voor stagebegeleiders

## Beste stagebegeleider,

Fijn dat je een derdejaars student begeleidt tijdens de **Mediorstage**! Deze stage vindt plaats in semester 1 of 2 van het derde studiejaar en is vanaf dit jaar onderdeel van het **vernieuwde curriculum**. Dat betekent dat er wat dingen zijn veranderd in de opzet, opdrachten en beoordeling van de stage.

In deze handreiking vind je een beknopt overzicht van de belangrijkste informatie. Heb je vragen? Neem dan gerust contact op met de SB-docent van de student of met het stagebureau via [stage.fysiotherapie@hva.nl](mailto:stage.fysiotherapie@hva.nl).

## Uitleg vernieuwde curriculum

Binnen ons vernieuwde curriculum werken we met een **ontwikkelingsgerichte leerbenadering**. Dat betekent dat studenten op verschillende manieren kunnen laten zien dat ze de benodigde kennis en vaardigheden beheersen. Dit leggen zij vast in een **portfolio**, met daarin onder andere opdrachten, ontvangen feedback en hun eigen reflecties.

Voor elk blok in de opleiding zijn, op basis van het **beroepsprofiel van het KNGF**, duidelijke **leeruitkomsten** opgesteld. Per beroepsrol weet de student dus precies wat hij of zij moet kunnen en kennen. Ook tijdens de **Mediorstage** werkt de student actief aan deze leeruitkomsten.

Je kunt dus als stagebegeleider verwachten dat studenten je regelmatig vragen om **feedback** op deelhandelingen of om een **beoordeling van een product of verslag**.

In de tabel hieronder vind je een overzicht van de verschillende blokken binnen de opleiding. De volledige uitwerking van de leeruitkomsten vind je in het beoordelingsformulier op onze samenwerkingspagina.

| FASE                     | CURRICULUM FYSIOTHERAPIE VOLTijd   | AANTAL STUDIEPUNTEN | TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN |
|--------------------------|--|---------------------|----------------------------|
| Leerjaar 1<br>Propedeuse | Projectonderwijs   Theorieonderwijs   Praktijkonderwijs  | Semester 1<br>30    | 60                         |
|                          | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 1</b><br/>Orientatie Fysiotherapie<br/>15         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 2</b><br/>Onderste extremiteit<br/>15         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 3</b><br/>Bovenste extremiteit<br/>15         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 4</b><br/>Wervelkolom<br/>15         </div> </div> | Semester 2<br>30    |                            |
| Leerjaar 2               | Projectonderwijs   Theorieonderwijs   Praktijkonderwijs  | Semester 1<br>30    | 60                         |
|                          | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 5</b><br/>Ouderen<br/>15         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 6</b><br/>Neurologie<br/>15         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 7</b><br/>Welvaartsziekte<br/>15         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Blok 8</b><br/>De complexe realiteit<br/>15         </div> </div>                       | Semester 2<br>30    |                            |
| Leerjaar 3               | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Mediorstage</b><br/>25         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Minor</b><br/>30         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Verdiepend programma</b><br/>5         </div> </div>  | Semester 1<br>30    | 60                         |
|                          |  | Semester 2<br>30    |                            |
| Leerjaar 4               | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Seniorstage</b><br/>25         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Beroepsproduct</b><br/>20         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Specialistische programma's</b><br/>5         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>Specialistische programma's</b><br/>10         </div> </div>  | Semester 1<br>30    | 60                         |
|                          |  | Semester 2<br>30    |                            |

### Wat verwachten we van jou en de student (en wat mag jij van ons verwachten)?

De Mediorstage is volledig geïntegreerd in het onderwijsprogramma van jaar 3. In het rooster is ruimte gemaakt voor stage, en daarnaast is er **elke week een vaste terugkomdag** op de opleiding voor **verdiepend onderwijs en intervisie** met de SB-docent en klasgenoten. Deze dag staat vast in het rooster van de student.

Tijdens de stage:

- Wordt de student begeleid door een **SB-docent** vanuit de opleiding;
- Houdt de student een **portfolio** bij met feedback van jou als praktijkbegeleider, van klasgenoten en van de SB-docent;
- Is de **SB-docent jouw eerste aanspreekpunt** bij vragen of zorgen over de voortgang.

Er zijn drie vaste contactmomenten tussen jou en de SB-docent:

- **Begin van de stage:** een kort kennismakingsmoment (vaak via mail);
- **Halverwege:** een tussentijdse evaluatie;
- **Einde:** een eindgesprek.

### Beknopt weergegeven

| Voorwaarden voor het begeleiden van de Mediorstage  | Verwachtingen voor de begeleiding  |
|---|--|
| Je bent <b>BIG-geregistreerd fysiotherapeut</b> en langer dan één jaar geleden afgestudeerd | Je biedt feedback en ondersteuning bij het opstellen van leerdoelen, uitvoeren van opdrachten en invullen van formulieren. |
| Bij voorkeur werken er meerdere therapeuten in de praktijk                                  | Je zorgt dat de student ruimte krijgt om opdrachten uit te voeren die bijdragen aan zijn/haar ontwikkeling.                |
| De student kan minimaal 24 uur per week stagelopen  | Je biedt een veilig en stimulerend leerklimaat.  |

**⚠ Belangrijk:** De student moet vrij zijn om te leren en zich te ontwikkelen binnen de praktijk. Er mag geen sprake zijn van belangenverstrengeling, bijvoorbeeld door een dienstverband of familierelatie.

| Verwachtingen van de student   | Verwachting van de SB-docent en de opleiding                                      |
|--|---|
| De student komt op tijd en houdt zich aan de afspraken die binnen de organisatie gelden. | De SB-docent neemt aan het begin, halverwege en aan het eind contact met je op.   |
| De student stemt handelingen en opdrachten goed met je af.                               | De SB-docent is jouw eerste aanspreekpunt voor inhoudelijke vragen over de stage. |
| De student stelt samen met jou en de SB-docent een Plan van Aanpak op.                   | Het stagebureau helpt je bij administratieve vragen.                              |

### Evaluatie en afronding van de stage

Na afloop vragen we je om aan te geven of je er vertrouwen in hebt dat de student het **gewenste niveau** heeft behaald. Dat niveau is afgestemd op het studiejaar en de complexiteit van de stage.

| Eindniveau per stage  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Propedeuse (studiejaar 1)   | Hoofdfase 1 (studiejaar 2)   | Hoofdfase 2 (studiejaar 3)  | Hoofdfase 3 (studiejaar 4)   |
| Ministage   | Juniorstage  | Mediorstage   | Seniorstage  |
| Aan het eind van de stage heeft de student een concreet beeld van het beroep en de verschillende werkplekken waar fysiotherapeuten werkzaam zijn. | Aan het eind van de stage kan de student handelingen op laag complexiteitsniveau onder toezicht uitvoeren. | Aan het eind van de stage kan de student de verschillende (beroeps)rollen zelfstandig en adequaat uitvoeren bij een laag complexiteitsniveau. | Aan het eind van de stage kan de student de verschillende (beroeps)rollen zelfstandig en adequaat uitvoeren bij minimaal een midden complexiteitsniveau. |

De complexiteit wordt bepaald door de *patiënt*, *zorgsituatie* en de *context*. Hierover vind je meer uitleg op onze samenwerkingspagina, <https://www.hva.nl/samenwerken/stagebureaus/fysiotherapie/huidige-stagebegeleiders>. Daar vind je ook de stageovereenkomst en het beoordelingsformulier van de stage.

Daarnaast zijn er de (vertrouwde) formulieren waarin u de student beoordeelt op de onderdelen van het beroepsprofiel. De student neemt deze formulieren zelf mee naar de stage.

We hopen dat deze informatie helder is en horen het anders graag!

Met vriendelijke groet,

Stagebureau opleiding Fysiotherapie

