

Handleiding inzet praatplaat ontwikkelingsgericht toetsen

WAT?

Ontwikkelingsgericht toetsen (OGT) is een beleidsafspraken van onderwijs en toetsbeleid (OTB). OGT maakt van toetsing en beoordeling leermomenten voor studenten en docenten. Studenten spelen een actieve rol door zichzelf te beoordelen en feedback te geven en te vragen. Deze feedback helpt hen inzicht te krijgen in hun ontwikkeling en hun leerproces te sturen. Docenten kunnen hun didactiek aanpassen op basis van de feedback om beter aan te sluiten bij de leerbehoeften van studenten. Feedback wordt zowel formatief (voor ontwikkeling) als summatief (voor beoordeling) ingezet.

De praatplaat is ontwikkeld voor opleidingen die inzicht willen krijgen in de mate waarin zij momenteel ontwikkelingsgericht toetsen (OGT) al toepassen in hun onderwijs. De interactieve workshop in deze handleiding draagt bij aan het verkrijgen van dit inzicht.

AANDACHTSPUNTEN

Belangrijk voordat je aan de slag gaat:

- Zorg voor een open en veilige omgeving waar iedereen zijn mening kan delen.
- Focus op zowel de sterke punten als de verbeterpunten van het huidige systeem.
- Houd rekening met de beschikbare tijd, zodat alle punten kunnen worden besproken.

WERKWIJZE

Hanteer voor de interactieve workshop onderstaande werkwijze.

- Verzamel materialen: zorg voor toegang tot de praatplaat en print deze eventueel uit (voorkeur A3 of groter), print de gesprekskaartjes uit en zorg aanvullende materialen zoals pennen en post-its.
- Stel een facilitator aan die de discussie leidt en zorgt dat de doelen van de workshop worden behaald.
- Welkom en introductie (10-15 minuten) door de facilitator: introductie en uitleg van de doelen van de workshop.
- Bekijk de animatie OGT (10 minuten): zorg ervoor dat alle deelnemers de animatie hebben gezien.
- Inleiding op de praatplaat (10 minuten): analyseer gezamenlijk het gehele OGT-proces wat is afgebeeld op de praatplaat. Geef een korte uitleg van de praatplaat en de belangrijkste punten. Hierna wordt de werkvorm uitgelegd.
- Analyse en discussie (45-90 minuten): faciliteer een discussie over hoe de verschillende stappen in het OGT-proces op de praatplaat van toepassing zijn op het huidige onderwijs. Afhankelijk van de groepsgrootte, verdeel de groep in groepjes van ongeveer 4 personen. Gebruik de gesprekskaartjes om de groepjes aan te zetten tot een diepgaande bespreking van de stappen uit de praatplaat op hun huidige curriculum. Wat gebeurt er nu en waar liggen mogelijke aanpassingen? Laat de groepjes hun bevindingen op post-its op de praatplaat plakken.

KIJK OOK EENS NAAR...

Wanneer jullie als team een beeld hebben in hoeverre ontwikkelingsgericht toetsen past binnen jullie opleiding is het aan te raden om de "Scan ontwikkelingsgericht toetsen" uit voeren. Deze scan zal helpen bij het identificeren van concrete aandachtspunten voor een actieplan. Bij gebruik van de scan worden de volgende stappen aan de werkwijze toegevoegd:

- Ontwikkelen van een actieplan (30-60 minuten): voer als team de *Zelfevaluatie ontwikkelingsgericht toetsen* uit. Bepaal concrete stappen en verantwoordelijkheden (zie *Handleiding Zelfevaluatie ontwikkelingsgericht toetsen*).
- Afronding en feedback (10-15 minuten): laat de groepen een presentatie waarin zij een samenvatting van de besproken punten en vervolgstappen geven.
- Actieplan: identificeer concrete stappen die genomen kunnen worden om OGT te integreren.

Door deze structuur te volgen kan de workshop effectief bijdragen aan een beter begrip en implementatie van ontwikkelingsgericht toetsen binnen het onderwijs.

