

# Handleiding inzet praatplaat leerweg student

## WAT?

Ontwikkelingsgericht toetsen (OGT) is een beleidsafspraken van onderwijs en toetsbeleid (OTB). OGT maakt van toetsing en beoordeling leermomenten voor studenten en docenten. Studenten spelen een actieve rol door zichzelf te beoordelen en feedback te geven en te vragen. Deze feedback helpt hen inzicht te krijgen in hun ontwikkeling en hun leerproces te sturen. Docenten kunnen hun didactiek aanpassen op basis van de feedback om beter aan te sluiten bij de leerbehoeften van studenten. Feedback wordt zowel formatief (voor ontwikkeling) als summatief (voor beoordeling) ingezet.

De praatplaat staan niet op zichzelf, maar is een hulpmiddel om samen met de student het gesprek over de onderwijsopzet te voeren. De praatplaat geeft het uitgekilde proces van OGT weer, vanuit het perspectief van de student. Dit uit zich in de praatplaat middels een weergave van de leerweg van de student. Het is van belang dat de student, met behulp van de praatplaat en toelichting van de docent, gaat begrijpen dat de sturing van de docent meer naar de achtergrond verplaatst en dat de student zelfstandiger keuzes zal gaan maken.

De praatplaat is een effectief hulpmiddel om de leerweg die een student aflegt te verduidelijken. Het is daarom raadzaam om eerst samen met de student de animatie OGT te bekijken, voordat je de praatplaat inzet. Wanneer docenten OGT aan studenten willen uitleggen is het voorwaardelijk dat zij de e-learning OGT hebben voltooid.

## Ontwikkelingsgericht toetsen (OGT)



DOELGROEP: STUDENTEN  
VORM:  
INTERACTIEVE PRAATPLAAT  
MET STUDENTEN  
BENODIGDE TIJD: 10 MINUTEN  
NIVEAU:  
CURRICULUM/MODULE

## WERKWIJZE

### Vorbereiding

Bekijk de animatie OGT. Zorg ervoor dat zowel de studenten als de docenten de animatie hebben gezien.

### Stappen voor een effectieve inzet van de praatplaat:

1. Introductie: leg het doel van het gesprek uit. Namelijk dat de student begrijpt dat hij zelfstandiger wordt in het maken van keuzes voor zijn ontwikkeling.
2. Bekijk de praatplaat: bekijk gezamenlijk of jullie de verschillende onderdelen van de onderwijsopzet herkennen. Vraag aan de student waar hij staat en waar hij zou willen staan op zijn leerweg.
3. Actieplan: beschrijf concrete stappen die de student kan nemen om zijn volgende leerdoel te bereiken.