

Handleiding praatplaat student proces ontwikkelingsgericht toetsen

WAT?

De HvA richt zijn onderwijs op jouw ontwikkeling. Hoe kan jij je ontwikkelen van student tot professional? Dit noemen we ontwikkelingsgericht toetsen. Dit is een hulpmiddel om aan je leerproces te werken. Je doorloopt als student de volgende stappen tijdens je leerproces: doelen verhelderen, plannen maken, oefenen en leren, leren zichtbaar maken, terugkijken op geleerde klaarmaken voor beoordeling. Deze stappen zet je met medestudenten, experts in het werkveld en docenten.

STAP 1 EN 2: DOELEN VERHELDEREN

Als je start met een module, vak of stage is het van belang om de leeruitkomsten te verhelderen. Dit kun je met docenten of experts in het werkveld doen. Je weet nu wat er van je verwacht wordt, welke kennis je moet bezitten en welke vaardigheden je moet kunnen uitvoeren om de leeruitkomst aan te tonen.

Vragen die kunnen helpen bij het verhelderen zijn:

- Waarom zijn deze leeruitkomsten belangrijk voor de professional?
- Kan ik de leeruitkomsten in eigen woorden uitleggen?
- Hoe kan ik de leeruitkomsten aantonen?
- Zijn er verplichte onderdelen die ik moet aantonen (denk aan een kennistoets)?
- Wat zijn voorbeelden van bewijsmateriaal?
- Is er een rubric beschikbaar?
- Weet ik op welk niveau ik moet presteren?
- Aan wie vraag ik feedback?

STAP 3: PLANNEN MAKEN

Als je weet wat de leeruitkomsten zijn waar je naartoe werkt moet je bedenken hoe je daarheen wil werken. Wat kan je al, welke kennis heb je al over het onderwerp, welke vaardigheden heb je al uitgevoerd, welke ervaring heb je al. Leg wat je al kan naast de leeruitkomsten die je moet beheersen. Wat moet je nog leren? Denk vervolgens na over welke activiteiten je kunt ondernemen en met wie je die activiteiten kan ondernemen om de leeruitkomsten te bereiken. Dit leg je vast in een persoonlijk leerplan.

Vragen die kunnen helpen bij het maken van plannen:

- Waar sta ik nu? Wat heb ik in vorige modules gehad? Wat kan ik al laten zien?
- Hoe ga ik leren en waar ga ik leren?
- Wat kan ik van de experts in het werkveld, docenten, peers verwachten en wat verwachten ze van mij?
- Op welke momenten ga ik feedback ophalen?
- Past de opgehaalde feedback bij de leeruitkomsten van deze periode?

STAP 4: PROBEREN, OEFENEN, LEREN

Je hebt een leerplan en die kun je gaan uitvoeren. Je volgt werkcolleges, verdiept je in literatuur, bekijkt filmmateriaal of luistert podcast, werkt aan opdrachten of voert opdrachten in de praktijk uit en toetst jezelf via oefentoetsen. In deze fase kan je proberen en oefenen, net als de studenten om je heen. Elkaar feedback geven is in deze fase heel leerzaam voor de ander, maar ook voor jezelf. Je ontwikkelt jezelf door de feedback op de leeruitkomsten die je vraagt, krijgt en geeft.

Vragen die je hierbij kunnen helpen:

- Wat heb ik gedaan om mijn kennis te ontwikkelen?
- Wat heb ik gedaan om mijn vaardigheden te ontwikkelen?
- Wat ging goed?
- Heb ik aan de juiste mensen feedback gevraagd?
- Wat heb ik geleerd van mijn feedback?
- Moet ik mijn plan aanpassen?

STAP 5: REFLECTIE

Reflectie houdt in dat je terugkijkt op alles wat je hebt gedaan. Welke bewijzen heb je verzameld en hoe dragen deze bij aan het aantonen van de leeruitkomsten? De bevindingen van je reflectiemoment kun je toevoegen aan je ontwikkelportfolio. Dit is ook een goed moment om met een coach te overleggen. Wat moet je nog doen om je leeruitkomsten aan te tonen en zit je op het juiste niveau? Op deze manier weet je of je klaar bent voor een summatief moment.

Vragen die helpen bij reflectie zijn:

- Is het inzichtelijk waar ik zelf denk te staan ten aanzien van de leeruitkomsten?
- Tonen mijn bewijsmaterialen aan hoe ik aan de leeruitkomsten heb gewerkt?
- Tonen mijn bewijsmaterialen aan hoe ik mij ontwikkeld heb ten aanzien van de leeruitkomsten?
- Heb ik alle gekregen feedback (experts, docenten, peers) verwerkt in mijn ontwikkelportfolio?
- Wat moet ik nu nog doen om mijn beheersingsniveau van de leeruitkomsten aan te tonen?

STAP 7: KLAAR VOOR HET BESLISMOMENT

Na de reflectie heb je inzicht gekregen in hoeverre je de leeruitkomsten op het gewenste niveau beheerst. Vervolgens maak je je ontwikkelportfolio compleet met verplichte bewijzen, eigen bewijzen en feedback. Dit portfolio dient als onderbouwing voor de beheersing van je leeruitkomsten. Nu kun je het ontwikkelportfolio indienen voor het beslismoment.

- Onderbouwd mijn bewijsmateriaal de leeruitkomsten die ik aan het begin heb geformuleerd?
- Toont mijn bewijsmateriaal aan dat ik de leeruitkomsten beheers, inclusief verplicht bewijsmateriaal en prestatiefeedback?
- Voldoet mijn assessmentportfolio aan de door de opleiding opgestelde criteria?
- Heb ik duidelijk gemaakt waarom ik vind dat mijn bewijsmateriaal en feedback de leeruitkomsten aantoont?